Конспект занятия по развитию речи в средней группе

«Транспорт родного села»

Задачи: Закреплять название **родного села.** Формировать представления о видах пассажирского и грузового **транспорта**, его назначении, профессии водителя. Закрепить правила дорожного поведения.

Ход **занятия:**

-Кем становятся дети, когда вырастут? Правильно, взрослыми людьми.

- Чем взрослый отличается от ребенка *(Рассуждения детей.)*

- Да, ребята, взрослый человек по сравнению с ребенком большой и сильный, образованный, потому что много учился и прочитал много-много книг. У взрослого человека есть семья, растут дети. Вы ходите в детский сад, а куда ходят взрослые? Правильно, на работу.

Взрослый человек имеет профессию, то есть умеет делать свое дело очень хорошо. Когда вы вырастете, то тоже обязательно получите какую-нибудь профессию. А теперь послушайте стихотворение " Чем пахнут ремесла".

**Чем пахнут ремёсла?**

|  |
| --- |
| У каждого делаЗапах особый:В булочной пахнетТестом и сдобой.Мимо столярной Идёшь мастерской, -Стружкою пахнетИ свежей доской.Пахнет малярСкипидаром и краской.Пахнет стекольщикОконной замазкой.Куртка шофёраПахнет бензином.Блуза рабочего -Маслом машинным.Пахнет кондитерОрехом мускатным.Доктор в халате -Лекарством приятным.Рыхлой землёю,Полем и лугомПахнет крестьянин,Идущий за плугом.Рыбой и моремПахнет рыбак.Только бездельеНе пахнет никак.Сколько ни душитсяЛодырь богатый,Очень неважноОн пахнет, ребята! |

-О каких профессиях говорится в стихотворении? *(ответы детей)*.

Показ иллюстраций с изображением людей некоторых профессий.

- Как называется наше село, в котором мы живем *(Филимоново)*

*-*Почему мы говорим, что это наше **родное село***(Мы здесь родились, это наша Родина)*

*В Нашем селе проживает очень много людей, и взрослых и детей. Взрослые люди ходят на работу, дети в школу и детки сад. Но многие взрослые работают не в Филимоново, а в городе Канске, что находится от нашего села в 15 километрах. Как вы думаете, а на чем можно доехать до Канска?*

Для того чтобы вспомнить, какой **транспорт есть в нашем селе**, отгадайте загадки, а отгадки появятся на доске.

|  |
| --- |
| Несется и стреляет,Ворчит скороговоркой.Трамваю не угнатьсяЗа этой тараторкой. |
| *Мотоцикл* |
| Чудесный длинный дом,Пассажиров много в нем.Носит обувь из резиныИ питается бензином... |
| *Автобус*

|  |
| --- |
| Бежит, иногда гудит.В два глаза зорко глядит.Только красный свет настанет –Он в момент на месте встанет. |
| Автомобиль |
| Мимо рощи, мимо яраМчит без дыма,Мчит без параПаровозова сестричка.Кто такая? |
| *Электричка* |
| С края на крайРежет черный каравай,Бездорожье не преграда,Нет дороги – и не надо:Сам себе кладет под ногиДве широкие дороги. |
| *Трактор*Он идёт, волну сечёт,Из трубы зерно течёт.*Комбайн* |

 |

Дети находят картинки различных автомобилей: легковые и грузовые. Составление рассказа о легковом автомобиле и о грузовых машинах. Игра "Мы перевозим грузы". Беседа "На чем мы ездим" Игра-имитация "Мы шоферы"-закрепление правил дорожного движения. Игра "Мы пассажиры". Уроки вежливости. Дается задание, а дети должны его выполнить, сопровождая текстом:" Я передаю деньги на билет. Я прошу разрешения пройти к выходу" и др. " В завершении **занятия игра**"Дорисуй" .Дети выбирают себе любой рисунок, дорисовывают те элементы, которых не хватает и раскрашивают. Оформляется выставка детских работ.