**Критерий V. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах».**

 В межаттестационный период с 2014 по 2019 годы я являлась руководителем районного методического объединения воспитателей Канского района.

Ежегодно разрабатывала планы РМО и мероприятия для педагогов. <http://филимоновский-дс.рф/3193-2/>

С целью улучшение качества учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях поставила следующие задачи:

1.Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе обобщения и распространения передового педагогического опыта воспитателей (открытые просмотры педагогического процесса, методические дни).

2. Повышение квалификации, профессионального мастерства воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ (семинары, курсы повышения квалификации).

3. Оказание методической и практической помощи педагогам (в составлении конспектов, отчетов, материалов на конкурсы).

4.Повышение профессиональной компетентности в области внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» (семинары, консультации, рекомендации по разработке основной образовательной программы дошкольного образования).

Поставленные цели и задачи РМО реализовала через следующие виды (направления) деятельности:

1.Обучающие и информационные семинары, практикумы.

2. Творческие отчеты педагогов.

3. Открытые и показательные НОД, мастер классы.

4. Обеспечение педагогов актуальной, профессиональной информацией.

На каждый год планировалось по три заседания. Деятельность РМО была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, учить анализу своей работы, видеть недостатки, выявлять причины, принимать меры к их устранению, стремлению постоянно повышать свое профессиональное мастерство. Изучать наиболее эффективные технологии, методы и приемы работы лучших заведующих, воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, руководителей физического воспитания.

Острым встал вопрос по разработке «Основной образовательной программы ДОУ». В преддверии вступления в реализацию ФГОС педагог прошел обучение по программе:

 "Организация и деятельность органов государственно- общественного управления дошкольными и общеобразовательными организациями по обеспечению улучшения условий образования и воспитания в рамках ФГОС".

"Профессиональный стандарт педагога (воспитателя) :вопросы и подходы к изменениям.

 «Современные образовательные технологии дошкольного образования.

 “Экспертиза основной образовательной программы дошкольной образовательной организации: организация и проведение”.

 «Организация и проведение экспертизы ООП ДО образовательной организации» -

«Проектирование  системы оценки качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации».

За этот период она организовала и провела обучение педагогов детских садов района по темам:

Методические семинары:

 ***«*** Анализ алгоритмов организации детской деятельности на основе современных образовательных технологий и обсуждение модели их внедрения в личной педагогической практике……»

«Современное Детство: проблемы и пути их решения»

 «Психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС»

Семинары – практикумы:

 ***«***Организация предметно-пространственной среды в соответствие с ФГОС.»

«Профессиональная компетентность в области внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог».

Разработческий семинар :

«Основная образовательная программа дошкольного образования»

В рамках дня открытых дверей:

***"***Один день из жизни детского сада".

Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации .

Круглые столы:

 ***«***Личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении дошкольников»

«Применение метода Интеллект- карт в дошкольном образовании»

«Выстраивание работы с детьми ОВЗ».

     Делилась опытом работы на совместном РМО учителей начальных классов и детских садов по теме: «Проблемы преемственности между детским садом и школой».

В конце каждого мероприятия проводилась рефлексия деятельности заседания. В рефлексии воспитатели отмечали актуальность рассмотренных вопросов, степень личной заинтересованности, новизну проведенных технологий, степень применимости содержания в личной работе.

В результате проводимой работы педагоги детских садов района повысили профессиональное мастерство посредством внедрения в свою работу опыта других воспитателей. Возобновились взаимные просмотры различных форм работы с детьми. Ценность взаимных просмотров заключается в том, что творческое начало не угасает в стенах одного учреждения, находит продолжение в других ДОУ района. В рамках данных тем на базе малокомплектных детских садов организованы и проведены дни открытых дверей по обмену опытом, на которых воспитатели представляли открытые занятия, мастер – классы . Воспитатели представляли работу по теме самообразования, проводили самоанализ показанных мероприятий.

 Всегда проявляю интерес к передовому опыту педагогов, всему новому, что появляется в образовании. Именно поэтому уже на протяжении многих лет, с 2005 года, являюсь руководителем районного методического объединения воспитателей Канского района.

С 2000 года является председателем районной экспертной группы по аттестации педагогических и руководящих работников дошкольных учреждений, членом районной аттестационной комиссии.

Участвует в работе различных сетевых сообществ и объединений на различных порталах РФ федерального, регионального и муниципального уровней.

Портал «МААМ.RU» сообщество дошкольников, на котором размещает свои методические материалы <http://www.maam.ru/users/kiryanova>

Социальная сеть работников образования nsportal.ru, на котором размещает свои методические материалы, участвует в конкурсах <https://nsportal.ru/metodist61>

Методическая и исследовательская деятельность , описанная выше, привела к разработке методических материалов и программ по обучению дошкольников.

Все перечисленное выше позволяет сказать, что я принимаю активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Старший воспитатель Н.А. Кирьянова