Конспект занятия по развитию речи в средней группе

«Транспорт родного села»

Задачи: Закреплять название **родного села.** Формировать представления о видах пассажирского и грузового **транспорта**, его назначении, профессии водителя. Закрепить правила дорожного поведения.

Ход **занятия:**

-Кем становятся дети, когда вырастут? Правильно, взрослыми людьми.

- Чем взрослый отличается от ребенка *(Рассуждения детей.)*

- Да, ребята, взрослый человек по сравнению с ребенком большой и сильный, образованный, потому что много учился и прочитал много-много книг. У взрослого человека есть семья, растут дети. Вы ходите в детский сад, а куда ходят взрослые? Правильно, на работу.

Взрослый человек имеет профессию, то есть умеет делать свое дело очень хорошо. Когда вы вырастете, то тоже обязательно получите какую-нибудь профессию. А теперь послушайте стихотворение " Чем пахнут ремесла".

**Чем пахнут ремёсла?**

|  |
| --- |
| У каждого дела Запах особый: В булочной пахнет Тестом и сдобой.  Мимо столярной  Идёшь мастерской, - Стружкою пахнет И свежей доской.  Пахнет маляр Скипидаром и краской. Пахнет стекольщик Оконной замазкой.  Куртка шофёра Пахнет бензином. Блуза рабочего - Маслом машинным.  Пахнет кондитер Орехом мускатным. Доктор в халате - Лекарством приятным.  Рыхлой землёю, Полем и лугом Пахнет крестьянин, Идущий за плугом.  Рыбой и морем Пахнет рыбак. Только безделье Не пахнет никак.  Сколько ни душится Лодырь богатый, Очень неважно Он пахнет, ребята! |

-О каких профессиях говорится в стихотворении? *(ответы детей)*.

Показ иллюстраций с изображением людей некоторых профессий.

- Как называется наше село, в котором мы живем *(Филимоново)*

*-*Почему мы говорим, что это наше **родное село***(Мы здесь родились, это наша Родина)*

*В Нашем селе проживает очень много людей, и взрослых и детей. Взрослые люди ходят на работу, дети в школу и детки сад. Но многие взрослые работают не в Филимоново, а в городе Канске, что находится от нашего села в 15 километрах. Как вы думаете, а на чем можно доехать до Канска?*

Для того чтобы вспомнить, какой **транспорт есть в нашем селе**, отгадайте загадки, а отгадки появятся на доске.

|  |
| --- |
| Несется и стреляет, Ворчит скороговоркой. Трамваю не угнаться За этой тараторкой. |
| *Мотоцикл* |
| Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином... |
| *Автобус*   |  | | --- | | Бежит, иногда гудит. В два глаза зорко глядит. Только красный свет настанет – Он в момент на месте встанет. | | Автомобиль | | Мимо рощи, мимо яра Мчит без дыма, Мчит без пара Паровозова сестричка. Кто такая? | | *Электричка* | | С края на край Режет черный каравай, Бездорожье не преграда, Нет дороги – и не надо: Сам себе кладет под ноги Две широкие дороги. | | *Трактор*  Он идёт, волну сечёт,  Из трубы зерно течёт.  *Комбайн* | |

Дети находят картинки различных автомобилей: легковые и грузовые. Составление рассказа о легковом автомобиле и о грузовых машинах. Игра "Мы перевозим грузы". Беседа "На чем мы ездим" Игра-имитация "Мы шоферы"-закрепление правил дорожного движения. Игра "Мы пассажиры". Уроки вежливости. Дается задание, а дети должны его выполнить, сопровождая текстом:" Я передаю деньги на билет. Я прошу разрешения пройти к выходу" и др. " В завершении **занятия игра**"Дорисуй" .Дети выбирают себе любой рисунок, дорисовывают те элементы, которых не хватает и раскрашивают. Оформляется выставка детских работ.