**Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией».**

В 2017 – 2018 году в Образовательную программу ДОУ внесены изменения и дополнения в соответствии с ФГОС ДО.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Филимоновский детский сад» разработана мною и творческой группой на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом:

* Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Успех» /под редакцией С.Н. Гамова, Е.Н. Герасимова, В.А. Дергунская, А.А. Дякина, Н.В. Федина, И.В. Чернышов, Ж.В. Чуйкова, Ю.Л. Есина…../;
* Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Н.А. Арапова – Пискарева, М.М. Борисова,. А.Н. Веракса, Т.В. Волосовец, В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова……/;

Парциальными программами:

* «Дорогою добра» концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Л.В. Коломийченко.
* «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. Радыновой О.П.
* «Цветные ладошки» И. Лыковой
* «Люби и знай родной свой край» - рабочая программа педагогов ДОУ
* «Грация» - степ – логоритмика для детей ОНР рабочая программа инструктор по ф\к
* «Шаг вперед» - степ – аэробика – рабочая программа инструктора по ф\к

Дополнительное образование

* Шахматы Таврели; кубики Сома
* «Ходьба на лыжах 5 – 6 лет» - рабочая программа педагога
* «Легкая атлетика для детей дошкольного возраста» - рабочая программа педагога

Программа предназначена для организации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Смотреть <http://филимоновский-дс.рф>

Под моим руководством, результативность образовательного процесса в учреждении отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Коррекционно-развивающей службой (педагог – психолог, учитель – логопед) отслеживается уровень личностного, интеллектуального развития детей.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы Основной образовательной программы ДОУ призвана обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения программы и динамики развития детей. В соответствии с ФГОС ДО требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования устанавливаются в виде целевых ориентиров «на выходе» из раннего и дошкольного возраста, которые должны быть конкретизированы с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

**Готовность детей к школе (май 2015г)**

**Психологическая готовность детей к школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ | СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ | НИЖЕ СРЕДНЕГО УРОВЕНЬ | НИЗКИЙ УРОВЕНЬ |
|  |  |  |  |
| 9 детей – 38.7% | 10 детей – 43% | 3 ребенка – 13% | 1 ребенок – 4.3% |

  Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

**Скрининговое обследование детей подготовительных групп май 2016 г**

|  |  |
| --- | --- |
| 10 – высокий- 50%  4 -выше среднего - 20%  3 - низкий - 15%  3 – средний – 15% | 8– высокий – 41.6%  10 – средний – 52%  1- низкий -5.2% |

**Диагностика готовности детей к школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеллектуальная** | | **Мотивационная** | | **Моторно - зрительная** | | **Волевая** | |
| В - 6 | В - 7 | В - 6 | В - 7 | В - 6 | В - 8 | В - 6 | В - 7 |
| С - 10 | С - 11 | С - 10 | С - 8 | С - 11 | С - 9 | С - 11 | С - 10 |
| Н - 4 | Н - 1 | Н - 4 | Н - 4 | Н - 3 | Н - 2 | Н - 3 | Н - 2 |
| 1 группа | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |

**Готовность детей к школе (май 2017г)**

**Скрининговое обследование детей подготовительных групп май 2017 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Выпускается 14 дошкольников***: (ОНР)  2 – высокий- 14.2%  5- средний - 35.5%  6 -в\ среднего – 42.6%  1 - низкий - 7.1% | ***Выпускается 20 дошкольников***:  9 – высокий – 42.3%  11 – средний – 51.7%  1 – н\среднего = 4.7% | ***Выпускается 14 дошкольников***:  6– высокий – 42.6%  6 – средний – 42.6%   1. низкий – 7.1 %   1 не обследован – 7.1% |

**Диагностика психологической готовности детей к школе**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Выпускается 14 дошкольников***: компенсирующая группа(ОНР) | ***Выпускается 34 дошкольника- общеразвивающие группы*** |
| 5 – высокий =35.5%  4 средний = 28.4%  3 –н\ среднего = 21.3%  2 - низкий = 14.2% | 8– высокий = 24%  – средний = 54%  6 – н\ среднего =18%  3 – низкий = 9 %  1 не обследован = 3% |

***Мониторинг достижения детьми планируемых результатов по итогам года***

***сравнительный анализ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательные области (направления развития)*** | ***2015 - 2016***  ***158 152 детей*** | | ***2016- 2017***  ***160 детей*** | | ***2017- 2018***  ***155 152 детей*** | | ***2019*** |  |
|  | ***сентябрь*** | ***май*** | ***сентябрь*** | ***май*** | ***сентябрь*** | ***май*** | ***сентябрь*** | ***май*** |
| **Социально – коммуникативное развитие** |  | 5.3 балла  95.8% | 3.8 баллов  70% | 5.5  100% | 4  72.4% | 5.1  92% |  |  |
| **Познавательное развитие** |  | 5.4  97% | 3.4  61.5% | 4.3  78% | 4  72.4% | 4.9  88.6% |  |  |
| **Речевое развитие** |  | 5.4  97.6% | 3.38  61.2% | 4.33  78.4% | 3.8  70% | 4.6  83% |  |  |
| **Художественно – эстетическое развитие** |  | 5.4  98.8% | 3.62  66% | 4.55  82.4% | 4.2  77% | 4.7  86% |  |  |
| **Физкультурное развитие** |  | 5.4  98.5% | 4 балла  72.4% | 4.8  87% | 4.3  89.4% | 5.1  92% |  |  |

**Выводы:** Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.    « Образовательная программа дошкольного образования» реализуется в полном объеме. Реализована в соответствии с ФГОС ДО

**Скрининговое обследование детей подготовительных групп май 2018 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Выпускается 6 дошкольников компенсирующей группы***: | ***Выпускается 20 дошкольников***: | ***Выпускается 20 дошкольников*** |
| 3 – высокий = 50%  3 – средний = 50% | Высокий уровень – 10 = 50 %  Средний уровень – 10 = 50 % | Высокий уровень – 10 = 55%  Средний уровень – 9 = 45 %  Высокий уровень – 1 =5% |

**Диагностика психологической готовности детей к школе**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Выпускается 6 дошкольников***: компенсирующая группа(ОНР)  В – 1 = 16.6%  С – 4 = 66.4%  Н\с – 1 = 16.6% | ***Выпускается 40 дошкольников – с общеразвивающих групп***  В – 21 = 52.5%  С – 19 = 47.5% |

**Выводы:**

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, отмечается тенденция к улучшению показателей развития.

Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

« Образовательная программа дошкольного образования» реализуется в полном объеме. Реализована в соответствии с ФГОС ДО

В связи с тем, что в мае 2018 года обследованы не все дети ( из 152 – 135) , рейтенговые показатели снижены.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по «Основной образовательной программе МБДОУ Филимоновский детский сад» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточно хорошем уровне.

Старший воспитатель: Н.А. Кирьянова