***Отношения с социальными учреждениями***

С целью обеспечения качества и реализации образовательной программы ДОУ выстроена система взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, через проведение совместных мероприятий, взаимных посещений (Школой искусств, спортивной школой), на основе договорных отношений. А так –же с ДК «Современник»; детскими садами города Канска; Канского района.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Филимоновская СОШБиблиотека СОШСпортивный зал СОШСпортивный клуб  | Согласно комплексно**-**тематического планирования | **Социально-коммуникативное развитие.**- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;-становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;-развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,**Познавательное развитие**- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;-формирование познавательных действий, становление сознания;- развитие воображения и творческой активности**Речевое развитие**- обогащение активного словаря; развитие связной,- развитие речевого творчества;- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;**Физическое развитие**- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;- становление ценностей здорового образа жизни, - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, использование разнообразных средств повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности. |
| Дом культуры «Современник» | Согласно комплексно**-**тематического планирования | **Социально-коммуникативное развитие.**- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; |
| Библиотека села | Согласно комплексно**-**тематического планирования | **Социально-коммуникативное развитие**.- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;Познавательное развитие- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;-формирование познавательных действий, становление сознания;- развитие воображения и творческой активности**Речевое развитие**- обогащение активного словаря; развитие связной,- развитие речевого творчества;- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; |
| Школа искусств | Согласно комплексно**-**тематического планирования | **Социально-коммуникативное развитие.**- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;**Познавательное развитие**- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;-формирование познавательных действий, становление сознания;- развитие воображения и творческой активности**Художественно-эстетическое развитие**-развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;-становление эстетического отношения к окружающему миру;- формирование элементарных представлений о видах искусства;- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;- формирование у дошкольников музыкальных способностей в различных видах музыкальной деятельности, приобщение к миру музыкальной культуры, высоким духовным ценностям |
| Сотрудничество с театральными коллективами городов России | Согласно комплексно**-**тематического планирования | **Социально-коммуникативное развитие.**- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;Познавательное развитие- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;-формирование познавательных действий, становление сознания;- развитие воображения и творческой активности**Речевое развитие**- владение речью как средством общения и культуры;- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;- развитие речевого творчества;**Художественно-эстетическое развитие**- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,), мира природы;-становление эстетического отношения к окружающему миру;- формирование элементарных представлений о видах искусства;- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; |
| Сотрудничество с инспектором по дорожно – патрульной службы,Инспекторами по пожарной безопасности | Согласно комплексно**-**тематического планирования | **Познавательное развитие**- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;-формирование познавательных действий, становление сознания;- развитие воображения и творческой активности**Физическое развитие**-становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;- становление ценностей здорового образа жизни-отработка способов безопасного поведения в некоторых стандартных опасных ситуациях (игры – ситуации - на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрёстков, при перемещении в автомобиле) и следует им при напоминании взрослого. Проявлять осторожность и предусмотрительность в незнакомой (потенциально опасной) ситуации |
| Красноярский ИПК | По плану | Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок |
| Филимоновская СОШ |  | Консилиум «Адаптация детей к школе»Совместное организованное мероприятие «Мастер – класс» для дошкольников в деятельностиКруглый стол по вопросам сопровождения детей ОВЗСовместное проведение конкурса чтецов к «Дню матери» (первый класс , дети подготовительных групп) |
| Соцзащита |  | Взаимодействие со специалистом социальной защиты сельского совета по вопросам сопровождения детей , попавших в сложную жизненную ситуацию |

**Выводы:**

1.Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит большой вклад в развитие личности воспитанников.

2.Работа по сотрудничеству и преемственности МБДОУ и СОШ соответствует должному уровню. Она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Все выпускники готовы к успешному обучению в школе. Воспитанники подготовительных к школе групп нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами школы.