Аналитическая справка

от 25 октября 2017 года

25 октября Филимоновский детский сад принимал педагогов из Канского района, социальных партнёров, родителей (законных представителей).

Присутствовало: 41 человек (гостей)

из них: 20 родителей

3 - представители управления образования Канского района

11 – воспитателей Канского района

3 – заведующих ДОУ Канского района

2 – директор и библиотекарь сельской библиотеки

1 методист Чечеульского ДОУ

1 – преподаватель музыки Филимоновской ДШИ

Цель данного мероприятия состоит в том, что современные требования к образовательному процессу предполагают тесное сотрудничество дошкольного учреждения:

 с семьёй воспитанников в вопросах образования подрастающего поколения;

с социальными партнёрами для выстраивания взаимодействия по данному направлению;

с коллегами - выстраивание партнёрских взаимоотношений, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение имиджа детского сада .

**В рамках «Дня открытых дверей» проведены следующие мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Время**  | **Место проведения** | **Ответственный**  |
| 1 | Регистрация участников «Дня открытых дверей»Беседа по интересующим вопросам со специалистами ДОУ | 8.00 – 8.30 | Зал  | Делопроизводитель О.В. Антонова |
| 2 | **Организационная часть**Вступительное слово заведующего «День открытых дверей в рамках ФГОС ДО» | 8.30 – 8.40 | Зал  | М.А. Доронина |
|  | Презентация проекта «Такие разные жестяные баночки» | 8.41 – 8.50 | Зал  | Воспитатель первой категории А.А. Угайнова  |
|  | Презентация «Современные формы работы с родителями «Родительский университет»». Презентация проекта «Динозавры» - Баранова Соня, воспитанница старшей группы | 8. 51 – 9.00 | Зал  | Воспитатель первой категории Е.Г. Василенко |
|  | Презентация «Повышение образовательной компетентности родителей в области совместной деятельности с детьми на основе использования игровой инновационной технологии «Лепбук»». | 9.02 – 9.09 |  | Воспитатель высшей категории Л.Г. Антипова |
|  | Ознакомление с планом работы интерактивных площадок | 9.10 – 9. 15 | Зал | Старший воспитательвысшей категории Н.А. Кирьянова |
| 3 | **Практическая часть** **Работа интерактивных площадок (нод, мастер – классы, викторины, путешествия)** | 9.30 – 10.55 | Группы | Старший воспитатель,специалисты и воспитатели ДОУ |
|  |  Интегрированное занятие (НОД) по развитию речи с элементами музыкально – театральной деятельности с детьми второй младшей группы «Сорока – ворона кашу варила» . Презентация группы | 9.30 – 9.459.45 - 10.10 | Вторая младшая группа «Светлячки» | Воспитатель высшей категории Л.Г. Антипова |
|  | Познавательно – речевое занятие с элементами театрализации, в средней группе , «Ох, красивый теремок! Очень, очень он высок».Презентация группы | 9.30 – 9.509.50 – 10.10 | Средняя группа«Солнышко» | Воспитатель соответствие занимаемой должностиО.Б. Солодова |
|  | Познавательно – экспериментальная деятельность «Лес – наше богатство» с включением регионального компонентаПрезентация группы | 9.30 – 10.0010.00 – 10.10 | Подготовительная к школе группа «Звёздочки» | Воспитатель первой категории А.А. Угайнова  |
|  | Развитие элементарных математических представлений с использованием игр Дьенеша и здоровье – сберегающих технологийПрезентация группы | 9.30 – 9.509.50 – 10.10 | Средняя группа «Капельки» | Воспитатель первой категории Т.В. Доронина |
|  | Мастер – класс «Игровые приёмы при проведении занятий по степ – аэробике» в рамках реализации авторской программы «Шаг вперед». | 10.15 – 10.45 | Спортивный зал | Инструктор по физической культуре первой категории А.В. Мячикова |
|  | Игровое занятие по обучению грамоте «Знайкины загадки» с элементами здоровье – сберегающих технологий.Презентация группы | 10.15 – 10.4510.45 – 10.55 | Подготовительная к школе группа «Непоседы» | Воспитатель первой категории В.Н. Щелчкова |
|  | Интегрированное занятие в логопедической группе «Осень в лесу» с использованием здоровье – сберегающих технологий и регионального компонента Презентация группы | 10.15 – 10.4510.45 – 10.55 | Логопедическая группа | Учитель – логопед (воспитатель) - первой категории О.С. КузнецоваВоспитатель (педагог – психолог) Н.А. Клочкина |
|  | Игровое занятие по ознакомлению с окружающим миром, с элементами регионального компонента «Знатоки родного края»Презентация группы | 10.15 – 10.4010.40 – 10.55 | Старшая группа «Смешарики» | Воспитатель первой категорииЕ.Г. Василенко |
|  | Занятие по краеведению «Моё село». (Интерактивная экскурсия с представлением родительского проекта «История села Филимоново»Презентация группы | 10.15 – 10.4010.40 – 10.55 | Старшая группа «Радуга» | Воспитатель высшей категории И.В. Стрельченко |
| **4** | **Кофе – пауза**  | 10.55 – 11.10 | Зал  |  |
| **5** | **Круглый стол** | 11.10 – 12.00 | Зал  |  |
|  | Региональный компонент в образовательной программе по ФГОС в ДОУ | 11.10 – 11.20 | Зал  | Старший воспитатель высшей категории Н.А. Кирьянова |
|  | Презентация парциальной программы «Люби и знай свой край родной» | 11.22 – 11.32 | Зал  | Воспитатель высшей категории И.В. Стрельченко |
|  | Рефлексия (приём «Двухрядный круглый стол»)  | 11.32 – 12.00 | Зал  | Старший воспитатель высшей категории Н.А. Кирьянова Участники круглого стола |

День открытых дверей является популярной формой педагогической деятельности. В нашем детском саду данная форма является традицией. В течение 6 лет в , октябре месяце, детский сад открывает свои двери для родителей, коллег, социальных партнеров.

Такой подход позволяет обеспечить целостное беспрерывное развитие дошкольников, реализовать требования ФГОС ДО и , как результат повысить эффективность образовательной деятельности в целом.

Современный этап модернизации отечественного образования предполагает повышение его качества во всех типах образовательных учреждений, в том числе для детей дошкольного возраста .

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», «Национальной доктриной образования Российской Федерации», «Федеральной программой развития образования» основная роль в обеспечении качества образования отводится государственным образовательным стандартам.

Концептуальной основой государственных образовательных стандартов являются принципы демократизации и регионализации.

Региональный подход в сфере образования позволяет возрождать язык и культуру конкретного региона, позволяет обеспечить эффективное управление, планирование, способствует развитию сферы образовательных услуг и обеспечивает многообразие образовательного пространства России.

**Назначение регионального компонента**

* защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей;
* сохранение единого образовательного пространства России;
* физическая направленность деятельности региона;
* обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование;
* вооружение дошкольников системой знаний о регионе.

 **Основные направления деятельности ДОУ** по реализации регионального компонента:

* изучение национальных традиций и обычаев,
* воспитание любви к природе родного края и его обитателям,
* уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову,
* преодоление социальной незрелости,
* формирование толерантного отношения к представителям других национальностей .

Современные образовательные стандарты , которые были введены в систему отечественного дошкольного воспитания, предполагают отведение определённого времени на вариативную часть.

Региональный компонент в образовательной программе по ФГОС является одним из основных средств социализации детей дошкольного возраста.

Задача современного дошкольного образования – заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Демократизация образования предоставила ДОУ самостоятельность и возможность выбора своей стратегии развития, методов работы, отражения запросов детей и родителей, создания разнообразных авторских образовательных программ по всем направлениям развития воспитанников.

Имея определенную самостоятельность, широкие возможности привели к возникновению новой образовательной ситуации. Педагогический коллектив ДОУ находится в стадии эксперимента по разработке вариативной части ООП ДО, дополнительной программы «Люби и знай свой край родной», которая была представлена в Красноярском ИПК на экспертной сессии. (Стрельченко И.В.,). Программа получила одобрение коллег. Были даны рекомендации по её доработке.

Представив программу на педагогическом совете, коллектив вынес решение по её усовершенствованию.

Педагоги ДОУ поставили перед собой цель:

* распределиться на творческие группы по блокам программы, для разработки занятий, по региональному компоненту в соответствии с ФГОС ДО.

Из цели вытекли следующие задачи:

* проанализировать состояние исследуемой проблемы в образовательном процессе;
* разработать занятия по региональному компоненту;
* проверить эффективность созданной технологии разработки регионального компонента образовательного стандарта для ДОУ в опытно-экспериментальной работе с детьми.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования:

* теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования;
* анализ (образовательных стандартов, временных требований и нормативных актов по введению государственных образовательных стандартов);
* эмпирические методы - анкетирование, диагностика уровня развития детей, наблюдение за ходом воспитательно-образовательного процесса.

Стрельченко Ирина Викторовна представила программу по региональному компоненту «Люби и знай, свой край родной».

 Участники «Круглого стола» поделились своим мнением об организации и проведении данного мероприятия. Поблагодарили коллег Филимоновского детского сада за интересные и содержательные занятия, представленные культурные практики.

Старший воспитатель: Н.А. Кирьянова