Проект «Огород на окне»

**Актуальность:** Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем этого огромного мира. Мы взрослые на этом этапе главные помощники. Ведь именно от нашего одобрительного слова, помощи и поддержки во многом зависит, разгорится или нет «искорка интереса» в «пламя открытий». Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение

Создание огорода на окне способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.

**Тип проекта**: исследовательский - познавательный.

**Сроки реализации проекта**: март - сентябрь

**Участники проекта**: дети младшей группы, родители, педагоги.

**Проблема**: дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста; недостаточно развит интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

**Цель**: вовлечь детей и родителей в практическую деятельность по выращиванию культурных (лук, петрушка, укроп,) и декоративных растений, развитие интереса к опытнической и исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

**-** познакомить детей с растительным миром и правилами безопасного обращения с ним;

 - дать представления об условиях выращивания растений из луковиц и семян. (свет, тепло, влага, почва);

- формировать умение узнавать, называть и различать по внешнему виду, вкусу и запаху ;

**Воспитывающие:**

- воспитывать желание ухаживать за растениями (поливать , рыхлить)

- воспитывать интерес к труду взрослых, поощрять жела­ния помогать им;

- вызвать желание детей и родителей украсить свой участок результатом совместного труда (озеленение);

- формировать партнёрские отношения между педагогами, детьми и родителями.

**Развивающие:**

- привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий;

- развивать интерес к растительному миру;

- развитие понимания речи и активизация словаря ( лук, земля, вода, солнце сажать, поливать, смотреть, наблюдать).

- поощрение употребления усвоенных слов в самостоятельной речи.

- развитие интереса детей к окружающему;

Проект реализуется в несколько этапов, каждый из которых решает определённые задачи.

***Подготовительный этап:***

- собрали коллекцию семян, луковичных растений;

- подготовили почву, контейнеры, орудия труда для посадки;

***Продуктивный (исследовательский) этап.***

- дети совместно с родителями садят лук, укроп, петрушку, бархатцы, календулу, настурцию, фрезию;

- дети с воспитателем ухаживают за растениями;

- педагоги составляют сборник загадок, пословиц, поговорок на тему «Огород» с детскими рисунками;

- педагог с детьми проводит опыт с луком, где наблюдается разница роста и развития растения в зависимости от условий;

- дети, педагоги, родители оформляют «Огород» (изгородь, пугало, бабка

***Заключительный этап.***

- высадка декоративных растений на клумбы;

- создание фотовыставки с фотографиями всех этапов проекта.

**Формы взаимодействия с семьёй:**

- оформление огорода (закупка земли, изготовление изгороди, приобретение семян);

- участие в наблюдении;

- помощь в высадке саженцев на участок и уход за ними.

**Продукты проекта:**  картотека загадок, красивая оформленная клумба на участке. Сценарий итогового праздника «Весёлый огород» (сентябрь м-ц)

**Результативность**: дети имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста; развит интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

**Работа над проектом с родителями:**

- привлечь родителей к организации и реализации проекта;

- обсуждение темы проекта;

- рекомендации по созданию мини-огорода в домашних условиях.

**Работа над проектом с детьми:**

Познавательно – исследовательская деятельность(НОД):

- рассматривание луковиц (понятия большая- маленькая; одна--много);

- наблюдение за посадкой, первыми всходами;

Коммуникативная деятельность (беседы, чтение художественной литературы);

Игровая деятельность (игры, игровые ситуации);

Продуктивная деятельность:

- лепка «Волшебный лучок»;

- раскрашивание лука;

- рисование лука.

**Работа с педагогами:**

Обобщение опыта работы по теме «Огород на подоконнике».

Предполагаемый результат:

1. Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.

2. Дети получат представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.

3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов.

**Этапы проекта:**

*1 Этап – подготовительный:*

1. Создание условий для проекта «Огород на подоконнике»;

2. Изучение методических пособий и литературы по теме;

3. Подбор художественной литературы (пословицы, стихи, загадки, игры);

4. Обсуждение с родителями на тему: «Участвуем в проекте «Огород на подоконнике»;

5. Составление перспективного плана мероприятий.

*2 Этап – основной:*

1. НОД;

2. Беседы;

3. Рассматривание картин, иллюстраций;

4. Чтение художественной литературы;

5. Дидактические игры;

6. Художественное творчество (лепка, рисование, раскрашивание).

*3 Этап – заключительный.*

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей.

*4 Этап - презентационный:*

- Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».

- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, связанных с тематикой проекта.

- Презентация фотоальбома «Огород на подоконнике».

**Этапы реализации проекта**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Цели | Ответственные | Сроки реализации |
| 1 этап - подготовительный |
| 1. | Изучение и сбор теоретического и методического материала по использованию проектного метода | Повышение собственной профессиональной компетентности через изучение технологии проектирования | Воспитатель | 1 неделя |
| 2 | Составление плана над проектом. | Реализация мероприятий по проектной деятельности | Воспитатель | 1 неделя |
| 3. | Беседа с родителями на тему «Огород на подоконнике» | Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта | Воспитатель, родители | 1 неделя |
| 4. | 4.1. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, художественных произведений, информационного материала о луке (энциклопедии), дидактических и театрализованных игр, бросового материала, произведения устного народного творчества. | Создать условия для реализации проекта «Огород на подоконнике» | Воспитатель, родители. | 1 неделя. |
|  | 4.2. Создание условий для организации работы: приобретение емкости, почвы, лука, бросового материала для оформления |
| 5. | Консультация для родителей «Огород на подоконнике» | Просвещать родителей по данной теме. | Воспитатель | 1 неделя |
| 6. | Ознакомление с фотоматериалом по огороду детского сада. | Сформировать интерес у детей к проектной деятельности на тему «Огород на подоконнике» | Воспитатель, дети, родители. | 1 неделя |
| 2 этап - основной |
| 1. | Рассматривание иллюстрации о луке, беседы с детьми. | Вызвать интерес к луку, желание заботиться о нем, углубить и расширить знания о луке. | Воспитатель | 2 неделя |
| 2. | Составление плана- схемы огорода. | Определение правильного места для каждого элемента «Огорода на подоконнике», вызывать желание создать «огород». | Воспитатель, дети. | 2 неделя |
| 3. | НОД - Комплексное занятие по сказке «Репка» (д/и большой-маленький) | Упражнения в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название. Формирование умения называть свойства предметов: большой, маленький и др. | Воспитатель | 2 неделя |
| 4. | НОД: [занятия по развитию речи «Путешествие в страну сказок»](http://www.detsadclub.ru/igry/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/1208-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-mladshej-gruppe-puteshestvie-v-stranu-skazok)  | Напомнить детям содержание сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок»; развивать речевую активность путем использования малых фольклорных форм; учить детей воспринимать изображение на картине, отвечать на вопросы по ее содержанию, развивать интерес к художественному слову, детской картинке. | воспитатель | 3,4 неделя |
| 5. | НОД: занятие поформированию целостной картины мира, расширение кругозора«Колобок идет трудиться». | Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым. | воспитатель | 3 неделя |
| 6. | НОД: занятие по «Художественному творчеству» (раскрашивание «Раскрасим лучок». | Развитие эстетического восприятия окружающих предметов. Формирование умения различать цвет карандашей (зеленый и желтые цвета), правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, наклонные). | воспитатель | 3 неделя |
| 7. | НОД: занятие по ознакомлению с художественной литературой Рассказывание русской народной сказки "Колобок"» | Учить внимательно, слушать литературное произведение, чтение которого сопровождается показом. | воспитатель | 4 неделя |
| 8. | НОД: Конспект занятия по сенсорному развитию(дидактическая игра)«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОК КОЛОБКА». | Обогащение чувственный опыт де­тей в играх с дидактическим материалом;развитие внимания и памяти; развитие тактильных ощущений, мелкой моторики руки; учить детей правильно употреблять в речи название качеств предметов (величина, цвет), отвечать на вопросы полными ответами, составлять небольшой рассказ. | воспитатель | 4 неделя |
| 9. | НОД – посадка лука ««Волшебный лучок для Колобка». | Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности. Научить с помощью воспитателя сажать лук. Поливать растения под руководством воспитателя. Дать представления о выращивании растений из луковиц. Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям. | Воспитатель, дети | 4 неделя |
| 10. | НОД: занятие по «Художественному творчеству» (лепка «Забавный лучок». | Развитие умения отламывать комочки пластилина от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять один концы палочки, плотно прижимая их друг к другу.Формирование умения раскатывать комочек пластилина круговыми движе­ниями ладоней для изображения предметов круглой формы. Развитие умения соединять две вылепленные формы в один предмет. | Воспитатель, дети | 4 неделя |
| 11. | НОД: занятие по «Художественному творчеству» (рисование « Рисуем волшебный лучок для Колобка». | Развитие эстетического восприятия окружающих предметов. Формирование умения различать цвет краски (зеленый), правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, наклонные), Подведение детей к рисованию предметов округлой формы. | Воспитатель, дети | 4 неделя |
| 3 этап - заключительный |
| 1. | Подведение итогов | Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей. | Воспитатель, дети | 5 неделя |
| 4 Этап - презентационный: |
| 1. | Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, связанных с тематикой проекта.- Презентация фотоальбома «Огород на подоконнике»  | Обобщение опыта работы | Воспитатель, дети, родители | 5 неделя |

**План реализации проекта:**

*1 ЭТАП– подготовительный.*

В группе детского сада разбили огород на подоконнике. Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке. Обсуждение с родителями на тему: «Участвуем в проекте «Огород на подоконнике».

Необходимое оборудование: контейнеры, земля, удобрения, лук.

Разбивка огорода на подоконнике. Принимали участия дети и воспитатель.

*2 ЭТАП – исследовательский: дети участвовали в посадке лука.*



Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения – человек.

 



В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой о луке: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводилась непосредственная образовательная деятельность, дидактические игры, беседы.

 

Художественное творчество (лепка, рисование, раскрашивание).

















*3 ЭТАП - заключительный*

- Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».

- Выставка детских рисунков, раскрасок, поделок из пластилина, связанных с тематикой проекта.

- Презентация фотоальбома «Огород на подоконнике».