**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие (лепка).

**Тема:** «На лесной полянке выросли грибы»

**Цель:** Развивать образные представления детей.

Закреплять умение лепить предметы и их части круглой и овальной формы.

Учить лепить большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию.

**Материалы.** Картинки с изображением разных грибов. Заготовки из цветной бумаги для вырезывания грибов (квадрат, прямоугольник); ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).

.

Ход занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя. | Деятельность детей. |
| *1.Организационный момент*.  Воспитатель :  Сегодня мы с вами вместе сделаем большую картинку, которая будет называться «Грибы на поляне», – говорит педагог. – Я выполнила свою часть работы. Вот эту лесную поляну (показывает большой лист с изображением поляны). А вы вырежьте и наклейте грибы разного цвета. | Дети сидят на стульчиках и слушают воспитателя. |
| *2. Основная часть.*    Педагог предлагает рассмотреть грибы, уточняет форму шляпок, ножек. Спрашивает приемы лепки частей грибов: из овала, вытягивая лепить ножку, а из шара шляпку.  Грибы будут расти на поляне в разных местах – и близко, и далеко (указывает на те и другие места на поляне). Складывать грибы вы будете уже в корзины. Вот такие (показывает корзины для грибок). На ножку крепим шляпку.  Каждый должен хорошо выполнить свою часть работы, чтобы не испортить общую картину.  Физминутка :  По дорожке шли  Боровик нашли.  Боровик боровой  В мох укрылся с головой.  Мы его пройти могли,  Хорошо, что тихо шли.  В процессе занятия следить за правильным использованием приемов лепки. Применять индивидуальный показ. | Дети рассматривают грибы.  ( работа с муляжами)  Тянут карточки для лепки парами  Дети идут по кругу, взявшись за руки.Приседают, опускают голову.Опускают голову еще ниже, группируются.Вновь идут по кругу.  Дети рассказывают порядок выполнения лепки и приступают к работе. |
| 3. Итог .  Оформление выставки . |  |