**Проект в подготовительной группе «Непоседы»**

**На тему: «Русская матрешка»**

**Тип проекта: познавательно – речевой, творческий, среднесрочный, групповой.**

**Продолжительность проекта:** 2 месяца.

Участники проекта: воспитатели

Дети 5 - 6 лет

Родители детей

**Актуальность:**

Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как некогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Что скажут о них наши потомки? Наши дети должны знать не только историю Российского государства, но традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры; самореализовать себя как личность любящую свою Родину, свой народ и все что связано с народной культурой.

Годы жизни ребёнка - важный этап его воспитания. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо уже связывают ребёнка со своим народом, своей страной.

Как же развивать воображение детей и их творческие способности, если не приобщить их к истокам народного мастерства? Чем увлечь ребенка, как не игрушкой? Такой яркой и самобытной, но не похожей, ни на одну игрушку мира.

И именно сейчас, как никогда раньше, необходимо знакомить детей с историей русского народа, народными художественными промыслами, пытаясь связать прерванную нить поколений. Знакомя детей с русской народной игрушкой, традициями. Обычаями, формируем творчески развитую личность, способствуем повышению уровня познавательных способностей детей, развиваем воображение, эстетический вкус. Умение составлять композиции узоров для украшения сарафанов матрешки.

Мы знакомим детей с новыми понятиями, название матрешек, элементами узора, тем самым способствуем формированию активного словаря детей, а значит, прививаем речевые умения и навыки, способствуя гармоничному развитию личности.

Возвращение молодого поколения к русским национальным традициям, и изучению исторических корней культуры – это основа воспитания нравственно – патриотических чувств дошкольников. Посредством знакомства с декоративно – прикладным искусством, в частности с русскими матрешками, мы развиваем у детей познавательный интерес к культуре России.

Традиции использования народных игрушек. помогут сохранить ценности человеческих отношений в семье, обществе и передавать каждому поколению социальный опыт народа.

Особое значение та работа приобретает в современном, дошкольном образование. Процесс модернизации дошкольного образования, введение ФГОС к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования предполагает развитие ребенка, приобщение его к народным истокам через игровую деятельность.

Нельзя считать себя культурным, интеллигентным человеком без названия своих корней. Истоков, древних традиций, дошедших до наших дней.

Приобщение детей к народной культуре, народному искусству является средством формирования у них развития духовности. Именно потому родная культура, как отец, мать. Должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

**Цель проекта**: создание условий для развития воображения и художественного творчества детей в процессе ознакомления с русской народной игрушкой.

Разработка эффективной системы работы по развитию познавательного интереса детей к русской народной культуре, в частности, к матрешке.

**Тип проекта: познавательно – речевой, творческий, среднесрочный, групповой**

**Срок реализации: среднесрочный педагогический проект с 2, 10.17. по 20.11.17 года.**

**Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители (законные представители).**

Основные участники – воспитанники подготовительной «Непоседы» МБДОУ Филимоновский детский сад в количестве 20 человек, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели группы.

Задачи проекта:

* 1. Сформировать представления о русской народной игрушке, традициях, связанных с изготовлением, росписью матрешки.
  2. Формировать предпосылки к поисковой деятельности, интеллектуальной инициативе.

3. Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной деятельности.

4. Развивать творческие и познавательные способности.

5. Развивать речевые умения и обогащать словарный запас. Ожидаемые результаты:

- дети узнают, какие виды матрешек существуют, какими ремеслами знаменита Русь;

- повысятся познавательные способности;

- расширится интерес и желание к творческой деятельности;

- сформируются предпосылки поисковой деятельности, возможные способы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

- будет создана апробированная система мероприятий по формированию интереса детей к народной игрушке;

- улучшится творческое взаимодействие с семьями воспитанников в ходе реализации проекта;

- сформируются у детей навыки бережного отношения к результатам своего и чужого труда;

- будет собран мини музей матрешки;

- активизация родителей (законных представителей) к участию в процессе воспитания детей.

**Ход реализации проекта.**

**Подготовительный тап с 2.10.17г. – 20.11.17г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | участники | ответственные | результат |
|  | Изучение и анализ по теме проекта, определение объема материала, определение сроков реализации проекта. | Воспитатели группы | Воспитатели группы | Оформление структурной части проекта: основных этапов, плана по реализации. |
|  | Совершенствование материально – технической базы и предметно – развивающей среды (разработка конспектов занятий, подбор художественной литературы. Демонстрационных материалов. | Воспитатели группы | Воспитатели группы | Демонстрационный материал, подбор художественной литературы, конспекты занятий. |

**Внедренческий этап с 2.10.17г – 20.11.17г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | участники | ответственные | результат |
|  | Проведение бесед и консультаций с родителями о предстоящей деятельности воспитанников. | Воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников подготовительной группы «Непоседы» | Воспитатели группы | Индивидуальные консультации и беседы. |
|  | Проведение занятий по теме «Русская народная игрушка – матрешка». Разучивание загадок, стихов о матрешке.  Д./игры по ФЭМП, «Обучение грамоте»  Подбор материала для оформления мини - музея | Воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников. | Воспитатели группы. | Подбор художественной литературы. Обогащение знаний о народной игрушке.  Разработка и изготовление Д./игр .  Повышение интереса воспитанников к народной игрушке. |
|  | Организация выставки продуктивного творчества воспитанников в групповой комнате. Оформление мини – музея «Русская матрешка»  2.10. 17г. | Воспитатели группы, воспитанники (законные представители). | Воспитатели группы. | Выставка детских работ.  Мини – музей в группе. |

Заключительный этап с 2.10.17г. – 20.11.17г.

Анализ реализации проектной деятельности.

В ходе реализации проекта дети:

- Знают, как выглядит русская матрешка, какие виды матрешек существуют, какими ремеслами знаменита Русь.

- Проявляют познавательные способности, интерес и желание к творческой деятельности.

- Демонстрируют предпосылки поисковой деятельности, возможные способы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

- дети готовы, к индивидуальному самовыражению.

**Результатом проведения работы являются**:

- Расширение знаний детей о «Русской народной игрушке – матрешке».

- Выставка творческой деятельности «Моя матрешка».

- Разучивание стихов, загадок о матрешке, Д./игр.

- Организация мини – музея.

