Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»»
663620, Россия, Красноярский край, Канский район, с. Филимоново,
ул. Новая, 9 ,
т. 8 (39161) 9 – 22 - 33; E-mail: E – mail, fil_detskiy_sad@mail.ru

Отчёт о проделанной работе за 2019-2020 учебный год

в разновозрастной группе «Солнышко»

Воспитатель: О.В. Понькина

Тема : «Взаимодействие с семьями воспитанников, через привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях ДОУ».

Цель:
Повышение педагогической культуры родителей, вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Задачи:
1) Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
2) Объединить усилия для развития и воспитания детей;
3) Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
4) Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
5) Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Общая численность детей:

Начало года	Конец года
22	23

Списочный состав группы составил 23 ребенок, из них 10 девочек, 13 мальчиков.

Все дети на момент 01.09.2018г посещали детский сад.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 3 до 6 лет являются:
- Физкультурно-оздоровительное
-Социально–коммуникативное развитие

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
-Художественно–эстетическое развитие

Работу планировала в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывала интеграцию областей, СанПин. По программе проводились занятия, развлечения, театрализованные игры.

В разновозрастной группе созданы комфортные условия для работы с детьми. Развивающая среда богата. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группе имеются такие игровые центры, как:

«Сюжетно -ролевой игры» в который входят («Парикмахерская», «Кухня», «Больница», «Семья», «Магазин»);
«Физкультурный центр»;
«Экспериментирования»;
«Экологический»;
«Центр безопасности»;
«Театрализованный»;
«Художественно-эстетический»;
«Речевой»;
«Математический»;
«Конструктивный».

Все игровые зоны иллюстрированы, что способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

В учебной зоне собран богатый материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Транспорт», «Профессии», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д.

По ИЗО деятельности имеются наборы красок, карандашей, цветной бумаги, картона, трафареты для рисования, кисточки разных размеров, пособия для нетрадиционного рисования.

В период с сентября по май обновлялась и пополнялась развивающая среда в группе: изготовлены стенды по правилам дорожной безопасности создан макет дороги. Все это способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, внимание, аккуратность, развивает мелкую моторику.

Содержание образовательного процесса.

Игра и игровые приемы сопровождают дошкольников в течение всего времени пребывания в детском саду.

Особенности образовательного процесса ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно–тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В течение года в группе регулярно проводилась воспитательно–образовательная и физкультурно-оздоровительная работа: закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми; в зимнее время – метание снежков. В течение осенне – зимнего периода большое значене уделялось оздоровительным мероприятиям: дыхательная гимнастика, пробуждающая гимнастика, физминутки. После дневного сна проводила коррегирующую гимнастику с ходьбой по массажным коврикам. В группе регулярно осуществлялось сквозное и частичное проветривание.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Вся воспитательно – образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями.

В работе использую различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

1.Индивидуальные беседы с родителями на темы: «Вредные привычки», «Одежда детей в разные сезоны», «Безопасность детей в быту», «Правила поведения детей»;

2.Наглядная пропаганда на тему: «Художественно эстетическое воспитание в семье», «Безопасность детей на воде», «Безопасность на дорогах».

3.Родительские собрания на темы: «Подготовка к новому учебному году», «ваши дети будующие школьники», «Подготовка к Новогоднему утреннику», «Родителям о ПДД».

4.Телефонные звонки;

5.Совместное творчество и др.

В течение года совместно с детьми и родителями организовывала итоговые события с участием родителей: «У всех на свете мама есть»; «Наш

любимый детский сад» «8 марта», «Новогоднее представление в гостях у Водокрута».

Родители активно учувствовали в изготовлении поделок со своими детьми в конкурсах: «Мамины руки не знают скуки», «Военной техники». Приносили фотографии, для оформления, газет: «Мамины помощники», «Профессий прекрасных в селе у нас не счесть и каждой профессии слава и честь»; «Армейский альбом».

Совместно с детьми и родителями муз. руководителем, инструктором по физкультуре были проведены родительско - детские проекты: «Литературно – музыкальные гостиная на тему – «Осень», «Зима»», «Никто не забыт, ничто не забыто».

Силами родителей, воспитателей и детей был создан видео ролик: «Село мое родное», «До свиданья детский сад».

Участие в проекте и создании видеороликов #ДекадаОнлайн2020#ГИБДД24.

Взаимодействие педагогов и детей осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включались разнообразные формы и методы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические дни, недели творчества, дидактические игры, выставки рисунков и поделок:

сентябрь	Совместное мероприятие с родителями, воспитателями и детьми подготовительной группы: «Литературно-музыкальная гостиная на тему- «Осень» Выставка родительско -детских работ: «Осенняя шляпа».
октябрь	Открытое занятие по развитию речи с использование карт «Синквейна» - «У всех на свете мама есть» Выставка фотографий, на тему: «Мамины помощники» Творческий проект: «С чего начинается Родина» Создание видео ролика: «Село мое родное» Оформление стенгазеты на тему: «Профессий прекрасных в селе у нас не счесть и каждой профессии слава и честь»
ноябрь	Конкурс чтецов: «Россия - Родина моя».
декабрь	Изготовление детских поделок совместно с родителями на тему: «Зимняя сказка», Новогоднее развлечение: «В гостях у Водокрута» Музыкально- литературная гостиная на тему: «Зима»
январь	Неделя зимних забав и развлечений
февраль	Тематический досуг «День защитника Отечества»
март	Развлечение: «Мамино сердце».

апрель	Тематический досуг «Космос» Шашечный турннир
май	Участие в проекте и создании видеороликов #ДекадаОнлайн2020#ГИБДД24.Творческий Создание видеоролика: «До свиданья детский сад»

Наши достижения:
С детьми:
Конкурс чтецов МБДОУ: «Россия – Родина моя»
1-место Ануфриева Тоня
2-место Якушева Алина

В шашечном турнире среди детей 5-6 лет МБДОУ
1-место Якушева Алина
2- место Ануфриева Тоня
Сертификат участника районного конкурса: «На лучшую Новогоднюю игрушку»

С педагогами:

Печать в журнале: «Книжки, нотки, для Катюшки и Андрюшки» сказки: «Волшебный дракон».

Участие в районных пед. чтениях с проектом: «Никто не забыт и ни что не забыто»

Выводы:

В работе с детьми были использованы различные методы для достижения хороших результатов: наблюдение, беседы, сравнение, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа. В конце года для определения результативности была проведена диагностика знаний по всем областям. По результатам диагностики следует, что анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

Проблемы:
• Не все родители прислушиваются к рекомендациям воспитателей.
• Поздно приводят детей в сад.
•Стесняются принимать участие в театрализованных постановках группы.

Успехи:

Дети приняли активное участие в праздниках, развлечениях, стали чувствовать себя наиболее раскрепощенно, что в свою очередь не маловажно для становления личности детей.

Дети научились создавать индивидуальные работы, познакомились с различными техниками и материалами, из которых были выполнены работы.

Ребята научились эмоционально читать стихи, может не совсем чисто, но мы над этим будем работать.

Родители стали активными участниками итоговых мероприятий, приводимых совместно с детьми и родителями: играли роли сказочных героев, шили костюмы к развлечениям, изготавливали поделки с детьми, помогали оформлять стенгазеты.

С учётом проблем и успехов, появившихся в минувшем году намечены следующие задачи на 2020 - 2021 учебный год:

• Знания и навыки, полученные на занятиях, систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей.

• Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развить соответствующие знания, умения и навыки.

•В трудовой деятельности больше внимания уделять коллективному труду и поручениям.

•В речевом развитии больше внимания уделить индивидуальной подготовке детей, обратить внимание на чистоту произношения звуков в словах.

• Обогащать математические представления через наблюдения и явлений в природе.

• Углубление работы с детьми по «Социально-коммуникативной области».

• Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС – дополнить материалами уголок для сюжетно-ролевых игр.

• Повышение уровня педагогического мастерства путём обучения на курсах повышения квалификации.