**Конспект занятия «Животный мир Канского района» для детей старшей группы**

Воспитатель: Поздеева Ю.А.

 **Програмное содержание**: систематизировать знания детей о диких и домашних животных района, их образе жизни, работать над развитием словарного запаса, воспитывать бережное отношение к природе. Развивать память, логическое мышление, речь, коммуникативные способности.

Организационный момент:

Ход:

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, милый мой дружок!
Мы живем в родном краю,
Я вас всех приветствую!

В: Ребята, скажите, как называется наша страна , в которой мы живём

(Россия)

В: Правильно.  А как называется наш край, где мы живём?

(Красноярский)

В: Правильно.

Работа с презентацией

В: Посмотрите,  так выглядит наш Красноярский  край на карте

В. А как называется район в котором мы живем?

В. Правильно! (Канский)

В. Посмотрите как выглядит Канский район на карте

А теперь ребята давайте поговорим о  животном мире нашего Канского района. Я предлагаю отправиться в путешествие по краю.

Предлагаю взять карту края, чтобы не заблудиться

На чём поедем?

(на машине, на самолёте…)

Это конечно хорошо , но долго , я предлагаю путешествовать при помощи волшебной палочки

Волшебство сейчас начнётся ,

Стоит палочкой взмахнуть

Детям ярко улыбнётся

Позовёт в далёкий путь

1,2,3, в леса Канского района попади!

Посмотрите здесь, картинка с изображением леса , что есть в лесу?

(высокие деревья, сосны, ели….)

В. Я вам загадки загадаю , а вы угадайте.

(демонстрация картинок на презентации)

Летом сер, зимою бел,

По характеру несмел.

По полянкам скачет ловко,

Любит сочную морковку. (Заяц)

Давайте опишем какой он, заяц?

У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост -

Я коварна и хитра.

Глубоко моя нора. (Лиса)

(Дети описывают животное)

Из берлоги слышен храп -

Спит хозяин, косолап.

Всю округу замело,

Но ему во сне тепло. (Медведь).

(Дети описывают животное)

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

(Еж)

(Дети описывают животное)

Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул, как огонек?

(Белка)

Родственник домашней хрюшке,
Хоть стоячие есть ушки.
С пятачком. Большой. Всеядный!
А ещё он дикий, стадный.
(Дикий кабан)

Он идёт неторопливо,
Зацепил хвостом он сук.
Полосатый он, красивый.
Зверь хозяйственный

(Барсук)

Он размером маловат,
От рожденья слеповат,
Но изрыл весь огород
В чёрной шубе – это ...
(Крот)

Маленькие зверьки,
Серенькие шубки,
Длинные хвосты,
Черненькие глазки,
Остренькие зубки.

(Полевая мышь)

Кто там спрятался за кустик

И как «столбик» замер вдруг?

Зорко смотрит он вокруг.

Это – умный ...

(Суслик)

На спине плывёт зверёк,

Он пловец отличный,

Рыбу ловит без сетей,

Ловко, очень быстро!

Ответ: Выдра

А эта мускусная крыса в водице любит порезвиться.

(ондатра)

Этот зверь, себе на грех,
Дорогой имеет мех.
Двести сорок три стрелка
День и ночь палят в зверька.
(Песец)

Самый маленький олень,

Лёгкий и изящный,

Зимой серо-рыжий,

Рыжий летом яркий!

(Косуля)

Воспитатель: Молодцы, все правильно угадали.

Пора нам в путь отправляться

( слова для палочки 1,2,3, в села попади )

Давайте подумаем какие животные живут в селах, деревнях Канского района

(смотрим на презентации картинки домашних животных )

Как называются эти животные? (Домашние)

Давайте опишем каждого из них.

(Дети описывают животных)

Игра «один - много»

Один белый заяц много...белых зайцев

Один медведь много ….медведей

……рыжая лиса а много…рыжих лис

……пятнистый тюлень-а много…пятнистых тюленей

……пушистая белка а много …пушистых белок

….зубастый суслик а много… зубастых сусликов

…..маленький медвежонок- а много… маленьких медвежат

….шустрая мышка а много …шустрых мышек

 ФИЗМИНУТКА

Раз-два — шли утята

Раз-два — шли утята, (Шагаем на месте)
Три-четыре — шли домой. (Прыжки на месте)
Вслед за ними плелся пятый, (Хлопаем в ладоши)
Впереди бежал шестой, (Топаем ногами)
А седьмой отстал от всех — (Шагаем на месте)
Испугался, закричал: (Хлопаем в ладоши)
— Где вы, где вы? (Прыжки на месте)
— Не кричи, мы тут рядом, поищи! (Топаем ногами)

Воспитатель: Ребята посмотрите, у нас есть карта Канского района и картинки животных, давайте на нее наших животных наклеим.

(Коллективная работа, дети наклеивают животных)

Воспитатель: Пора нам возвращаться

Волшебство сейчас начнётся ,

Стоит палочкой взмахнуть.

1,2,3,4,5, в «дошколятах» мы опять

Ну вот мы и вернулись

Понравилось вам наше путешествие?

А где мы были?

каких новых животных вы узнали?

что вам понравилось больше всего?