***Мониторинг достижения детьми планируемых результатов по итогам года***

***(май 2018)***

***Количество детей: 152***

***Диагностика образовательного процесса***

***за 2017 – 2-18 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  (Направления развития) | проценты | | | | | | | | | | |
|  | Подготовительная к школе Угайнова А.А., Кузнецова О.С. | Подготовительная к школе шабала Л.А.. Клочкина Н.А. | Старший возраст 5 – 6 лет  шабала Л.А.. Клочкина Н.А. | Подготовительная к школе Щелчкова В.Н., Якушева М.А. | Старшая группа  Василенко Е.Г., Львова Ю.Ю. | Старшая группа  Стрельченко И.В., Бандурова Н.В. | Средняя группа  Доронина Т.В., Солодова О.Б. | Средняя группа  Понькина О.В., Солодова О.Б..  Младший возраст (3 – 4)  Понькина О.В., Солодова О.Б.. | | 2 младшая группа  Антипова Л.Г. , Бандурова Н.В. | **Ит ого по саду** |
| Познавательное развитие | В – 21=100%  С – 0  Н – 0 | В – 6= 85.8%  С – 0  Н – 0 | В – 6= 85.8%  С – 0  Н – 0 | В – 17 = 85%  С – 3 = 15%  Н – 0 | В – 14 = 70%  С – 5 = 25%  Н – 1= 5% | В – 19 = 94.8%  С – 1 = 5.2 %  Н - 0 | В – 2= 33.2%  С – 4 = 66.4%  Н – 0 | В – 9 =63.9%  С – 4= 28.4%  Н – 0 | В – 2= 33.2%  С – 4 = 66.4%  Н – 0 | В – 11= 60.5%  С- 5 = 27.5%  Н- 2 = 11% | В – 107 = 71 %  С – 26 = 17.6 %  Н – 2 = 1.32 %  Н \о – 17 = 11.2% |
| Речевое развитие | В – 19 =89.3%  С – 2 = 9.4%  Н – 0 | В – 2= 28.6%  С – 3=42.9%  Н \с – 1=14.3% | В – 2= 28.6%  С – 3=42.9%  Н \с – 1=14.3% | В – 18= 90%  С – 2 = 10%  Н – 0 | В – 17= 85%  С – 1 =5%  Н – 2=10% | В – 11= 57.2%  С – 4 = 20.8%  Н \с - 4= 20.8% | В – 3= 49.8%  С – 3= 49.8%  Н – 0 | В – 9 =63.9%  С – 4 =28.4%  Н – 0  1 - выбыл | В – 3= 49.8%  С – 3= 49.8%  Н – 0 | В – 10= 55 %  С- 6 = 33 %  Н- 2 = 11% | В – 94 = 62%  С – 31 = 20.46%  Н – 10 = 6.6%  Н \о – 17 = 11.25 |
| Художественно – эстетическое развитие | В – 21= 100%  С – 0  Н – 0 | В – 3=42.9%  С – 3=42.9%  Н – 0 | В – 3=42.9%  С – 3=42.9%  Н – 0 | В -18 = 90%  С- 2 = 10%  Н – 0 | В – 17 = 85%  С – 1= 5%  Н – 2 = 10% | В – 7= 36.4%  С – 11= 57.2%  Н – 1= 5.2% | В – 4 = 66.4%  С – 2 =33.2%  Н – 0 | В – 9 =63.9%  С – 4 =28.4%  Н – 0  1 выбыл | В – 4 = 66.4%  С – 2 =33.2%  Н – 0 | В – 11 = 60.5%  С – 5 = 27.5%  Н -2 = 11% | В – 97 = 64 %  С – 33 – 22 %  Н – 5 = 3.3 %  н\О – 17 = 11.2 % |
| Физическое развитие | В – 21 =100%  С – 0  Н – 0 | В – 3=42.9%  С – 3=42.9%  Н – 0 | В – 3=42.9%  С – 3=42.9%  Н – 0 | В – 20 =100%  С – 0  Н -0 | В – 18 = 90%  С – 2= 10%  Н – 0 | В – 18 = 90%  С – 2= 10%  Н - 0 | В – 4= 66.4%  С – 1 =16.6%  Н /о – 1 = 16.6% | В – 11 = 78.1%  С – 2 = 14.2%  Н – 0 | В – 4= 66.4%  С – 1 =16.6%  Н – 1 = 16.6% | В – 11=60.5%  С – 6 = 33%  Н – 1 =5.5% | В – 113 = 75%  С – 13.2 %  Н -2 =1.32 %  н\О = 11.2 % |
| Социально – коммуникативное развитие | В – 21=100%  С – 0  Н – 0 | В – 6= 85.8%  С – 0  Н – 0 | В – 6= 85.8%  С – 0  Н – 0 | В – 17 = 85%  С – 3 = 15%  Н – 0 | В – 14 = 70%  С – 5 = 25%  Н – 1= 5% | В – 19 = 94.8%  С – 1 = 5.2 %  Н - 0 | В – 3 = 15%  С – 9 = 45%  Н – 6 = 30% | В – 9 =63.9%  С – 4= 28.4%  Н – 0 | В – 2= 33.2%  С – 4 = 66.4%  Н – 0 | В – 11= 60.5%  С- 5 = 27.5%  Н- 2 = 11% | В – 108 = 71%  С – 32 = 21%  Н 9 = 6%  Н \О – 3 = 2% |

**Сравнительный анализ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Сентябрь 2017**  **155 дошкольников** | **Май 2018**  **152** |
| Познавательное развитие  4 балла \  65.5% \ 88.6% | В – 23 = 15 %  С - 57 = 36.5 %  В \с – 22 = 14% | В – 107 = 71 %  С – 26 = 17.6 %  Н – 2 = 1.32 %  Н \о – 17 = 11.2% |
| Речевое развитие  3.8 балла\  85% \ 83% | В – 18 =11.5%  В \ с – 26 = 17%  С – 45 = 29 %  Н \ с – 43 = 27.5%  Н – 13 = 8.3 %  Н \о – 10 = 6.4% | В – 94 = 62%  С – 31 = 21 %  Н – 10 = 6.6%  Н \о – 17 = 11.25 |
| Художественно – эстетическое развитие  4.2 балла \  77% \ 86% | В – 24 = 15.4%  В\с – 17 = 11%  С – 52 = 33.3%  н\с – 27 = 17.3%  н – 24 = 15.4 %  н \о 11 = 12 % | В – 97 = 64 %  С – 33 – 22 %  Н – 5 = 3.3 %  н\О – 17 = 11.2 % |
| Физическое развитие  4.3 балла \  89.4%/ 88.2% | В – 23 = 15%  в\с – 27 = 17.3%  с – 58 = 37.1%  н\с – 31 = 20%  н – 8 = 5.1%  н \ о- 8 = 5.1% | В – 113 = 75%  С – 13.2 %  Н -2 =1.32 %  н\О = 17 = 11.2 % |
| Социально – коммуникативное развитие  4 балла \  77.7% \ 92% | В – 27 = 17.3%  в\с – 23 = 15%  с – 47 = 30%  н\с – 24 = 15.4%  н – 22 = 14%  н \о – 12 = 8% | В – 108 = 71%  С – 32 = 21%  Н- 9 = 6%  Н \О – 3 = 2% |

**Выводы:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, отмечается тенденция к улучшению показателей развития.

Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

« Образовательная программа дошкольного образования» реализуется в полном объеме. Реализована в соответствии с ФГОС ДО

В связи с тем, что в мае 2018 года обследованы не все дети ( из 152 – 135) , рейтенговые показатели снижены.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по «Основной образовательной программе МБДОУ Филимоновский детский сад» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточно хорошем уровне.