

|  |
| --- |
| **ЦЕЛИ :**1.Построение образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.2. Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.3. Создание условий для профессионального роста педагогов. **Задачи :****1.«Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (в течение года)****2. Развитие речи детей, через: (октябрь – январь)** **-** преодоление общего недоразвития речи у детей с использованием здоровье сберегающих педагогических технологий;**-** формирование у них интереса к художественной литературе;- организация различных форм литературно-художественных мероприятий;- сотрудничество с библиотекой и возрождение традиции семейного чтения;- развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов;**-** организацию работы по активному взаимодействию с родителями в вопросах речевого развития дошкольников через нетрадиционные формы работы;- создание условий в ДОУ и формирование культуры чтения, через формирование семейных ценностей у дошкольников и совместную деятельность с семьями воспитанников; - совершенствование работы по театрализованной деятельности;  -формирование интереса к театру и приобщение детей к культурным традициям;- организацию совместных театральных проектов с участием родителей;- создание развивающей среды для организации театрализованной деятельности**3. Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ через:**- создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей;- вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;- использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре- как в основном виде деятельности;- обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей  для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.**4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:**- формирование новых профессиональных компетенций;- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.**5 .Совершенствование работы с семьёй через**;- реализацию новых форм взаимодействия;- организацию совместных проектов;- педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка;- педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка**.****6. Организацию преемственности детского сада и школы через:**-координацию целей, задачи содержание образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней дошкольного и начального общего образования;- организацию совместных мероприятий;- развитие адаптационных навыков у детей дошкольного возраста в предшкольный период.7 **.Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от социального статуса; речевых нарушений, ОВЗ,…** (через организацию логопедической помощи детям ОВЗ; функционирования логопедической группы; индивидуальных занятий со специалистами – кратковременное пребывание). |
| **Август 2019** |
| 1. **Организационно – методическая работа с кадрами**
 |
| ***Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)*** | ***Консультации*** | ***Коллективные просмотры - конкурсы*** | ***Педагогические советы, семинары, круглые столы*** | ***Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)*** | ***Совещание при заведующем.*** ***Собрания трудового коллектива*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| ***Как сформулировать методическую тему педагога (самообразование)***Организация работы педагогов по самообразованию:- Выбор тематики и направлений самообразования;-Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию;- Организация выставок методической литературы;- Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год..***«Первый раз в детский сад»***Обсуждение модели организации работы с детьми в адаптационный период.1.Понятие «адаптация»2.Особенности детей раннего возраста, которые необходимо учитывать при поступлении в детский сад.3.Деятельность педагога в адаптационный период.4.Создание единого пространства семьи и ДОУ для воспитания здорового ребёнка.5.Определение групп здоровья.6.Документация группы | Корректировка рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО, помощь вСоставление календарных планов. | **Смотр-конкурс:** «Готовность групп к началу учебного года» - 4 неделя | **Педагогический совет № 1 «Установочный»**Тема: «Основные направления работы ДОУ в 2019-2020 учебном году»Цель: Утвердить годовой план работы ДОУ на 2019-2020 учебный год.1Итоги августовской конференции педагогических работников Красноярского края Канского района2 Итоги летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ3Готовность детского сада к новому учебному году: 4.Итоги подготовки коллектива к новому учебному году в условиях ФГОС ДО. 5.Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на новый учебный год. 6.Утверждение планов работы специалистов утверждение графиков работы специалистов ДОУ. 7.Утверждение рабочих программ воспитателей, специалистов . | **Работа творческой группы:**Методическое (технологическое) сопровождение коррекционно-образовательного процесса.Методическое сопровождение педагогов , набравших вновь прибывших детей | 1.Обсуждение актуальных вопросов административной работы:-Определение основных направлений работы учреждения на 2019 – 2020 учебный год, составление планов по реализации данной работы-Ознакомление воспитателей с результатами готовности ДОУ к новому учебному году анализа и четкое обозначение проблемных зон-утверждение плана на месяц;-усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;-организация питания;-организация контрольной деятельности в ДОУ;-подготовка к новому учебному году;Анализ результатов управления образовательной деятельностью учреждения за 2019 – 2020учебный годВыстраивание образовательного процесса по основной образовательной программе ДОУ, составленной в соответствии с ФГОС*Ответственный:* заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, зам. зав. по АХЧ |
| 2.​ **Изучение состояния педагогического процесса** |
| ***Виды контроля*** |
| ***Предварительный*** | ***Текущий*** |
| ***Тематический*** |
| ***Обзорный*** | ***Персональный*** | ***Итоговый*** | ***Оперативный*** | ***Фронтальный*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Санитарное состояние групп | Своевременное пополнение сайта |  | Уровень подготовки групп к новому учебному году;Проведение испытания спортивного инвентаря и оборудования спортивного залаОрганизация питания в группах |  |
| 3.​ **Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** |
| ***Реализация регионального компонента*** | ***Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.*** | ***События этнокультурной и социальной направленности*** |
|  «Лето, ах, лето!»Цель- результат: создание и оформление фотовыставки, выставки детских рисунков на тему: «Лето в детском саду»Ответственные : воспитатели групп | Праздник «Прощание с летом»Цель: приобщение детей к социокультурным нормам обществаОтветственные : Музыкальный руководитель Инструктор по физовоспитатели групп |  |
| 4.​ **Взаимодействие с родителями** |
| ***Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи*** | ***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия*** | ***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми*** |
| 1 | 2 | **3** |
| Знакомство с новыми семьями.Организация и проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций, рекомендаций для родителей вновь прибывших детейОтветственные: администрация ДОУСт. воспитатель, воспитатели групп, Учитель - логопедПедагог - психолог | Подготовить материал на стенды: «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»«Детские капризы»«Речь ребёнка»Цель: информирование родителей Ответственные: специалисты, воспитатели групп, | **Круглый стол:**Обсуждение адаптации детей к детскому саду. Выявление трудностей сопровождения ребёнка в данный период. Совместное решение проблемных ситуаций. На стенд: «Внимание: требуется помощь врача – остеопата» Реб. В д\с № 1 -2017 с. 77 |
| 5.​ **Направленность работы творческих групп** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | ***Познавательное******и речевое развитие*** | ***Художественно-эстетическое развитие*** | ***Физическое развитие*** | ***Предметно-пространственная среда*** |
| Формирование творческой группы  | Формирование творческой группы | Формирование творческой группы | Формирование творческой группы | Формирование творческой группы |
| 6.​ **Работа методического кабинета** |
| ***Повышение квалификации педагогов*** | ***Годовой круг родительских собраний*** | ***Изучение педагогической и психологической литературы*** |
| **1** | **2** | **3** |
| Разработка рабочих программ педагогами и специалистами ДОУСоставление графиков работы педагоговСоставление расписаний НОДОформление документов на аттестацию Уч.- логопед Кузнецова О.С.Уч. дефектолог Поздеева Ю.А.Воспитатель Василенко Е.Г.Бандурова Н.В. | *«Детский сад и семья,* *взаимодействие и сотрудничество»*Традиционное с элементами активизации родителей.Создание партнёрских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников | Г.Г. Колос «Сенсорная комната в дошкольном учреждении». Практические рекомендации Москва 2011«как помочь ребёнку научиться слушать и слышать друг друга» Часть 1 Реб. В д\с № 1 -2017 с. 26 – 32Часть 2 Реб. В д\с № 2 -2017 с. 44 - 47 |
| 7.​ **Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства) | Информационно - просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) |
| Встреча с представителями Школы искусств, сельской библиотеки,Филимоновской СОШ По составлению и утверждению планов работы на год | Индивидуальные рекомендации по подборке методической литературы к занятиям |  |  |
| **8. Административно – хозяйственная работа** |
| **Материально – техническое обеспечение** | **Улучшение условий труда сотрудников** | **Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников** |
|  |  | Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей |
| **Сентябрь 2019**  |
| **1.Организационно – методическая работа с кадрами** |
| ***Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)*** | ***Консультации*** | ***Коллективные просмотры - конкурсы*** | ***Педагогические советы, семинары, круглые столы*** | ***Работа проектных, творческих групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)*** | ***Совещание при заведующем.*** ***Собрания трудового коллектива*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1.Беседа. Анкетирование.Цель: знакомство с молодыми или вновь принятыми специалистами..Диагностика профессионально важных качеств педагога *Цель:* выявление свойств присущих педагогу в большой или меньшей степени.Ответственный: старший воспитатель2.Самообразование*Цель:* помощь воспитателям в целях осознания им своего профессионализма и личностного роста.Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОУ.Цели: помощь воспитателям в понимании специфики, поддержка в освоении им ООП.Ответственный: старший воспитатель3.ИнструктажЦель: изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации.Ответственный: старший воспитательОбследование детей младшей группы, вновь поступивших детей. Создание карты индивидуального маршрута сопровождения каждого ребёнка.Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей. В течение месяца**Заседание ПМПк** Анализ индивидуальных карт развития ребенка по возрастным группамОрганизация и проведение скринингов в группах старшего дошкольного возрастаОрганизация и проведение педагогического тестирования (мониторинг развития)Мониторинг речевого развития дошкольников . Реб в д\с № 9, 10 – 2016 с.Реб в д\с № 1 – 2017 с. 2 - 6 | Индивидуальное консультирование воспитателейПриведение рабочих программ в соответствие с требованиями ФГОС и ОП ДОУ.Индивидуальное сопровождениеОбследование детей младшей группы, вновь поступивших детей. Создание карты индивидуального маршрута сопровождения каждого ребёнка.Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей.**Методическая поддержка** уточнение планов работы, сеток занятий; подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп; подбор анкет для работы с родителями и педагогами, методик проведения анкетирования. |  По графику | **Семинар-практикум:** Инновационные педагогические технологии в образовательном пространстве ДОУМероприятия по введению профессионального стандарта «Педагог, воспитатель» в условиях МБДОУ «Филимоновский детский сад» | **Экспериментальная работа**- составление планов индивидуального развития детей ОВЗ- составление АООП Подборка методических и наглядных материалов в электронном и печатном вариантах по работе с детьми ОВЗМетодическое сопровождение при разработке программ | Малые аппаратные совещания1.Результаты августовского совещания педагогических работников.Цели : определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности дошкольной образовательной организации в 2019 – 2020 уч году.1.Обсуждение актуальных вопросов административной работы:-утверждение плана на месяц;-усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;- проведение учебной эвакуации;- сохранность оборудования и пособий в учреждении по итогам годовой инвентаризации;-организация питания;-организация контрольной деятельности в ДОУ;-подготовка к отопительному сезону;-организация взаимодействия с родителями воспитанников;-подготовка и проведение групповых родительских собраний |
| **Итоговые события:**0 2 – 0 6 . 09 Жили – были 100 ребят , все ходили в детский сад! /2 – 4 года/02.09 День знаний /5 – 7 лет/03 – 6 .09 Детский сад со всех сторон09 – 13.09 Транспорт /2 – 4/09 – 13.09 Осенние старты /5 – 7 лет/16 – 30 Осенних красок карнавал»27 День воспитателя и всех дошкольных работников | **Семейный конкурс «Осенних шляп»** **Конкурс чтецов «Золотая осень» + дефеле шляп**Выставка семейного творчества «Осенние дары»Выставка поделок «Что нам осень подарила?»Выставка детских работ: Золотая осень!**Конкурс детского рисунка «Безопасность на дороге»** |
| 2.​ **Изучение состояния педагогического процесса** |
| ***Виды контроля*** |
| ***Предварительный*** | ***Текущий***  |
| ***Тематический Готовность групп к новому учебному году*** |  |
| ***Обзорный*** | ***Персональный*** | ***Итоговый*** | ***Оперативный*** | ***Фронтальный*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| «Развивающая среда во всех группах ДОУ»*Цель:* проверка готовности к новому учебному году-Обсудить, как программные требования и ФГОС, содержание ООП учтены в построении развивающей среды;-Проверить учет принципов построения развивающей среды;-Проверить учет качественного и количественного наполнения центров*Метод:* изучение результатов построения развивающей среды*Ответственный:* ст. воспитатели | - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).-Оформление консультационного материала для родителей по профилактикедетского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).- Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».- Месячник безопасности | «Воспитатель-мастер»Василенко Е.ГБандурова Н.В.*Цель:* изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в рамках проведения закаливающих мероприятий с детьми.-Изучить применяемые воспитателем методические приемы;-Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему;-Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя-мастера*Метод:* наблюдение | «Цель :подведение итогов работы ДОУ в ЛОП-Оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей в ЛОП;*Метод:* изучение документации и продуктов деятельности детей*Ответственный:* ст. воспитатель | определение готовности групп к новому учебному году;планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (анализ планов, рабочих программ) выполнение режима дня в группах; организация здоровье сберегающих мероприятий для воспитанников (прогулки, гимнастики, организация питания, организация двигательной активности). |  |
| 3.​ **Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** |
| ***Реализация регионального компонента*** | ***Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.*** | ***События этнокультурной и социальной направленности*** |
| Участие в фотовыставке «Мой район – в объективе»Психолого – педагогическое сопровождение «Эмоция души и слова» Реб в д\с № 2 – 2017 с.51 – 54 | НОД «День знаний»*Цель:* приобщение детей к социокультурным нормам общества*Ответственные:* музыкальные руководители, воспитатели, ст. воспитательИспользование ресурсов социокультурной среды для социализации и развития детей | По плану с учреждениями  |
| 4.​ **Взаимодействие с родителями** |
| ***Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи*** | ***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия*** | ***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми*** |
| **1** | **2** | **3** |
| Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников*Цель:* знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на воспитание ребенка создание родительского клуба «Наши первые шаги» (для психолого - педагогического сопровождения детей и родителей в течение всего адаптационного периода);подготовка к собраниям, работа с родительским активом;анкетирование, изучение семей воспитанников;подготовка печатных материалов (памятки, режимы, сетки, графики работы специалистов) | Мониторинг запросов родителей на оказание платных образовательных услуг в ДОУГрупповые родительские собрания | **Семейный конкурс «Осенних шляп»** **Конкурс чтецов «Золотая осень» + дефеле шляп**Выставка семейного творчества «Осенние дары»Выставка поделок «Что нам осень подарила?»Выставка детских работ: Золотая осень!**Конкурс детского рисунка «Безопасность на дороге»** |
| 5.​ **Направленность работы творческих групп** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное****и речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Предметно-пространственная среда** |
| Создание проекта «Руководство развитием игровой деятельности во всех возрастных группах».*Цель:* создание алгоритмов руководства игровой деятельности детей 2 -7 лет для воспитателей и родителей | Определение ведущих тем для сопровождения родительской общественности детского сада в рамках данного направления.*Цель:* просвещение родителей в рамках познавательно-речевого развития ребенка | Разработка читательского журнала для семейного чтения.*Цель:* пропаганда активного чтения в семье, практико-ориентированное просвещение родителей в необходимости создания благоприятных условий для формирования у детей интереса к книге, чтению  | Анализ проблемного поля выявленного в предыдущем году; создание проекта решающего проблемы.Цель: модернизация образовательного процесса на основе введения единой комплексной оздоровительно-развивающей среды с использованием здоровье-сберегающих технологий | Круглый стол «Детский сад – модель социума для ребенка».*Цель:* побуждение к осознанию главной задачи воспитателя – обеспечение оптимальных и комфортных условий для развития каждого ребенка |
| 6.​ **Работа методического кабинета** |
| ***Повышение квалификации педагогов*** | ***Годовой круг родительских собраний*** | ***План на сентябрь*** | ***Изучение педагогической и психологической литературы*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Формирование списков претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации*Ответственный:* ст. воспитателиАттестация педагоговЭкскурсия в методический кабинет ДОУ, вновь принятых педагоговЦели: знакомство с оснащением и часами работы методического кабинета; подборка методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросамуточнение планов работы, сеток занятий;подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп;подбор анкет для работы с родителями и педагогами, методик проведения анкетирования. | Тема «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения»Цель: установления контакта между педагогами и родителямиОтветственные: педагог-психолог, ст. воспитатель, воспитатели | 1.Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов ДОУ1.Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов ДОУУтверждение тем по самообразованию педагогов**Методическая выставка:** Инновационные педагогические технологии в образовательном пространстве ДОУ | Изучение периодической литературы за месяцВоспитываем вместе с семьей: пособие для педагогов и родителей/под ред.Е.С. Евдокимовой. М.: ТЦ «Сфера», 2006 |
| Текущие делаУточнение планов работы, расписаний НОД, циклограммы деятельности педагогов и специалистов, сбор данных по пед. кадрамОбсуждение сценариев итоговых событий , организация работы по их подготовке и проведению |
| 7.​ **Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Встреча с театральными коллективами города Канска и Красноярского края** | Информационно - просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека) | Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы) | Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность) |
|  | Индивидуальные беседы, консультации с педагогами дополнительного образования и специалистами учреждений культуры и искусства.Цели: знакомство; совместное изучение достижений, проблем и трудностей в сфере воспитания ребёнка; определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребёнка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края.Ответственные : заведующий, ст. воспитатель, специалисты**Экскурсия в школу**участие в празднике первого звонка в школе (в том числевыступление на торжествен­ной линейке, вручение подарков, презентация подарка в виде коллективной работы) | - «Славные люди нашего села (родного края)» альманах, клуб интересных встреч .- Чем гордится наше село (наш район, край)» - цикл экскурсий по местам памяти, славы, гордости, влияющим на формирование важных воспитательных установок, приобщение к традициям отечественного воспитания.Цель: постижение культурного наследия краяОтветственные: ст. воспитатель; музыкальный руководитель, воспитатели специалисты учреждений культуры и искусства | Вечер музыки и поэзии «Осень золотая» в стенах учреждений культурыЦель: объединение детей и взрослых в контексте искусстваОтветственные: ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты  |
| 8.​ **Административно – хозяйственная работа** |
| ***Материально-техническое обеспечение*** | ***Улучшение условий труда сотрудников*** | ***Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников*** |
| Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского садаОтветственные: зам. зав. по АХЧ, ст. медсестра, воспитатели | Работа по благоустройству территории. Подготовка к отопительному сезону.«Общая культура сотрудников:-общие требования к внешнему виду сотрудников – как эталона подражания детей- культура общения сотрудников между собой, с детьми и родителямиОтветственный: зам. зав. по АХЧ | Проведение всех видов (вводный, текущий, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.*Ответственный:* зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатели |

**Октябрь 2019**

1.​ **Организационно – методическая работа с кадрами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)*** | ***Консультации*** | ***Коллективные просмотры и смотры-конкурсы*** | ***Педагогические советы, семинары, круглые столы*** | ***Работа проектных групп (экспериментальная работа в ДОУ)*** | ***Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе ДОУ.Ответственный: ст. воспитательМониторинг деятельности педагогаЦель: поддержка педагога в психологическом сопровождении детейОтветственный: ст. воспитатель**МО:**«Дидактические игры, как средство формирования у дошкольников познавательного интереса»1.Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.2.Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования.3.Обработка итогов диагностики в начале учебного года**Методическая выставка:** конспекты занятий и подборка методической литературы по региональному компоненту «Люби и знай свой край родной» | **В рамках аттестации**Деловая игра с аттестуемыми «Разбор педагогических ситуаций»Консультация по составлению личного портфолио педагога.Мастер-класс «Составление самоанализа проведения ООД»**Консультации:**Использование линейных алгоритмов в рассказах-описаниях предметов и явленийКонсультация учителя-дефектолога для педагогов ДОУ «Ранний детский аутизм» |  Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»- По графику**Медико-педагогическое совещание № 1**Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста.Анализ адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста.Использование воспитателями игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации/воспитатели 1 младшей группы (из опыта работы).Характеристики нервно - психического развития ребёнка.. | **Мастер – класс** Рабочая программа – инструмент современного педагога**Семинар-практикум:**Алгоритмы и современные техники развития речи дошкольников**"**Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников"**«Пересказ как одна из форм развития речи и памяти»**«Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста»«Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста»**Мастер-класс:** для воспитателей групп компенсирующей направленности . «Речевые квесты в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников с ОВЗ» | Оформление стенда «Безопасная дорога» фойе МБДОУ.- Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах» | Малое оперативное совещание:- соблюдение здорового психологического климата в коллективе-утверждение плана работы на месяц. - организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье, - организация работы с семьями СОП и группы риска, - повышение квалификации педагогических работников, - организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппаи ОРЗ, - подготовка к отопительному сезону.2.Результативность контрольной деятельности.Цель: анализ справок по контролю за месяц, представленных ст. медсестрой, воспитателем, зам. зав. по АХЧОтветственные:заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ  |
| **Итоговые события:**01.- 11.10 Мониторинг01 - Чудесная сила музыки14 – 18 - Планета детства | **Конкурс детского творчества /рисунков/ «С чего начинается Родина?»**Выставки семейных работ – рисунков «Моя спортивная семья»**Смотр – конкурс физкультурных центров** |

2.​ **Изучение состояния педагогического процесса**

|  |
| --- |
| ***Виды контроля*** |
| ***предварительный*** | ***Текущий***  |
| ***Тематический***   | ***оперативный*** | ***фронтальный*** |
| ***обзорный*** | ***персональный*** | ***итоговый*** |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| «Совместная деятельность воспитателя и детей».*Метод:* наблюдение*Ответственный:* ст. воспитатель | организация образовательной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДОиспользование технологии проблемного обучения на занятиях по развитию речи старших дошкольников; использование инновационных педагогических технологий на занятиях по развитию речи | «Воспитатель-мастерВасиленко Е.Г.*Цель:* изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта *Метод:* наблюдение*Ответственный:* ст. воспитатель | «Санитарное состояние в группах»*Метод:* наблюдение*Ответственный:* ст. медсестра, ст. воспитателисоответствие речевых уголков возрастным особенностям воспитанников. |  наполнение речевых уголков в группах; организация коммуникативных игр с детьми младшего дошкольного возраста | Старшие группы |

3.​ **Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Реализация регионального компонента*** | ***Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.д.)*** | ***События этнокультурной и социальной направленности*** |
| Информационный проект «Улицы моего села»*Цель-результат*: развитие социокультурных практик в определении городского пейзажа. Особенностей построек, расположение домов, зданий культуры, быта*Ответственные:* семьи воспитанниковПсихолого – педагогическое сопровождение Социально – психологический тренинг «В Стране дружбы» Реб в д\с № 5 – 2017 с.54 – 56Исследование психолого – педагогических условий формирования у педагогов готовности к субъект – субъектному взаимодействию с воспитанниками. Д\в № 2 – 2017. С.89 – 96**ПМПк** Психологическое благополучие ребёнка как условие реализации ФГОС ДО: метод пошаговой адаптации Д\в № 4 – 2017. С.4 – 9 | «Семейные осенины»Цель: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями.Ответственные: музыкальный руководитель, инструктор по физо, воспитатели, родительская общественность | Международный день пожилых людей.Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детейОтветственные: муз. руководители, ст. воспитатель, воспитатели, родительская общественность, представители общественных организаций. |

4.​ **Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи*** | ***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия*** | ***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми*** |
| **1** | **2** | **3** |
| Социально – педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей.Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно – развивающие элементы.Организация работы с родителями в рамках инклюзивного образования. Реб.в д\с № 5 – 2017 с.62 – 69 | Подготовка для родителей буклета с рекомендациями по дизайну детской комнатыРодительское собрание «Посиделки у самовара» Реб.в д\с № 2 – 2017 с.70Актуальный разговор.«Современные гаджеты, девайсы и интернет. Как воспитывать детей в таких условиях». Д\в № 1 – 2017 с. 67 – 73«Малыш сам на себя не похож: капризы, крики, истерики.. Возрастные кризисы 1 года, трёх и семи лет» Д\в № 2 – 2017 . с 58 – 64«Мальчики и девочки. или ребёнок первый и второй ребёнок. Разница в воспитании стирается?» Д\в № 3 -2017.с.60 – 67 | День открытых дверейОрганизация и проведения занятий во всех возрастных группах по**развитию речи детей, с использованием:****-**  здоровье сберегающих педагогических технологий;**-**  художественной литературы;- литературно-художественных мероприятий;- традиционного семейного чтения;- игровых проектов;**-** нетрадиционных форм работы;- театрализованной деятельности; - культурных традиций;- театральных проектов с участием родителей; |

5.​ **Направленность работы творческих групп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Физическое развитие*** | ***Познавательное и речевое развитие*** | ***Социально-коммуникативное развитие*** | ***Художественно-эстетическое развитие*** | ***Предметно-пространственная среда*** |
| Практическая работа по разработке методических рекомендаций по Краеведению Краеведение в детском садуОбразование и воспитание № 5 (15) 2017 с.32 – 34Литература:1. Алешина, Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группа / Н. В. Алешина. — Москва: ООО»Элизе Трейдинг», 2002. — 246 с. | Нас в любое время года учит мудрая природа.Образование и воспитание № 5 (15) 2017 с.77 -79Литература:1. Аксенова, З. Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. — Москва: ТЦ Сфера,2011. — 128 с. — (Библиотека воспитателя). | Театрализованная деятельность как метод коррекции нарушенийкоммуникативной сферы у дошкольниковОбразование и воспитание № 5 (15) 2017 с.40 – 42Литература:1Акулова, О. А. Театрализованные игры // Дошкольное воспитание. 2005. № 4. | Практическая работа Влияние техник рисования на развитие воображенияв дошкольном возрастеОбразование и воспитание № 5 (15) 2017 с.54 – 58Литература:1. Выготский, Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. СПб.: СОЮЗ, 1997. 96 с. | Образовательная среда как условие эффективности физическоговоспитания и развития ребенка-дошкольникаОбразование и воспитание № 5 (15) 2017 с.45 – 47Литература:1. Бубинская, П. П. Общеразвивающие упражнения в детском саду [Текст] // П. П. Бубинская, В. И. Васю-кова, Г. П. Лескова. М: Просвещение, 1990. — 95 с |

6.​ **Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Повышение квалификации педагогов*** | ***Годовой круг родительских собраний*** | ***План работы*** | ***Изучение педагогической и психологической литературы*** |
| **1** |  | **2** | **3** |
| Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявление, характеристики и др.)Ответственный : ст. воспитательВыставка .»Готовимся к педагогическому совету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. Изучение передового педагогического опыта | Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников.Экологическое воспитание младших дошкольников.Устранение общего недоразвития речи у дошкольников | . Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)Обработка итогов диагностики в начале учебного года**Методическая выставка:** Профессиональный стандарт «Педагог , воспитатель» | Изучение периодической литературы за месяцПетровский В.А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. М.: Просвещение, 1993. 216 с.Физическое развитие современного дошкольника. Реб в д\с № 2 – 2017 с.2 – 7 – (контроль)Планирование работы по физическому развитию дошкольников Реб в д\с № 5 – 2017 с.2 – 4 |

7.​ **Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)*** | ***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)*** | ***Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)*** | ***Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)*** |
| «День открытых дверей»Цель: предоставить возможность педагогам – организаторам участвовать в различных событиях, организуемых детским садом.Ответственный : ст. воспитатель | Стенды, памятки, буклеты.Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждений культуры и искусства)Ответственные : специалисты учреждений культуры и искусства | Семинары для педагогов и родителейЦель: постижение культурного наследия края Ответственные : специалисты учреждений культуры и искусства |  |
|  |  |  |  |

8.​ **Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Материально-техническое обеспечение*** | ***Улучшение условий труда сотрудников*** | ***Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников*** |
| Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ*Ответственные:*зам.зав. по АХЧ | Работа по обновлению мягкого инвентаря- постельного бельяПодготовка материалов и утепление групп на зимний период*Ответственный:* зам. зав. по АХЧ | Рейд по охране труда*Ответственные*: зам.зав. по АХЧ, ст. воспитатели- организация питания в ДОУ- состояние работы пищеблоков, соответствие санитарным нормам и правилам- анализ приготовления пищи, обогащение рациона питания- питание в режиме дня. Сервировка столов. Роль воспитателя и пом воспитателя в кормлении детей- формирование навыков культуры еды и поведения за столом у детей |

**Ноябрь**

1.​ **Организационно – методическая работа с кадрами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)*** | ***Консультации*** | ***Коллективные просмотры и смотры-конкурсы*** | ***Педагогические советы, семинары, круглые столы*** | ***Работа проектных групп (экспериментальная работа в ДОУ)*** | ***Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1.Диагностика «Уровень подготовленности в профессии»*Цель:* определение педагогических навыков и умений педагога*Ответственный:* ст. воспитательПедагог – ПсихологОбследование детей. Обработка данных, коррекция, планирование работы на основе выводаОформление схемы информационных потоков в МБДОУНетрадиционные формы работы с родителями | Использование технологии сотрудничества в организации деятельности младших дошкольников и в работе с родителямиМнемотехника в работе с младшими дошкольникамиРабота с родителями в вопросах развития речи дошкольниковКонсультация учителя-логопеда для педагогов ДОУ «Инклюзивное образование дошкольников с ТНР» | По графику**Медико – педагогическое совещание № 2**Анализ результатов первичного обследования детей1. Степень адаптации детей, анализ листов адаптации. 2.Консультация  «Профилактика острых вирусных инфекций у детей младшего дошкольного возраста»3. Консультация «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду»   4. Решение медико- педагогического совета.                | **Мастер – класс** Двигательная активность – залог здорового развития дошкольника**Мастер – класс** Опыт реализации творческого проекта «В мире книг А. Барто» |  | Малое аппаратное совещание1.Утверждение плана работы на месяц*Цель:* обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по ОТ; пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально – технической базыподготовка к новому годуорганизация питания2.Результаты инвентаризацииЦель: рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря*Ответственный:* заведующий, ст. воспитатели, ст. медсестра, зам. зав. по АХЧ2.Результативность контрольной деятельностиЦель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных ст. медсестрой, ст. воспитателем, зам. зав. по АХЧ*Ответственный:* заведующий, ст. воспитатели, ст. медсестра, зам. зав. по АХЧ |
| 0 4 – 08 Все профессии важны, все профессии нужны11-15 Азбука здоровья18 -22 Мастерская чудес – Чудеса творим мы сами. 25 – 29 Нет лучше дружка, чем родная матушка | Выставка фотографий и рисунков «Посмотрите в мамины глаза»**Конкурс центров по художественно – эстетическому развитию «Мастерская чудес»**Выставка детских рисунков и поделок по тематической неделе |

2.​ **Изучение состояния педагогического процесса**

|  |
| --- |
| ***Виды контроля*** |
| предварительный | текущий |
| Тематический «Речевое развитие» Наполнение речевых центров в группах, соответствие речевых центров возрастным особенностям детей | оперативный | фронтальный |
| обзорный | персональный | итоговый |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  **** использование технологии проблемного обучения на занятиях по развитию речи старших дошкольников; использование инновационных педагогических технологий на занятиях по развитию речи  |  | «Воспитатель-мастер»Бандурова Н.В.Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей,  подавших заявление на аттестацию-Изучить применяемые воспитателем методические приемы;-Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему;-Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя-мастераМетод: наблюдениеОтветственный: ст. воспитатель | **** соответствие речевых уголков возрастным особенностям воспитанников |  **проверка программных стихов** за квартал во всех группахПосмотреть картотеки программных стихов, словесных игр- посмотреть паспорт группы наполнение речевых уголков в группах;организация коммуникативных игр с детьми младшего дошкольного возраста; | «Выполнение норм СанПиНа».Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.Задача: провести анализ работы специалистов пищеблока, младших воспитателей, воспитателей.Методы: мониторинг, работа с документами воспитателей, специалистов пищеблока, медицинской сестры.Ответственные: ст. воспитатель, ст. мед. сестра |

3.​ **Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Реализация регионального компонента*** | ***Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.д.)*** | ***События этнокультурной и социальной направленности*** |
| Информационно-исследовательский проект «Мамы в профессии»Цель-результат: освоение социокультурного опыта через посещение места работы мам , фотографирование или зарисовки, создание слайд-шоу (по желанию родителей, воспитателей)Ответственные: семьи воспитанниковПсихолого – педагогическое сопровождение «Я хочу, я научусь, я умею» Реб в д\с № 5 – 2017 с.50 - 53 | Итоговое событие «День матери»Цель: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирования положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме)Ответственные: воспитатели, муз. работники | Изучение субкультуры современных дошкольников. Д\в № 1 – 2017 с. 87 – 91 |

4.​ **Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи*** | ***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия*** | ***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми*** |
| **1** | **2** | **3** |
| Посещение семей воспитанников. Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно – развивающие элементыСовместная работа педагогов, детей и родителей: все о природном материале (папки - передвижки); выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия»; анкетирование « Готов ли Ваш ребенок к школе?»;родительские собрания в группах; общее родительское собрание «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», с приглашением инспектора | Опираясь на поддержку специалистов краеведческого музея и фольклорных коллективов , познакомить родителей и детей с русскими традициями воспитания защитника Отечества с помощью видео встречиСовместная работа педагогов, детей и родителей:все о нетрадиционных игрушках (папки - передвижки);выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия»Подготовка к собраниям, работа с родительским активом;анкетирование, изучение семей воспитанников;подготовка печатных материалов (памятки, режимы, сетки, графики работы специалистов) | Родительские собрания в группах: «Особенности речевого развития детей»Консультирование родителей по вопросам речевого развитияОрганизация выставки «Читаем сказки, учим стихи»Работа с родителями в вопросах развития речи дошкольниковКонсультация для родителей «Воспитание собственным примером»- Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором);- к остановке пассажирского транспорта |

5.​ **Направленность работы творческих групп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Физическое развитие*** | ***Познавательное и речевое развитие*** | ***Социально-коммуникативное развитие*** | ***Художественно-эстетическое развитие*** | ***Предметно-пространственная среда*** |
| СовещаниеЦель: изучение имеющихся пособий по здоровьесбережению; выделение нескольких групп. В которых используются разные подходы к охране здоровья; рассмотрение возможности использования их в практике воспитателей и родителей | Практическая работа по разработке рекомендаций к организации развивающей среды в детском саду и семье дошкольников. | Практическая работа по составлению памяток и методических рекомендаций для родителей «Игра – это средство познавательного и социального развития, формирование у дошкольников общечеловеческой и краеведческой культуры» | Практическая работа по разработке программы для расширения границ образовательного и реального пространства ребенка (организация совместных с родителями экскурсий в музеи, выставочные залы, мастерские художников, посещение культурных событий города Канска, села) | Практическая работа по разработке плана по обогащению предметно-развивающей среды в разных возрастных группах детского садаМастер – классПринтер, ножницы, бумага.Выбери контейнер для мусораPsp – 15- мусор-1Psp – 15- мусор-2www dovosp.ru |

6.​ **Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Повышение квалификации педагогов*** | ***Годовой круг родительских собраний*** | ***План работы*** | ***Изучение педагогической и психологической литературы*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Помощь педагогам в формировании портфолио к аттестации*Ответственный:* ст. воспитательОбследование детей. Обработка данных, коррекция, планирование работы на основе выводаВыставка «Программные стихи»Работа по наполнению сайтаРабота в методическом кабинете:Выставка методической и детской художественной литературы по региональному компонент | Тема «Социальный мир отношений»Цели: определение общих тем для последующего общения семей воспитанников и работников детского сада; составление договора о взаимодействии; определение ответственности за совместные мероприятия в детском саду и активности*Ответственный:* ст. воспитатель; педагог – психолог, заведующий | 1.Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями.2.Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.3.Изучение передового педагогического опыта.4.Семинары-практикумы и консультации по плану.5.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей***Методическая выставка:*** « Речевое развитие дошкольника»6. Разработка содержания уголков по речевому развитию, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в группах ДОУ | Евдокимова Е.С., Кудрявцева Е.А. новый взгляд на родительские собрания// Дошкольное воспитание. 2007. № 5. С. 116-119Светлана Чиркова: Родительские собрания в детском саду: Подготовительная группаПодробнее: [**https://www.labirint.ru/books/329351/**](https://www.labirint.ru/books/329351/)Родительские собрания в детском саду. Младшая группа, средняя группа, старшая группа

|  |  |
| --- | --- |
| Автор/составитель: | [Чиркова С.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%d7%e8%f0%ea%ee%e2%e0%20%d1%2e%c2%2e&t=12&next=1) |
|  |  |

 |

7.​ **Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Материально-техническое обеспечение*** | ***Улучшение условий труда сотрудников*** | ***Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников*** |
| **1** | **2** | **3** |
| Проверка освещения ДОУ. Работа по дополнительному освещению ДОУ*Ответственные:*зам. зав. по АХЧРабота по укреплению и пополнению материально – технической базы ДОУ | Работа по оформлению ДОУ к Новому году*Ответственный:* зам. зав. по АХЧ, ст. воспитательАнализ состояния материально – технической базы ДОУ. | Текущие инструктажи по Тб и охране жизни и здоровья детей и сотрудников*Ответственные*: зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель |

8.​ **Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)*** | ***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)*** | ***Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)*** | ***Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)*** |
| Встречи – знакомства.Цель: показать коллегам – педагогам- организаторам детского досуга место и роль детского сада и его партнера – семьи – в процессе становления, развития и воспитания благородного гражданина Ответственные: ст. воспитатель;Специалисты детского сада; заведующий | Создание образовательных маршрутов выходного дня педагогов и родителей.Цель: возможность детского сада участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства).Ответственные: ст. воспитатель; специалисты детского сада; заведующий и специалисты учреждений культуры и искусства | Мастер – классы воспитателей и специалистов детского сада для специалистов учреждений культуры и искусства.Цель: предоставить возможность специалистам увидеть возможностиВзаимодействия взрослых с детьми дошкольного возраста (показать методы, приемы и формы взаимодействия)Ответственные : ст. воспитатель; специалисты детского сада, заведующий.Семинары для педагогов и родителейЦель: постижение культурного наследия края Ответственные : специалисты учреждений культуры и искусства |  |

**Декабрь**

1.​ **Организационно – методическая работа с кадрами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)*** | ***Консультации*** | ***Коллективные просмотры и смотры-конкурсы*** | ***Педагогические советы, семинары, круглые столы*** | ***Работа проектных групп (экспериментальная работа в ДОУ)*** | ***Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность» Цель: выявление трудовой мотивации , педагогической направленности.Ответственные: ст. воспитательПедагог - психолог1.Диагностика «Изучение самоанализа педагогической деятельности»*Цель:* определение педагогических навыков и умений педагога*Ответственный:* ст. воспитателиОрганизация основной образовательной деятельности детей; | Использование речевых квестов в совместной деятельности с родителямиИспользование цифровых образовательных ресурсов на занятиях по конструированию | По графику Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если…».-Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).- Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения | ***Медико-педагогическое совещание № 3***1.«Быть здоровым – мое право»Обобщить материал по применению здоровье сберегающих технологий в работе с детьми.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя, способствовать творческому поиску.2.Адаптация вновь прибывших детей3. Мониторинг состояния здоровья детей, поступивших в ДОУ.4.Адаптационные мероприятия в группах раннего возраста, в том числе заполнение адаптационных листов, анкетирование родителей вновь прибывших детей                                    5 Предварительный прогноз на прохождение периода адаптации, поступившими детьми. 6 Отчёты воспитатели по результатам адаптационных листов и анкет  родителей.7. Решение медико- педагогического совета  | Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий учебный год, с учетом потребности педагогов и графика прохождения аттестации. | Малое аппаратное совещание.Утверждение плана работы на месяц*-* обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия.; - подготовка к новогодним праздникам(педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, - утверждение графика утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма); -составление и утверждение графика отпусков на 2020 год- финансово – хозяйственная деятельность **Собрание трудового коллектива**План:1)анализ заболеваемости за полугодие2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма.3)итоги работы за квартал |
| 02 – 06 для 2-3 лет «Здравствуй, зимушка зима»02 – 06 **ОБЖ . Я б в пожарные пошёл пусть меня научат!**9 – 13 **Здравствуй, зим ушка - зима**16 – 20 **Новогодний карнавал**23 – 31 Веселится детвора, Новый год встречать пора | «Мастерская Деда Мороза»Выставка поделок «Новогодняя игрушка», Конкурс Выставка детских работ: «Зимушка – зима**Конкурс Лучшее новогоднее оформление групп** |

2.​ **Изучение состояния педагогического процесса**

|  |
| --- |
| ***Виды контроля*** |
| ***предварительный*** | ***текущий*** |
| ***Тематический «Социально – коммуникативное и речевое развитие»*** | ***оперативный*** | ***фронтальный*** |
| ***обзорный*** | ***персональный*** | ***итоговый*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| «Планирование психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста»«Выполнение режима дня»*Метод:* наблюдение*Ответственный:* ст. воспитатели | Санитарное состояние помещений группыОхрана жизни и здоровья дошкольников  Организация питания в группе | ****использование технологии проблемного обучения на занятиях по развитию речи старших дошкольников; использование инновационных педагогических технологий на занятиях по развитию речи | **** соответствие речевых уголков возрастным особенностям воспитанников, Соответствие игровых центров, наполнение по возрасту |  наполнение речевых уголков в группах; организация коммуникативных игр с детьми младшего дошкольного возраста; |  |

3.​ **Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Реализация регионального компонента*** | ***Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.д.)*** | ***События этнокультурной и социальной направленности*** |
| Информационно – исследовательский проект «Я - селянин»*Цель-результат*: рассматривание главной поселковой ёлки, зарисовки, фотографирование, изготовление новогодних игрушек в семье для украшения ёлки в детском саду и дома*Ответственные:* семьи воспитанников | Семейный праздник «Новый год»*Цель:* поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры.*Ответственные:* воспитатели, муз. рук, ст. воспитат. |  |

4.​ **Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи*** | ***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия*** | ***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми*** |
| **1** | **2** | **3** |
| Изучение мнения участников образовательного процесса о качестве образовательных услуг ДОУ**Круглый стол**Стратегия взаимодействия педагогов и родителей | Видео-презентация «лыжи в детском саду» для старших групп Мастер-класс «обучение родителей ходьбе на лыжах»Игры – забавы с мячом (младший возраст) | Активное взаимодействие в организации выставок, фестивалей детского творчества Индивидуальные консультации (по письменному запросу педагогов и родителей) |

5.​ **Направленность работы творческих групп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Физическое развитие*** | ***Познавательное и речевое развитие*** | ***Социально-коммуникативное развитие*** | ***Художественно-эстетическое развитие*** | ***Предметно-пространственная среда*** |
| Практическая работа с воспитателямиЦель: презентация коллективу воспитателей материала по технологиям здоровьесбережения | Практическая работа по разработке буклетов для воспитателей и родителей по организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников | Круглый стол с воспитателями «Игра как форма работы с детьми и игра как ведущий вид деятельности»Цель: дать объяснение смысловым и содержательным понятиям «игры как формы работы» и «игра как ведущий вид деятельности ребенка» и обосновать их | Практическая работа по разработке памятки для воспитывающих взрослых «Метод пробуждения предельно творческой самостоятельности»Творческая мастерскаяАбашевская игрушкаРеб\в д\с № 1 – 2017 с.48Арт- подход (6 – 8 лет)Д\в № 3 – 2017 с.47 - 49 | Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей «Использование портфолио» (папок с работами и пояснениями к ним, документирование деятельности)Мастерская Деда Мороза |

6.​ **Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Повышение квалификации педагогов*** | ***Годовой круг родительских собраний*** | ***План работы*** | ***Изучение педагогической и психологической литературы*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Помощь педагогам в подготовке документации к аттестации педагогов на первую  квалификационную категориюИндивидуальная работа с воспитателями по организации педагогического процесса (по запросам) |  | 1.Помощь педагогам в подготовке документации к аттестации педагогов на первую  квалификационную категорию2.Подготовка к Новогодним утренникам***,*** обсуждение сценария новогоднего карнавала, организация работы по его подготовке и проведению;3.Систематизировать и пополнить библиотеку;4.Индивидуальная работа с воспитателями по организации педагогического процесса (по запросам);5.Подведение итогов конкурса « »;6.Оформление выставки «Готовимся к педсовету» 7. Проведение инструктажей по организации и проведению новогодних мероприятий***Методическая выставка:*** «Безопасность на дорогах в зимнее время».7. Подготовка к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях разного уровня | «Деятельностный подход в обеспечении преемственности между дошкольным и начальным образованием : трансформация игровой деятельности в учебную» Д\в № 3 – 2017 с. 76 – 80 |
|  |  |  |

7.​ **Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Материально-техническое обеспечение*** | ***Улучшение условий труда сотрудников*** | ***Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников*** |
| Работа по составлению нормативной документации*Ответственные:*зам. зав. по АХЧ | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечнуюАнализ состояния воспитательно – образовательной работы по ОТ ТБ и поведению в ЧС*Ответственный:* зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатели | Оперативное совещание по противопожарной безопасностиОбеспечение ТБ, ПБ, ОБЖ детей.Выполнение инструкций, должностных обязанностей по ТБ, ПБ, ОБЖ детей.Ведение документации*Ответственные*: зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатели |

8.​ **Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)*** | ***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)*** | ***Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)*** | ***Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)*** |
| Встречи – знакомства.Цель: изучение особенностей организации воспитания в учреждениях дополнительного образования (учреждениях культуры и искусства)Ответственные: Воспитатели детского сада | Создание для родителей рукописных газет и журналовЦель: возможность детского сада и родителей участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства).Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства | Экскурсия для педагогов и родителей в музей, театр, на выставки (институты культуры и искусства).Цель: постижение культурного наследия краяОтветственные: специалисты учреждений культуры и искусства | Гостиная «Мать и дитя».Цели: объединение детей и взрослых в контексте искусства; поддержка семейного воспитания.Ответственные :Воспитатели детского сада |

**Январь**

1.​ **Организационно – методическая работа с кадрами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)*** | ***Консультации*** | ***Коллективные просмотры и смотры-конкурсы*** | ***Педагогические советы, семинары, круглые столы*** | ***Работа проектных групп (экспериментальная работа в ДОУ)*** | ***Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| Курсовая подготовка по вопросам речевого развития дошкольников(КИПК, Интернет-курсы)Индивидуальное консультирование педагоговПосещение районных методических объединений, семинаров- практикумов | Организация РППС в группе в соответствие с ФГОС | ***Медико – педагогический консилиум******Играем и развиваемся.***1.Характеристика нервно – психического развития детей2.Анализ заболеваемости детей в группах за квартал3.Выступление «Игровая деятельность по ФГОС ДО на занятии»4 Анализ заболеваемости детей  ДОУ за 2019 год5 Итоги адаптации детей 1 младшей группы к условиям ДОУ. Анализ причин заболеваемости детей за 1 квартал6 Динамика нервно-психического развития группы.Решение медико- педагогического совет | **Мастер – класс** Использование музыкально-ритмических упражнений и энергизаторов в образовательной деятельности педагога**Мастер - класс**Использование музыкально – ритмических упражнений и энергизаторов в образовательной деятельности педагога |  | **Малое аппаратное совещание**Безопасность развивающей среды в группах, на прогулочных площадках ДОУВыполнение норм питанияУтверждение плана работы на месяцРезультативность контрольной деятельностиЦель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных ст. медсестрой, ст. воспитателем, зам. зав. по АХЧОтветственный: заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, зам. зав. по АХЧ |

|  |  |
| --- | --- |
| 06 – 10 Неделя опытов и экспериментов13 – 17 Домашние животные 2-3 года ; Зимние забавы3 – 7 лет20 – 24 – Домашние животные и птицы 3 – 4 года ; Культура и искусство Красноярского края детям (региональный компонент) 4 – 7 лет27 – 31 Разноцветная планета | Конкурс «Центр опытов и экспериментов» - познавательно – исследовательская деятельностьВыставка детских работ: Зимние забавы»Смотр зимних участковКонкурс чтецов в ДОУ «Красноярск – мой любимый край»Участие в акции «Кормушка для птиц» |

**2.​ Изучение состояния педагогического процесса**

|  |
| --- |
| ***Виды контроля*** |
| ***предварительный*** | ***текущий*** |
| ***Тематический*** «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня». | ***Оперативный***  | ***фронтальный*** |
| ***обзорный*** | ***персональный*** | ***итоговый*** |  |  |
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| **** использование технологии проблемного обучения на занятиях по развитию речи старших дошкольников; использование инновационных педагогических технологий на занятиях по развитию речи | организация образовательной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО; использование инновационных педагогических технологий в работе с дошкольниками | Учитель – логопед Кузнецова О.СУчитель – дефектолог Поздеева Ю.А.В рамках аттестации изучение опыта работы | просмотр НОД во всех возрастных группах. |  определение готовности групп к новому учебному году;планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (анализ планов, рабочих программ) выполнение режима дня в группах; организация здоровье сберегающих мероприятий для воспитанников (прогулки, гимнастики, организация питания, организация двигательной активности) |  |

***3.​ Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Реализация регионального компонента*** | ***Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.д.)*** | ***События этнокультурной и социальной направленности*** |
|  Исследовательский проект «снег, лед»расширить представления о свойствах снега и льда через познавательно-исследовательскую деятельность, формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов; развивать любознательность, наблюдательность; учить детей анализировать, делать выводы.*Цель-результат*: *Ответственные:* семьи воспитанников | **Моя семья и семейные традиции»**  - поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.*Ответственные:* воспитатели, муз. рук, ст. воспитат. |  |

**4.​ Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи*** | ***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия*** | ***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| Родительские собрания в младших группах общеразвивающей направленности по итогам диагностического обследования | Информационные стенды:⎫ Родительский уголок (режим, сетка, программные требования,возрастные особенности);⎫ Наша жизнь день за днем;⎫ Родительские вопросы; ⎫ Права детей;⎫ Доска объявлений; ⎫ Меню;⎫ Учим правильно говорить; ⎫ Будем здоровы;⎫ Музыка вместе с нами;⎫ Правила дорожного движения;⎫ Детское творчество; ⎫ Наши достижения;⎫ Чем мы занимались; ⎫ Выучите вместе с нами. | - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево»,«Движение на право», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».- Открытый просмотр сюжетно – ролевой игры на тему: «Улицы города, села » |

***5.​ Направленность работы творческих групп***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Познавательное и речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Предметно-пространственная среда |
| Презентация родительской общественности опыта здоровье сбереженияЦель: подбор и внедрение здоровье сберегающих технологий в семейную среду дошкольника | Проектирование.Цель: разработка программы по экологическому образованию родителей и воспитателей и её внедрение в практику детского сада | Практическая работа по самообразованию «Классификация игры» С.Л. НовоселоваЦель: расширение представлений о содержании и классификации игры дошкольника; разработка методических рекомендаций для всех воспитателей детского сада | Проведение мастер-класса для воспитывающих взрослых по теме «Основные методы проектирования художественно-продуктивной деятельности дошкольника»Цель: обогащение знаний и умений воспитателей детского сада индивидуальным опытом; ознакомление с методами и приемами активизации детей в художественно-продуктивной деятельности | Презентация предметно-пространственной среды в старших группах «Волшебные предметы с волшебными свойствами»Цель: показать, как с помощью фантазии предметы могут превращаться в различные образовательные ситуации и заставлять ребенка задуматься |

***6.​ Работа методического кабинета***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Повышение квалификации педагогов*** | ***Годовой круг родительских собраний*** | ***Изучение педагогической и психологической литературы*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| Подготовка стенда «Аттестация воспитателя»Выставка методической литературы по проектной деятельностиСоставление и подборка карт мониторинга1.Пополнить наглядными пособиями методический кабинет область «Социально –коммуникативное развитие»;2.Составление и подборка карт мониторинга3. Разработка положения конкурса «Педагог - звучит гордо»;4.Обсуждение сценария праздника « Если хочешь быть военным», организация работы по его подготовке и проведению***Методическая выставка:*** совместныхпроектов, методической литературы по проектной деятельности. | 1.Пополнить наглядными пособиями методический кабинет область «Физическое развитие»;2.Составление и подборка карт мониторинга3. Разработка положения конкурса «Педагог - звучит гордо»;4.Обсуждение сценария праздника « Если хочешь быть военным», организация работы по его подготовке и проведению***Методическая выставка:*** совместныхпроектов, методической литературы по проектной деятельности.8. Обновление картотеки периодических изданий | Периодическая печатьА.Н. Леонтьев Деятельность. Сознание. Личность. М.: Просвещение, 1975годЭльконин Д.Б. Психология игры. М.: Владос, 1999. 360 с. (Серия «Сам себе психолог») |

***7.​ Административно – хозяйственная работа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Материально-техническое обеспечение*** | ***Улучшение условий труда сотрудников*** | ***Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников*** |
| Укрепление МТБ ДОУОтветственные: зам. зав. по АХЧ | Ревизия электропроводки в ДОУОтветственный: зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатели | Текущие инструктажи по Тб и охране жизни и здоровья детей и сотрудниковОтчетность подотчетных лицАнализ заболеваемости в ДОУ, выполнение плана дето дней, оплата за ДОУ анализ ведения документации зам. зав по АХЧутверждение графика отпусков Ответственные: зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель |

***8.​ Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)*** | ***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)*** | ***Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)*** | ***Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)*** |
| «День открытых дверей» в учреждениях культуры и искусства.Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства)Ответственные: Специалисты учреждений культуры и искусства | Выставка в детском саду, организованная учреждением культуры и искусства.Цель: развитие взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства).Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства и воспитатели | Лекции для педагогов и родителей Цель: постижение культурного наследия краяОтветственные : ст. воспитатель; специалисты детского сада, заведующий.Семинары для педагогов и родителейЦель: постижение культурного наследия края Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства |  |

**Февраль**

1.​ **Организационно – методическая работа с кадрами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)*** | ***Консультации*** | ***Коллективные просмотры и смотры-конкурсы*** | ***Педагогические советы, семинары, круглые столы*** | ***Работа проектных групп (экспериментальная работа в ДОУ)*** | ***Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Посещение районных методических объединений, семинаров- практикумов по вопросам физического развития дошкольников.Использование Интернет-ресурсов в самообразовании педагогов по физическому развитию дошкольников.Индивидуальное консультирование педагоговОрганизация сюжетно- ролевой игры | Проектные технологии в духовно-нравственном воспитании старших дошкольников«Русские народные подвижные игры как средство здоровьесбережения у воспитанников и приобщение ребенка дошкольника к национальной культуре и традициям русского народа»."Роль подвижной игры в развитии движений ребенка"[Создание музыкально-ритмических материалов для занятий с дошкольниками](https://guleon.wordpress.com/2017/03/08/%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD/) | Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте).- Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге» | ***Психолого-медико-педагогический консилиум №5***1.Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого–медико–социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.2.Эффективность взаимодействия специалистов ПМПк и результативной работы.3.Решение медико- педагогического совета | **Тема «Работа в малых** проектных группах»Цель: разработка малых проектов образования родителей ДОУ по разным направлениям развития детей в дошкольном детстве.*Ответственный:* руководитель проектных групп | 1.Утверждение плана работы на месяцвзаимодействие с родителями по группам, подготовка к утренникам 23 февраля и 8 марта.2.Результативность контрольной деятельностиЦель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных ст. медсестрой, ст. воспитателем, зам. зав. по АХЧ |
| 0 3 – 14 – Игрушки /2 – 3 года/; Создание игрушки /3 – 4 года/; 10- 14 - Обитатели Красной книги /4 – 7 лет/17 – 21 Безопасность в быту /2 – 4/; Наша Армия самая смелая /4 – 7 лет/24 – 28 Творчество Агнии Барто /2 – 3 года/; Интеллектуальные игры для детей /4- 7/ | Оформление тематической выставки рисунков и фотографий «Мой папа»**Конкурс «Речевой центр группы»** |

2.​ **Изучение состояния педагогического процесса**

|  |
| --- |
| ***Виды контроля*** |
| ***Предварительный***  | ***текущий*** |
| ***Тематический* Физическое развитие /**наполнение информационных папок материалами по физическому развитию дошкольников; организация информационного творческого проекта по физическому развитию и здоровье сбережению в группах  | ***Оперативный***  | ***фронтальный*** |
| ***обзорный*** | ***персональный*** | ***итоговый*** |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| «Индивидуальные особенности развития дошкольников»*Цель:* проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности*Метод:* беседаОтветственный: ст. воспитатели | Смотр физкультурных центров /наполнение, соответствие возрасту/Смотр оборудование и инвентаря в спортивном залеОснащение педагогического процесса методическими пособиями | **** использование здоровье сберегающих технологий на всех занятиях организованных с детьми в течение дня;**** использованиенародных игр во всех группах  |  итоговое событие «Мама, папа, я – спортивная семья» организация информационного творческого проекта по физическому развитию и здоровье сбережению в группах | Организация образовательной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО  наполнениеинформационных папок материалами по физическому развитию дошкольников; |  |

3.​ **Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Реализация регионального компонента*** | ***Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.д.)*** | ***События этнокультурной и социальной направленности*** |
| Информационно – исследовательский проект «Память»*Цель - результат*: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин Н. Черниковой «Сталинградские дети», «Пост № 1. У вечного огня», фотографий скульптур Н.А. Павловской и В.А. Рухлина «Дети Сталинграда», А. Криволапова «Скульптура девочки» (Мемориал на Солдатском поле), чтение воспоминаний детей Сталинграда из книги «Детям и взрослым о войне и мире» (или встречи с ними), проведение опыта как услышать сердце. *Ответственные:* семьи воспитанниковПсихолого – педагогическое сопровождение «Всякому мила своя сторона» Реб в д\с № 1 – 2017 с33 – 43 (занятия) | Гостиная «Мужское воспитание».Цели: обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера.Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель, психолог. |  |

4.​ **Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи*** | ***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия*** | ***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми*** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ** - создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей;- вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;- использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре- как в основном виде деятельности;-обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей  для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья | - Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 МартаЦель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых.*Ответственные:* воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель – логопед | Тематический проекты в группах «Актуальная зарядка — настоящая загадка!»Во славу скакалкиДвижение, ты — жизнь!Зимние виды спортаМир мячейСовместный спортивный досуг «Папа- гордость моя!» (в подготовительных группах)Индивидуальные встречи, консультации, подготовка совместных номеров, организация выставки и т.д |

5.​ **Направленность работы творческих групп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Физическое развитие*** | ***Познавательное и речевое развитие*** | ***Социально-коммуникативное развитие*** | ***Художественно-эстетическое развитие*** | ***Предметно-пространственная среда*** |
| Проведение круглого стола воспитателей и родителей.Цель: обсуждение программы здоровье в детском саду и семье, созданной творческой группой; согласование взаимной ответственности и активности родителей и воспитателей; предоставление родителям право выбора форм участия и степень включенности в процесс сопровождения ребенка-дошкольника в «мир здоровья и красоты | Практическая работа по созданию памятки для воспитателей «Как создать ситуацию успеха в деятельности ребенка по ФЭМП» | Семинар для родителей и воспитателей «Роль взрослого в детской игре».Цель: рассмотрение особенностей развития игровой деятельности в младшем и старшем дошкольном возрасте и роли воспитывающих взрослых в каждом возрастном периоде | Размышления за «круглым столом» «Восприятие музыки через «духовно-телесный» алфавит».Цель: показать педагогам, что накопленный детьми активный опыт в музыкальной деятельности, связанный с движениями, речью, игрой на инструменте, помогает им понимать семантику музыки. | Мастерская «Элемент плана воспитателя «Организация предметно-пространственной развивающей среды по развитию речи».Цель: взаимо обучение по планированию организации предметно-пространственной развивающей среды |

6.​ **Работа методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Повышение квалификации педагогов*** | ***Годовой круг родительских собраний*** | ***Изучение педагогической и психологической литературы*** |
| **1** | **2** | **3** |
| Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестациюТематическая выставка:система работы по преемственности ДОУ и школы;На стенд: готовимся к педсовету с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями***Методическая выставка:*** литературы*Ответственный:* ст. воспитатель | 1. Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.)***Методическая выставка:*** пополнение патриотических центров в группахОбновление наглядного материала по лексическим темам для занятий в группах. Оформление стендов и методических выставок в соответствии с годовыми задачами | Периодическая печать.Лекции по психологии \\Выготский Л.С. Развитие высших психических функций. М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960. С.235 – 363 |

7.​ **Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Материально-техническое обеспечение*** | ***Улучшение условий труда сотрудников*** | ***Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников*** |
| Укрепление МТБ ДОУРевизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктовОтветственные: зам. зав. по АХЧ, шеф повар ДОУ; ст. медицинская сестра | Работа по благоустройству территорииОрганизация и проведение итоговых событий, праздников и развлеченийПодготовка костюмов, реквизитаОрганизация праздничного менюОрганизация репетиций со взрослымиРабота с родителямиОтветственный: зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель | Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.Ответственные: зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель, общественная комиссия организации |

8.​ **Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)*** | ***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)*** | ***Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)*** | ***Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)*** |
| «Встречи – знакомства»Цель: определение ожиданий от сотрудничества в воспитании ;согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства).Ответственные: Специалисты учреждений культуры и искусства и специалисты детского сада | Выставка творчества родителей и детей в учреждениях культуры и искусства.Цель: развитие взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства).Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства  | Семинары для педагогов и родителей Цель: постижение культурного наследия краяОтветственные: ст. воспитатель; специалисты детского сада, заведующий. |  |

**Март**

1.​ **Организационно – методическая работа с кадрами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)*** | ***Консультации*** | ***Коллективные просмотры и смотры-конкурсы*** | ***Педагогические советы, семинары, круглые столы*** | ***Работа проектных групп (экспериментальная работа в ДОУ)*** | ***Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| ***Малый педсовет:***Для педагогов старших и подготовительных к школе групп«Методы работы воспитателей по диагностике и разработке Индивидуального Образовательного Маршрута в подготовительной группе с учетом плана работы по преемственности ДОО и школы»Построение системы аудита основных направлений деятельности образовательного учрежденияМониторинг индивидуального развития ребенка | «Воспитание положительного отношения к школе у детей подготовительной к школе группы Обучение ролевым отношениям в группах раннего возраста[Создание музыкально-ритмических материалов для занятий с дошкольниками](https://guleon.wordpress.com/2017/03/08/%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD/)**Как заинтересовать ребёнка физкультурой?**Индивидуальные консультации (по запросу педагогов) | НОД по всем направлениямРазвитияВыставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.»- Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения».- Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете |  ***Мастер – класс***Технология сотрудничества на занятиях художественно-эстетического цикла***Мастер-классы:*****«Использование здоровье сберегающих технологий в образовательной области «Физическое развитие» с учетом ФГОС ДО.****Цель:**   Повысить знания педагогов о значении здоровье сберегающих технологий  в жизни детей. Ознакомить с новыми формами работы.**Задачи:**Освоение  на практике новых здоровье сберегающих  технологий. | ***Собрание трудового коллектива***План:1) анализ заболеваемости детей и сотрудников2) анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда | 1.Утверждение плана работы на месяцОтчет зам зав по АХЧ по подготовке к ремонтуОтчет ст. воспитателя о подготовке материалов к скринингу, педагогическому тестированию дошкольниковОтветственный: заведующий, ст. воспитатели, ст. медсестра, зам. зав. по АХЧ |
| 02 -06 Мамочка милая, мама моя /2 – 4/; Дарите женщинам цветы – 5- 7 лет09 – 13 Творчество Владимира Сутеева /2 – 4**/;**Родной край /5 – 7/16 – 20 Растения в уголке природы /2 – 4/; «Сохраним планету Земля» (неделя экологического творчества) - /5 – 7/23- 31 Театр и дети: волшебная сила искусства | Выставка рисунков в ДОУ «Весенняя открытка»Конкурс «Умники и умницы» |

2.​ **Изучение состояния педагогического процесса**

|  |
| --- |
| ***Виды контроля*** |
| ***предварительный*** | ***текущий*** |
| ***Тематический*** «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации и подготовке детей к школе» | ***оперативный*** | ***фронтальный*** |
| ***обзорный*** | ***персональный*** | ***итоговый*** |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Организация речевой деятельностиОрганизация наблюдений в природе Организация игровой деятельностиОбучение детей ПДД | Выполнение режима прогулки. (Наблюдение за проведением прогулок в разных возрастных группах)Выполнение режима дня в группах | Организация индивидуальной работы с детьмиПланирование воспитательно – образовательной работы с детьми/анализ планов, рабочих программ/ | Организация здоровье сберегающих мероприятий для воспитанников /прогулка, гимнастики, организация питания, организация двигательной активности/Использование инновационных педагогических технологий в работе с дошкольникамиПросмотр НОД во всех возрастных группах | Санитарное состояние помещений группыОхрана жизни и здоровья дошкольниковОрганизация питания в группе  |  Подготовительные к школе группыСтаршие группы |

3.​ **Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Реализация регионального компонента*** | ***Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.д.)*** | ***События этнокультурной и социальной направленности*** |
| Информационно – исследовательский проект «Где живут куклы»*Цель-результат*: формирование познавательных интересов и познавательных действий через посещение кукольного театра «Арлекин», рассматривание оформления фойе, зрительного зала, беседа на тему «Встречи с театром», семейное чтение (Л.И. Чеботарева «Сказка-быль о двух добрых сестрах»)., проведение опыта «Театр теней».*Ответственные:* семьи воспитанников | Семейный праздник 8 МартаЦели: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада.*Ответственные:* музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель - логопед | 22 марта – «Жаворонки».Цель: приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления.Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели групп, старшие воспитатели, педагог-психолог. |

4.​ **Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи*** | ***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия*** | ***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми*** |
| **1** | **2** | **3** |
| Встречи-знакомства с семьями воспитанников*Цель:* знакомство с хобби родителей, прародителей.Консультации «Психологическая готовность к школе» «Речевые нарушения и причины их возникновения»*Ответственные:* ст. воспитатели, воспитатели, педагог-психолог | Проведение открытой недели «Исследовательская и проектная среда в ДОУ»Беседа на тему «Встречи с театром», Составление памятки «Семейное чтение»Весеннее развлечение, или как взрослые превращались в детей» . Досуг. Реб в д\с № 2 – 2017 с. 74 | Тематический проекты в группах «Актуальная зарядка — настоящая загадка!»Во славу скакалкиДвижение, ты — жизнь!Зимние виды спортаМир мячейМир спорта моими глазами.Мой любимый вид спорта.Моя жизнь в спорте |

5.​ **Направленность работы творческих групп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Физическое развитие*** | ***Познавательное и речевое развитие*** | ***Социально-коммуникативное развитие*** | ***Художественно-эстетическое развитие*** | ***Предметно-пространственная среда*** |
| Проектирование поддержки воспитателей.Цель: разработка программы по поддержке самообразования воспитателей в рамках сопровождения ими дошкольников в развитии навыков здорового образа жизни, формирования осознанного отношения к их здоровью | Проведение круглого стола для воспитывающих взрослых по теме «Содержание и пути реализации сопровождения дошкольника в развитии речи в семье и детском саду»Цель: разработка рекомендаций и требований к условиям, созданным в детском саду и семье для активного развития речи детей. | Игровые станции «Играем вместе».Цель: проведение игрового тренинга на осознание взрослыми своей роли в детской игре | Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей всех возрастных групп «Подбор круга произведений для слушания»Творческая мастерская «Учим детей работать с тканью» Реб в д\с №№ 3 – 2017 с.57 – 59Мастер – класс «Портрет любимой мамочки» Д\в № 2 – 2017 с.97 | Практическая работа по составлению памятки для воспитателей «Безопасность предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада»Ученик мастера «Яйца Фаберже» (техника декупаж) реб в д\с № 3 – 2-17 с. 81 |

6.​ **Работа методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Повышение квалификации педагогов*** | ***Годовой круг родительских собраний*** | ***Изучение педагогической и психологической литературы*** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1.Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.2.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей3.Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе».***Методическая выставка:*** развивающая предметно – пространственная среда ДОУ.*Ответственный:* ст. воспитатель | 1. Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.)***Методическая выставка:*** пополнение патриотических центров в группахОбновление наглядного материала по лексическим темам для занятий в группах |  Астапов В.М. Диагностика понятийных форм мышления. - М.: АРКТИ, 2000. - 28 с. Белова Е. Размышления перед школой: (Советы родителям) // Дошкольное воспитание, 2004. - № 8, стр. 80-83. Венгер Л.А. Как дошкольник становится школьником? // Дошкольное воспитание, 1995. - № 8, стр. 66-74. Венгер А.Л. Психологическая готовность детей к обучению в школе. Развитие мышления и умственное воспитание дошкольника. М., 1985.6. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. - М., 2002.- перераб. и доп. - 184 с. Готовность детей к школе. Диагностика психического развития и коррекция его неблагоприятных вариантов:  |

7.​ **Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Материально-техническое обеспечение*** | ***Улучшение условий труда сотрудников*** | ***Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников*** |
| Осмотр помещений на предмет текущего ремонта*Ответственные:*зам. зав. по АХЧ | Обновление посудного инвентаря во всех возрастных группах*Ответственный:* зам. зав. по АХЧ | Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.*Ответственные*: зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель |

8.​ **Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)*** | ***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)*** | ***Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)*** | ***Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)*** |
| «Встречи – знакомства»Цель: помощь коллегам в осознании ценности взаимодействия в диадах: «детский сад – учреждение дополнительного образования», «педагог детского сада - педагог – организатор», а также триадах «детский сад – учреждение дополнительного образования- учреждения культуры и искусства», «родитель – ребёнок – педагог – организатор», выделение сферы заботы и влияния воспитывающих взрослыхОтветственные: Специалисты учреждений культуры и искусства и специалисты детского сада | Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителейЦель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях , организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства)Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства  | Экскурсии для педагогов и родителей в учреждения культуры и искусства.Цель: постижение культурного наследияОтветственные: специалисты учреждений культуры и искусства |  |

**Апрель**

1.​ **Организационно – методическая работа с кадрами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка) | Консультации | Коллективные просмотры и смотры-конкурсы | Педагогические советы, семинары, круглые столы | Работа проектных групп (экспериментальная работа в ДОУ) | ***Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **6** |
| .**Практикум** «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми.Ответственные: воспитатели дошкольного учреждения, старший воспитатель. | Использование поисково-исследовательских технологий на занятиях по развитию речи дошкольников 4-5 лет**Речевой консилиум**Играем и развиваемся.1.Характеристика нервно – психического развития детей2.Анализ заболеваемости детей в группах за квартал3. «Работа над развитием речи» (Сообщение из опыта работы 4 Анализ физического и нервно – психического  развития детей группы     5Уровень физического развития детей группы. 6 Группы здоровья детей, динамика развития.7 Решение медико – педагогического совета | Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.)- Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) | **Педагогический совет № 3**Тема: «Роль подвижных и народных игр в духовно-нравственном и физическом развитии дошкольников».Цель: Использовать передовой опыт и эффективные технологии в работе по формированию духовно-нравственных и физических чувств у дошкольников.**Семинар-практикум:**«Фестиваль подвижных игр»Цель: совершенствование  работы  в ДОУ по физическому развитию, расширение компетентности педагогов по организации двигательной активности детей. Задачи: Формировать преставление педагогов о понятиях  «двигательная активность», «подвижная игра».Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса. Разработать методические рекомендации к подвижным играм  и упражнениям по всем возрастным группам.Применять на практике полученные знания и умения. Приобщать к нормам здорового образа жизни. | **Мастер - класс**Использование нетрадиционного спортивного оборудования и инвентаря на занятиях по физической культуре .Цель: повышение компетенции педагогов по физическому развитию с использованием нетрадиционного спортивного оборудования.**Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников.****Цель:** Популяризировать нетрадиционные формы работы при выполнении корригирующей гимнастики с детьми.**Задачи:**1.Систематизировать образовательную работу по областям «Физическая культура» и «Здоровье».2.Активизировать взаимодействие всех специалистов в ДОУ.3.Повысить профессиональную компетентность педагогов, психолого-педагогические знания в области здоровье сбережения.4.Развивать творческий потенциал педагогов, инициативность, активность, ответственность.Мастер – класс Музыкальная среда, как средство развития креативности ребенка. | 1.Утверждение плана работы на месяц*Цель:* обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка и проведение игровых занятий для родителей по платным дополнительным услугам, участие педагогов в районных и городских методических мероприятиях, *Ответственный:* заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, зам. зав. по АХЧ |
| **0 1 – 03 Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли**«Детки на ветке» /2 – 4/«Пусть птицы весело поют» /5 – 6/Встречаем пернатых друзей /6 – 7/06 – 10 Весна – красна /2 – 3/Космические фантазии /4 – 7/13 – 17 Солнышко лучистое /2 – 3 /Весна – красна /3 – 4/27 – 30 Игры и забавы /2 – 4/Я - исследователь /5 – 7/ | Выставка рисунков «Земля наш общий дом»Конкурс чтецов в ДОУ «Мой любимый герой»Выставка детских работ : «Дорога в космос»Смотр центров театрализованной деятельности |

2.​ **Изучение состояния педагогического процесса**

|  |
| --- |
| ***Виды контроля*** |
| ***предварительный*** | ***текущий*** |
| ***Тематический повышение педагогического мастерства педагогов*** | ***оперативный*** | ***фронтальный*** |
|  |  |  |
| ***обзорный*** | ***персональный*** | ***итоговый*** |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| «Самостоятельная деятельность детей»Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей.Методы: наблюдение, беседа.*Ответственный:* ст. воспитательОрганизация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени | **** использование здоровье сберегающих технологий на всех занятиях организованных с детьми в течение дня;**** использованиенародных игр во всех группах  |  использование инновационных педагогических технологий в работе с дошкольниками.Работа специалистов Дополнительное образование (Изучение документации, планов, конспектов) – по графикуОрганизация коррекционно-педагогической работы | просмотр НОД во всех возрастных группах.Оформление портфолио педагогов - по графику |  наполнение информационных папок материалами по физическому развитию дошкольников; организация информационного творческого проекта по физическому развитию и здоровье сбережению в группахОрганизация здоровье сберегающих мероприятий для воспитанников /прогулка, гимнастики, организация питания, организация двигательной активности/Обучение детей ПДД | Подготовительные к школе группыКомпенсирующая группаСтаршие группы |

3.​ **Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Реализация регионального компонента*** | ***Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.д.)*** | ***События этнокультурной и социальной направленности*** |
| Информационно – исследовательский проект «Мое увлечение»*Цель-результат*: формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: посещение детской библиотеки (подбор книг, посвященной теме), встречи в краеведческом музее: «Растительный и животный мир края», «Историческое прошлое края».Ответственные: семьи воспитанниковПрактикум психолог – воспитателю«Эмоциональный комфорт ребёнка: дружественные отношения в детском коллективе»Реб в д\с № 3 – 2017 с.37 - 40 | Мы –дети галактикиЦель: формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России ….*Ответственные:* воспитатели групп.День птицЦель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием.Ответственные: педагог-психолог, воспитатели групп, музыкальные руководители. | Всемирный день пожарного работникаЦель: приобщение детей дошкольного возраста к событиям социальной направленности; знакомство детей с традициями профессий.Ответственные: воспитатели групп, ст. воспитатель |

4.​ **Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи*** | ***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия*** | ***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| Тематические родительские собрания «Готов к труду и обороне»Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»«**Страна Детсадия»: день открытых дверей**1. Встреча гостей, регистрация2. Просмотр утренней гимнастики (спортивный зал)3. Просмотр занятий во всех возрастных группах /на прогулке, совместные игры, эстафеты, трудовая деятельность, наблюдение за природнымиявлениями. Просмотр закаливающих мероприятий/ с использованием: - здоровье сберегающих педагогических технологий для удовлетворения двигательной активности детей;- вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;- эффективных методов и приёмов, обеспечивая потребность ребёнка в игре- как в основном виде деятельности.**Презентация работы** дополнительного образованияВстреча родителей с администрацией МБДОУ.Заполнение Книги отзывов и предложений родителями и гостями Дня открытых дверей.Анкетирование родителей. | Оформление информационных стендов по физическому развитию дошкольников ДОУ + ГТО | .Выставки семейных работ – рисунков «Моя спортивная семья»Совместная подготовка детей к конкурсу «Мама, папа, я – спортивная семья» |

5.​ **Направленность работы творческих групп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Физическое развитие*** | ***Познавательное и речевое развитие*** | ***Социально-коммуникативное развитие*** | ***Художественно-эстетическое развитие*** | ***Предметно-пространственная среда*** |
| Практическая работа по разработке индивидуальных здоровьесберегающих программ с учетом личного развития дошкольника | Проведение гостиной для родителей «Воспитание маленького Энштейна»Цель: ознакомление родителей с возможностями развития познавательных способностей у всех детей дошкольного возраста. | Семинар для воспитателей».Цель: изучение технологии, представленной в пособии Н.В. Додокиной «Семейный театр в детском саду» | Семинар для воспитателей Цель: изучение и последующие совместное обсуждение технологии Н.А. Фоминой «В музыкальном ритме сказок» | Работа по самообразованию «Четыре страсти ребенка дошкольного возраста»Цель: изучение работы Ш.А. Амонашвили «Школа жизни», составление информационно-просветительских плакатов для родителей.Мастер – классПринтер, ножницы, бумагаОткрытка с аппликацией «Зайчик с подарком» Д\в № 3 – 2017 с97 |

6.​ **Работа методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Повышение квалификации педагогов*** |  | ***Изучение педагогической и психологической литературы*** |
| **1** | **2** | **3** |
| «О региональном компоненте содержания дошкольного образования в области ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем», «Педагогика: традиции и инновации» Челябинск, [октябрь 2011](http://pandia.ru/text/category/oktyabrmz_2011_g_/) г.Герасимова, З., Козачек, Н. Духовно-нравственное воспитание детей через приобщение их к истории родного края / З. Герасимова, Н. Козачек // Дошкольное воспитание.- 2001. - №12. – C. 47-52.Кондрыкинская, Л. А. С чего начинается Родина (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Ред. .- М.: ТЦ Сфера, 200с.Маханева, -патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на годы» / .- М.: НРКТИ, 200с.Миронова, и знай родной свой край / // Воспитатель ДОУ.- 2008.- №1.- C. 17-23.Михайлова, Е. Нравственно-патриотическое воспитание / Е, Михайлова // Ребенок в детском саду.- 2005.- №5.- C. 38-42.Рыбалова, И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания // Дошкольное воспитание.- 2003.- №6.- C. 45«Маленький исследовалет: Развитие познавательных способностей» Ярославль. Академия развития 2009.Сакавичене, О. Патриотическое воспитание дошкольников // Ребенок в детском саду.- 2006.- №2.- C. 14-18.; №3.- C. 24-26. | 1.Подготовка документации к мониторингу за 2 полугодие;2.Подведение результатов родительского анкетирования;3.Оформление выставки «Готовимся к педсовету»;4.Обсуждение сценариев «Выпускного бала», «Мы скорбим и помним…к 9 мая» организация работы по их подготовке и проведению;разработка положения конкурса «Умники и умницы»***Методическая выставка:*** детской художественной литературы о веснеЗаполнение экспертных листов для аттестации педагогов Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагоговАнализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год-  | Периодическая печать.Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М., 1991  |

7.​ **Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Материально-техническое обеспечение*** | ***Улучшение условий труда сотрудников*** | ***Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников*** |
| Проведение инвентаризации материальных ценностей в учрежденииОтветственные: зам. зав. по АХЧ | Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадкиПриобретение детской мебели  | Организация месячника по благоустройству территории сада с привлечением родителейОтветственные: заведующий, зам. зав. по АХЧ, все сотрудники ДОУ |

8.​ **Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)*** | ***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)*** | ***Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)*** | ***Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)*** |
| «Встречи – знакомства»Цель: проектирование новой социально – педагогической реальности с опорой на ответственность сторон;Совместное создание программ и планов взаимодействия.Ответственные: Ст. воспитательСпециалисты учреждений культуры и искусства Педагоги дополнительного образования | Оформление стендов, памяток, буклетовЦель: предоставление возможности детскому саду участвовать в различных мероприятиях , организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства)Ответственные: ст. воспитатель | Мастер – классы воспитателей и специалистов детского сада для специалистов учреждений культуры и искусстваЦель: предоставление возможности специалистам увидеть перспективы взаимодействия взрослых с детьми дошкольного возраста (показ методов и приемов, форм взаимодействия)Ответственные: ст. воспитатель, педагоги ДОУ | Фестиваль детско – родительского творчества Цель: объединить детей и взрослых в контексте искусстваОтветственные :Воспитатели детского сада, специалисты учреждений культуры и искусства |

**Май**

1.​ **Организационно – методическая работа с кадрами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)*** | ***Консультации*** | ***Коллективные просмотры и смотры-конкурсы*** | ***Педагогические советы, семинары, круглые столы*** | ***Работа проектных групп (экспериментальная работа в ДОУ)*** | ***Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1.Круглый стол «Организация летного оздоровительного периода в ДОУ»Цель: ознакомление педагогов с основными концепциями летней оздоровительной работыОтветственные: старший воспитатель.. Анализ работы по аттестации Подготовка графика по аттестации на новый учебный год.***ПМПК*** готовность детей к школе**Собрание трудового коллектива**План:1)итоги работы за год2)Переход на летний режим работы.3)инструктаж по охране труда.3)утверждение графика работы персонала.4)заболеваемость сотрудников за год | «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | Тематическая экскурсия по городу, селу : «Безопасный город, село » (цель: показать город, село с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.) | **Педагогический совет № 4 «Итоговый»**Тема: «Самоанализ деятельности ДОУ за 2019 -2020 учебный год»Цель: Провести анализ деятельности ДОУ по выполнению годовых задач. Утвердить годовой отчёт деятельности ДОУ. Рассмотреть годовые задачи на новый учебный год.1.Выполнение годовых задач учебного года.2.Творческий отчёт работы воспитателей и специалистов по самообразованию.5.Утверждение плана работы ДОУ на летний периодII. Летняя оздоровительная работа с детьми в ДОУ:1.Обсуждение проекта программы ДОУ на летний оздоровительный сезон.6. Реализация образовательной программы ДОУ в педагогическом процессе (итоги мониторинга)7.Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.8.Проект решения | **Экспериментальная работа** «Возможности кинезиологической коррекции в подготовке к школе детей с речевой патологией» Создание базы данных о ходе реализации проектаТема «Обобщение уже имеющего опыта взаимодействия детского сада с семьей»**Работа творческой группы** по подготовке документации к оформлению выставки:«Опыт работы ДОУ» | 1.Утверждение плана работы на месяц обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация летней оздоровительной работы с детьми, укрепление материально-технической базы, анализ работы мониторинга.Ответственный: заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, зам. зав. по АХЧОбсуждение и утверждение плана летней оздоровительной компании |
| 04 – 08 - Во саду ли в огороде /огород на окне/ - 2 – 4 года ; «Вальс Победы» /5 – 7 лет/11-15 - Малыши – крепыши /2 – 4 /; «Мама, папа, Я – мы спортивная семья!» /5 – 7 лет/18 – 22 - В гостях у сказки /2 – 3/; В стране дорожных знаков» /4 – 7 лет/25 – 29 - **Игры с водой и песком /2 – 4/; «Дружат дети всей Земли»/ 5 – 6 /;** **До свидания детский сад! - /6 – 7 лет/** | Выставка рисунков и плакатов «День Победы»Выставка детских работ : «Дорога. Ребенок. Безопасность.»Общественная патриотическая акция «Знамя Победы» |

2.​ **Изучение состояния педагогического процесса**

|  |
| --- |
| ***Виды контроля*** |
| ***предварительный*** | ***Текущий создание условий для ознакомления детей с природой*** |
| ***Тематический организация работы по экологическому воспитанию*** | ***оперативный*** | ***фронтальный*** |
| ***обзорный*** | ***персональный*** | ***итоговый*** |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Организация игровой деятельности Обучение детей ПДД | Санитарное состояние помещений группыОхрана жизни и здоровья дошкольников  | Режимные моменты. Ранний возраст. (Наблюдение, организация режимных моментов, беседы с педагогами) | просмотр НОД во всех возрастных группах | Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми/анализ планов, рабочих программ/ | Подготовительная группа ОНРМетод: мониторинг.*Ответственные:* Ст. воспитатель. |

3.​ **Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Реализация регионального компонента*** | ***Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.д.)*** | ***События этнокультурной и социальной направленности*** |
| Информационно – исследовательский проект «Богатыри земли русской»*Цель-результат*: развитие первичной ценностной ориентации и социализации через посещение 9 Мая памятных мест города, чтение воспоминаний прадедов-ветеранов о Великой Отечественной войне, рисование всей семьей на тему «Цветы на Солдатском поле»*Ответственные:* семьи воспитанников | Фестиваль семей детского сада (15 мая – День семьи).Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе.*Ответственные:* воспитатели групп.Ответственные: педагог-психолог, воспитатели групп, музыкальные руководители, семьи дошкольников, старшие воспитатели | День Победы.Цель: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства, формирование нравственных качеств Благородного Гражданина.Ответственные: музыкальные руководители, воспитатели групп, старшие воспитатели. |

4.​ **Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи*** | ***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия*** | ***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми*** |
| **1** | **2** | **3** |
| Мониторинг удовлетворенности работой детского сада | - Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | Подготовка к выпускному баллу |

5.​ **Направленность работы творческих групп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Физическое развитие*** | ***Познавательное и речевое развитие*** | ***Социально-коммуникативное развитие*** | ***Художественно-эстетическое развитие*** | ***Предметно-пространственная среда*** |
| Презентация вариативной физкультурно-игровой средыЦель: демонстрация воспитателям того, как выстраивается вариативная физкультурно-игровая среда, дающая возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей | Практическая работаЦель: составление маршрутов в мир культурного обогащения и личностного роста ребенка – дошкольника под чутким сопровождением родителей на летний оздоровительный период. | Практическая работа по разработке методических рекомендаций воспитывающим взрослым по теме «Театрально-игровая деятельность – оптимизирующий фактор развития всех сторон личности дошкольника» | Практическая работа по разработке информационного просвещения (плакаты) для родителей «Музыка в семье – источник эмоциональной поддержки состояния радости у дошкольника» | Практическая работа по разработке консультаций для воспитателей всех возрастных групп по теме «Организация предметно-пространственной развивающей среды в летний оздоровительный период» |

6.​ **Работа методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Повышение квалификации педагогов*** |  | ***Изучение педагогической и психологической литературы*** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1.Мониторинг детей по всем разделам программы;2.Составление плана на летний - оздоровительный период;3.Подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности ДОУ за 2019 -2020 учебный год***Методическая выставка:*** сюжетно- ролевые игры в ДОУ*Ответственный:* ст. воспитатели | Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный годАнализ результатов мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей1.Мониторинг детей по всем разделам программы;2.Составление плана на летний - оздоровительный период;3.Подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности ДОУ за 2019 -2020 учебный год***Методическая выставка:*** сюжетно- ролевые игры в ДОУ | Периодическая печатьНикитин Б.П. ступеньки творчества или Развивающие игры. М., 1990 |

7.​ **Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Материально-техническое обеспечение** | **Улучшение условий труда сотрудников** | **Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников** |
| Завоз песка, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.Ответственные: Зам .зав. по АХЧ, воспитатели, ст .мед. сестра | Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения.Проверка состояния оборудования и инвентаря для выполнения летних работОрганизация ремонтных работ на участкеОтветственный: заведующий, зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатели, ст. мед. сестра | Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр.Ответственные: заведующий, зам. зав. по АХЧ, ст. мед. сестра |

8.​ **Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)*** | ***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)*** | ***Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)*** | ***Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)*** |
| «Встречи – знакомства»Цель: обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействияОтветственные: Ст. воспитательЗаведующийПедагоги дополнительного образованияПедагог – психолог | Выставка детского творчества дошкольников и родителей в учреждениях культуры и искусстваЦель: развитие взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства)Ответственные: Ст. воспитательЗаведующийПедагог дополнительного образования, Педагог - психолог | Встречи за «круглым столом.» родителей, педагогов, специалистов культуры и искусстваЦель: обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия.Ответственные : ст. воспитатель; специалисты детского сада, заведующийпедагог – психологпедагоги дополнительного образования |  |