***Отношения с социальными учреждениями***

С целью обеспечения качества и реализации образовательной программы ДОУ выстроена система взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, через проведение совместных мероприятий, взаимных посещений (Школой искусств, спортивной школой), на основе договорных отношений. А так –же с ДК «Современник»; детскими садами города Канска; Канского района.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Филимоновская СОШ  Библиотека СОШ  Спортивный зал СОШ  Спортивный клуб | Согласно комплексно**-**тематического планирования | **Социально-коммуникативное развитие.**  - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;  - развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;  -становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;  -развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,  **Познавательное развитие**  - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;  -формирование познавательных действий, становление сознания;  - развитие воображения и творческой активности  **Речевое развитие**  - обогащение активного словаря; развитие связной,  - развитие речевого творчества;  - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;  **Физическое развитие**  - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;  - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;  - становление ценностей здорового образа жизни, - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, использование разнообразных средств повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности. |
| Дом культуры «Современник» | Согласно комплексно**-**тематического планирования | **Социально-коммуникативное развитие.**  - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; |
| Библиотека села | Согласно комплексно**-**тематического планирования | **Социально-коммуникативное развитие**.  - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;  Познавательное развитие  - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;  -формирование познавательных действий, становление сознания;  - развитие воображения и творческой активности  **Речевое развитие**  - обогащение активного словаря; развитие связной,  - развитие речевого творчества;  - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; |
| Школа искусств | Согласно комплексно**-**тематического планирования | **Социально-коммуникативное развитие.**  - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;  **Познавательное развитие**  - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;  -формирование познавательных действий, становление сознания;  - развитие воображения и творческой активности  **Художественно-эстетическое развитие**  -развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;  -становление эстетического отношения к окружающему миру;  - формирование элементарных представлений о видах искусства;  - восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;  - формирование у дошкольников музыкальных способностей в различных видах музыкальной деятельности, приобщение к миру музыкальной культуры, высоким духовным ценностям |
| Сотрудничество с театральными коллективами городов России | Согласно комплексно**-**тематического планирования | **Социально-коммуникативное развитие.**  - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;  Познавательное развитие  - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;  -формирование познавательных действий, становление сознания;  - развитие воображения и творческой активности  **Речевое развитие**  - владение речью как средством общения и культуры;  - обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;  - развитие речевого творчества;  **Художественно-эстетическое развитие**  - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,), мира природы;  -становление эстетического отношения к окружающему миру;  - формирование элементарных представлений о видах искусства;  - восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;  - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; |
| Сотрудничество с инспектором по дорожно – патрульной службы,  Инспекторами по пожарной безопасности | Согласно комплексно**-**тематического планирования | **Познавательное развитие**  - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;  -формирование познавательных действий, становление сознания;  - развитие воображения и творческой активности  **Физическое развитие**  -становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;  - становление ценностей здорового образа жизни  -отработка способов безопасного поведения в некоторых стандартных опасных ситуациях (игры – ситуации - на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрёстков, при перемещении в автомобиле) и следует им при напоминании взрослого. Проявлять осторожность и предусмотрительность в незнакомой (потенциально опасной) ситуации |
| Красноярский ИПК | По плану | Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок |
| Филимоновская СОШ |  | Консилиум «Адаптация детей к школе»  Совместное организованное мероприятие «Мастер – класс» для дошкольников в деятельности  Круглый стол по вопросам сопровождения детей ОВЗ  Совместное проведение конкурса чтецов к «Дню матери» (первый класс , дети подготовительных групп) |
| Соцзащита |  | Взаимодействие со специалистом социальной защиты сельского совета по вопросам сопровождения детей , попавших в сложную жизненную ситуацию |

**Выводы:**

1.Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит большой вклад в развитие личности воспитанников.

2.Работа по сотрудничеству и преемственности МБДОУ и СОШ соответствует должному уровню. Она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Все выпускники готовы к успешному обучению в школе. Воспитанники подготовительных к школе групп нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами школы.