Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»»
663620, Россия, Красноярский край, Канский район, с. Филимоново, ул. Новая, 9 ,
т. 8 (39161) 71 – 4 - 10; E-mail: E – mail, fil_detskiy_sad@mail.ru

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Группа компенсирующей направленности

Воспитатели:

Шабала Л.А.

Солодова О.Б.

Помощник воспитателя:

Федотова И.Б.

Для качественной организации коррекционно-развивающей работы, в старшей группе компенсирующего направления МБДОУ «Филимоновский детский сад», созданы все условия: дети находятся в отдельном групповом помещении, развивающая среда которого соответствует специфике коррекционной работы. Воспитатели группы для детей с ОНР разрабатывают перспективно-календарные планы, в которых интегрируются различные виды детской деятельности и формы организации воспитательно-образовательного процесса.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать: реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно -насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной**.**

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой группы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Транспортируемость пространства предполагает возможность изменений предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Поли функциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов- заместителей в детской игре).

Вариативность среды предполагает: наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования: например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Организуя предметно-пространственную развивающую среду в

логопедической группе, педагоги руководствуются возрастными и психологическими особенностями старших дошкольников с ОНР.

Прежде всего, учитывают, что старший дошкольный возраст является сензитивным периодом развития речи. Выготский Л. С. отмечал, что в этом возрасте происходит соединение речи с мышлением.

Речь постепенно превращается в важнейший инструмент мышления, поэтому именно в старшей логопедической группе нужно сделать акцент на развитие словаря, на усвоение понятий, и именно в этом возрасте полезно проводить с детьми словесные игры, игры - драматизации, активно использовать театрализованные игры. (приложение «Паспорт старшей логопедической группы»).

Оснащение старшей логопедической группы

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ «Речевичок»

Задачи	Дидактические пособия	Дидактические игры
1. Закрепление правильного речевого выдоха и формирование умения контролировать силу и длительность воздушной струи	«Бабочки»; «Волшебный пушок»; ; лабиринты; «Разноцветная поляна»; разноцветные шарики; султанчики; бумажные снежинки; вертушки — карандаши; колокольчики из фольги на ниточке	«Буря в стакане»; «Чей кораблик доберется быстрее»; «Загони мяч в ворота» и др.
2. Формирование фонематического восприятия и слуха	Шумовые инструменты; звуковые коробочки; детские музыкальные инструменты: гармошка, барабаны, дудочка, бубен, трещотка, колокольчики, погремушки; предметные, сюжетные картинки для высказывания звуков и их автоматизации; игры с парными карточками (звуки: Р, Л; С, З, Ц; Ш, Ж, Щ); звуковички гласных и согласных звуков (домики для твердых и мягких звуков, картинки «камень»,	«Собери машину»; «В мире животных и птиц»; «Делим слова на слоги «Найди себе пару»; «Найди, что звучит»; «Звуковое домино»; «Угадай, откуда идет звук»; «Разложи картинки»; «Повтори — не ошибись»; «Тихо — громко»; «Общий звук»; «Придумай слова со звуком»; «Испорченный телефон»; «Продавец и покупатель»; «Звуковые

	«вата»); индивидуальные пособия для звукобуквенного анализа; схемы слова; звуковые дорожки, звуковая лесенка; альбомы по слоговой структуре слова	символы» и др.
3. Развитие артикуляционной моторики	артикуляционная гимнастика в стихах и картинках; формы артикуляционной гимнастики для губ и языка в символах; альбомы с артикуляционной гимнастикой (авторы Т. А. Куликовская, Е. А. Пожиленко); схема для характеристики звука; ватные палочки, ватные диски	
4. Закрепление навыков правильного звукопроизношения поставленных звуков (изолированно, в слогах, словах, в предложениях, в связной речи)	Мелкие игрушки; предметные картинки; сюжетные картинки; логопедические альбомы для автоматизации различных звуков (авторы О. И. Лазаренко, Л. А. Комарова); чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки; схема характеристики звуков; схема слова; зеркала в ассортименте	Лото на звуки С, З; Ж, Ш; Р, Л; «Говорим правильно»; «Логопедическое лото»; «Веселая гимнастика»; «Звуки, я вас различаю (Р, Л)»
5. Закрепление навыков, полученных на занятиях по обучению грамоте	Магнитная доска; наборы магнитных букв; кубики «Азбука в картинках», «Умные кубики», «волшебный домик «Учимся читать»;, «Живая азбука», «Чтение по сло-	«; «Слоговое лото»; «Волшебная тесьма»; «Найди место звука в слове»; «Прочитай по первым звукам»; «Слоговая копилка» и др.;

	гам», «Родная природа»; «Путешествие с буквами»; «Читаем с подсказками»; «Тексты с хвостами»; «Белоснежка» — читаем с подсказками; книжки-малышки и др.	
6. Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий	Предметные картинки по лексическим темам; «Большие и маленькие» (употребление в уменьшительно-ласкательной форме)	«Что из чего сделано»; «
7. Развитие связной речи	Серии сюжетных картинок «Истории в картинках чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки; библиотека детских книг и др.	Игры-самоделки «Составь рассказ по картинкам» («Ястреб и курица», «Два козлика» и др.)
8. Развитие мелкой моторики	Сухой бассейн; массажные валики, мячики, прищепки, трафареты; пальчиковые игры (схемы-памятки по лексическим темам); «Мир твоих фантазий» (различный материал для составления букв)	Игры на штриховку; «Рисуем по клеточкам»; мозаики; игры-шнуровки и др.

АЗБУКА
А Б В Г Д
Е Ё Ж З И
Й К Л М Н
О П Р С Т
У Ф Х Ц Ч
Ш Щ Ъ Ы
Ь Э Ю Я
УХОДИ

ЦЕНТР «Мелкой моторики»

1. Методическая литература по играм развития мелкой моторики и пальчиковой гимнастики;
2. Природный материал *(шишки, камешки, песок, скорлупа);*
3. Прищепки, карандаши, тактильный коврик;
4. Мозаика *(крупная, мелкая*)**;**
5. Пирамидки;
6. Пазлы;
7. Шнуровки, игра «Цветные бусы»;

ЦЕНТР «Психологической разгрузки»

1. Релаксационная музыка;
2. Уголок уединения (Кресло, мягкие игрушки).

ЦЕНТР «Сильные, ловкие, смелые»

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен;
3. Скакалки;
4. Кегли;
5. Флажки, «косички»;
6. Кольцеброс;
7. Дидактический материал «Спорт. Спортивный инвентарь»;
8. Коврики - дорожки массажные;
9. Мешочки с песком;
10. Обручи разных размеров;
11. Гимнастические палки;
12. Атрибуты к подвижным играм;
13. Вертикальная мишень «Баскетбол».

РОССИЯ
3+

ALL
Sport Game

Центр «Зеленая лаборатория»

1. Коллекции: камней, ракушек, семян; открыток, деревянных пород, строительных материалов, промышленных образцов, тканей, листьев.
2. Гербарий, природный материал;
3. Календарь природы;
4. Муляжи овощей и фруктов;
5. Ящики для рассады;
6. Иллюстрационный дидактический материал по темам;
7. Дидактические игры по экологии;
8. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;
9. Инвентарь для ухода за растениями (*лейка, брызгалка, салфетка, фартуки,);*
10. Природный и бросовый материал;
11. Карта мира, глобус.
12. Наборы картинок: времена года, птицы, животные России, деревья, лесные животные, насекомые, о хлебе, космос, грибы, ягоды, деревья, овощи, фрукты, природа разных стран.
13. Журнал «Свирелька» 12 шт.
14. Альбомы: «Животный мир Сибири», «Что ни страница, то зверь, то птица»
15. Книги: серия «про кого расскажет кот», «Про кого расскажет Грач», «Уроки о животных», «Домашние птицы», «Животные Африки», «Лесные жители», «Домашние птицы», «Учимся наблюдать за природой»
16. Развивающие игры «Дары природы», «В лесу».
17. Домино «Фрукты», Любимые животные», «Море- океане».

ЦЕНТР «ПДД и безопасности»

1. Дорожные знаки;
2. Демонстрационные картинки;
3. Различные виды транспорта;
4. Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Дорожная азбука», «Учим дорожные знаки», «Правила дорожного движения»);

ЦЕНТР «Трудовой деятельности»

1. Уголок дежурства с кармашками, фотографии детей;
2. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки.
3. Салфетницы, салфетки;
4. Индивидуальные термо салфетки.

ЦЕНТР «Умелые ладошки»

1. Материал для рисования *(альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски);*
2. Материал для лепки (*пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки);*
3. Материал для аппликации и ручного труда (*клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы);*
4. Образцы по аппликации и рисованию для каждой возрастной группы;
5. Виды живописи (*портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины);*
6. Альбом для творчества: «Гжель», «Хохломская роспись», «Городецкая роспись» и т.д.

7. Нетрадиционная техника рисования *(печатки, рисование воском, трафарет);*
8. Доска - мольберт.

ЦЕНТР «Дом книги»

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Портреты писателей и поэтов;
3. Детские книги;
4. Литературные игры;
5. Энциклопедии;
6. Хрестоматии;
7. Изображения сказочных персонажей.

ЦЕНТР «Занимательная математика»

1. Занимательный и познавательный материал по математике;
2. Наборы геометрических фигур, цифр;
3. Пеналы «Учись считать»;
4. Волшебные часы;
5. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Хитрые предметы», «Большой, средний, маленький»;
6. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»;
7. Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта, «Подбери по цвету и форме»»;
8. Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»;
9. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру;
10. Числовой ряд;
11. Цветные счетные палочки.

ЦЕНТР «Строительно-конструктивных игр»

1. Конструктор мелкий и крупный «ЛегоПластмассовый напольный конструктор;
2. Мозаика крупная и мелкая;
3. Пазлы;
4. Игрушки со шнуровками и застёжками;
5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (*фигурки людей и животных, макеты деревьев*);
6. Транспорт мелкий, средний, крупный *(машины легковые и грузовые);*
7. Конструктор «Зоопарк».

ЦЕНТР «Музыкальная улица»

1. Погремушки;
2. Гармонь;
3. Бубен;
4. Синтезатор;
5. Металлофон,
6. Магнитофон;
7. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
8. Атрибуты для ряженья *(шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки);*
9. Игрушки с фиксированной мелодией *(звуковые книжки*).Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
10. Кукольный театр;
11. ШапочкиМаски.

РУССКИЕ
НАРОДНЫЕ
МУЗЫКАЛЬНЫЕ
ИНСТРУМЕНТЫ
пластилин

ЦЕНТР «Туристско-краеведческий «Путешествуем вместе»

1. Символика России
2. Дидактические пособия: «Народы России»; «Москва-столица России», «Наша родина – Россия»;
3. Дидактический материал: «Наша Родина»;
4. Портрет президента России.
5. Глобус.
6. Кукла в русской национальной одежде.
7. Альбомы: «Птицы Канского района», «Наше село Филимоново», «Наш детский сад».
8. Альбомы, созданные детьми «Птицы нашего села», Генеалогическое дерево», «Сказки русского народа».

ЦЕНТР «Мы играем»

<u>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»:</u>

1. Касса;
2. Игрушки мелкие мягкие (персонажи мультфильмов)
3. Сумки, кошельки. Игровые денежные купюры.

<u>Сюжетно-ролевая игра «Больница»:</u>

1. Медицинские халат и шапочка;
2. Набор доктора;
3. Ростомер;
4. «Аптека» *(вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты).*

ПОЛИКЛИНИКА

<u>Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:</u>

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);
3. Каска.

<u>Сюжетно-ролевая игра «квартира»:</u>

1. Комплект кукольной мебели, кроватка с постельными принадлежностями, кукольный диван;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Гладильная доска, утюг.

ЦЕНТР «Познавательного развития»

1. Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты»);
2. Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам *(посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);*
3. Дидактические игры по обучению грамоте;
4. Наборы разрезных картинок;
5. Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания *(«Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Ребятам о зверятах в лесу», Разрезная азбука, «Уроки вежливости», «Найди пару. Кто плывет по реке», «Найди четвертый лишний»);*
6. Настольно-печатные игры-бродилки разнообразной тематики;
7. Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома;
8. Касса букв, плакат «Алфавит», «Состав чисел от 1 до 10», «Города - герои»;
9. Картинки с последовательно развивающимся действием;
10. Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля;

11.Циферблат часов;
12.Настольные игры: «Шашки», «Морской бой» «Футбол», «Хоккей».

Комната приема детей

Для Вас, родители!
ВЕСНА