**Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи в старшей группе**

**Тема: Пересказ текста «Грибы»**

**Цель:** обогащать словарный запас по теме "Грибы".

**Задачи:**

 Задачи на развитие связной речи:

- совершенствовать монологическую речь, умение последовательно пересказывать;

- развивать фонематический слух;

- упражнять в подборе прилагательных;

 -упражнять в согласовании существительных с числительными;

-упражнять в образовании однокоренных слов.

Развивать мелкую моторику у детей, творчество , создавать доброжелательность при обращении друг с другом.

**Интеграция образовательных областей**: коммуникация, социализация, познание, здоровье.

**Предварительная работа:**

Беседа «Грибное царство»

Чтение художественной литературы: р.н. с.«Война грибов», «Война грибов с ягодами», В. Катаева «Грибы», В. Сутеев «Под грибом».

Рассматривание иллюстраций: набор картинок на тему «Грибы», «Съедобные грибы», «Несъедобные грибы».
Дидактические игры «Съедобный – несъедобный», «Четвертый лишний», «Угадай по описанию».
Игра «Лото», разрезные картинки «Грибы».

Отгадывание загадок, обсуждение народных примет про грибы

**Ход НОД:**

– Ребята, отгадайте загадку:

И на горке, и под горкой

Под березой и под елкой

Хороводами и в ряд

В шапках молодцы стоят (Грибы)

-Правильно, это грибы. Мы уже много знаем про грибы. Давайте вспомним, какие они?

Игра «Чудесные грибы»

-Грибы какие? Вкусные, полезные, питательные, съедобные, вареные, маленькие, крепкие, большие, несъедобные, малюсенькие, червивые).

-Молодцы, а какие блюда из них можно приготовить?

Игра с колосьями «Люблю грибные блюда»

Суп с грибами? Грибной суп

Рагу с грибами -грибное рагу

Икра из грибов – грибная икра

Начинка из грибов –грибная начинка

Пирог с грибами –грибной пирог

-А теперь, сядьте поудобней и слушайте рассказ про грибы

*Чтение*

**Грибы**

**После дождей пошли грибы. Гриб – боровик – крепкий. С темной шляпкой. В бору на лужайке есть и рыжики.**

**Много грибов в еловом лесу. Но тут они другие. У белых грибов ножки тоньше и выше. У рыжиков другая окраска. На шляпке у них кружки.**

*(Вторичное чтение с установкой на запоминание и последующий пересказ.)*

*Обсуждение текста:*

-Когда пошли грибы?

-Гриб боровик какой?

-Где растут рыжики?

-В каком лесу еще растут грибы?

-Какие эти грибы?

-Ребята, а теперь попробуйте вы пересказать текст. (Пересказ текста 3-5 детьми)

- Молодцы. А давайте, и мы отправимся по грибы.

*Физминутка*

 Гриша шел-шел-шел

Белый гриб нашел.

Раз –грибок,

Два – грибок.

Три – грибок

Положил в кузовок *(Дети имитируют движения грибника: идут, наклоняются и кладут грибы в «кузовок»)*

-А теперь превратимся в грибочков:

Сперва я буду маленький,

К коленочкам прижмусь.

Потом я вырасту большой

До солнца дотянусь*.(Дети сидят на корточках, а потом на носочках потягиваются)*

-Собрали грибы, и сосчитаем их :

Один боровик, два боровика, три боровика, четыре боровика, пять боровиков

Одна длисичка, ..

Один рыжик, ..

Одна сыроежка, ..

- А теперь грибы решили поиграть с нами. Если в названии гриба услышите звук» «р»,- хлопайте в ладоши, а если не услышите – ладошки спрячьте.

Игра «Слушай звук «Р»

Боровик, лисичка, рыжик, сыроежка, волнушка, мухомор, опенок, подберезовик, подосиновик, чернушка, свинушка.

-Молодцы. Не дали грибам перехитрить вас. Ребята, мы с вами сегодня и поиграли, и пересказывали текст. Что вам больше понравилось?

- А кто еще не хочет прощаться с грибами, можете выкладывать грибы из палочек. Посмотрите на картинку, возьмите столько палочек, сколько вам понадобится для того, чтобы сложить такой же грибок или можете составить свой гриб.( **Упражнение  «Сложи гриб»- открытая концовка НОД, включается музыка)**