

Конспект образовательной деятельности по чтению сказки Г. Х. Андерсена «Снежная королева» (сокращенный вариант)

Задачи:

1. Учить понимать и оценивать характер и поступки героев, способствовать проявлению сострадания и сочувствия к героям сказки, сформировать отрицательное отношение к проявлению негативных качеств, учить находить пути их преодоления;
2. Развивать интерес к чтению сказки, воспитывать эмоционально – образное восприятие содержания сказки. Формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве ее содержания и художественной формы. Упражнять в умении пересказывать сказку по опорным картинкам. Формировать навыки связной речи, умение четко, ясно выражать чувства, используя в речи прилагательные; упражнять в подборе родственных слов.
3. Воспитывать любовь к художественной литературе, к героям произведения; Способствовать воспитанию нравственных качеств детей.

Ход:

Дети, посмотрите, к нам в группу пришло письмо. Прочитаем? (открываем)
Посмотрите, здесь ничего нет. Странно.

Голос: « - Чтоб письмо вам прочитать, нужно синей льдинкой по нему нарисовать».

Вот и цветная льдинка, давайте нарисуем ей по бумаге. (рисуем, проявляются снежинки, нарисованные свечой) Посмотрите, снежинки. А вы знаете, кто королева снежинок? (...) Да, Снежная Королева. Она любит стужу, мороз, у нее ледяное сердце. Она королева у всех предметов, в которых будет слово – снег. Что же это за слова? (снег, Снегурочка, снеговик, снежинка, снегоход, снегокат, снежный ком) Я знаю сказку, где Снежная королева заколдовала мальчика. Хотите прочитать? (...) Сказка Г. Х. Андерсена «Снежная королева» (читаю сокращенный вариант)

- Кто герои сказки?
- Как звали детей?
- Какими были отношения между детьми?(доверительные, теплые, дружеские, нежные, заботливые, доброжелательные).
- Что рассказала бабушка детям?
- Что произошло с Каем?
- Что было с маленькой Гердой, когда исчез Кай?
- Какие приключения произошли с Гердой, когда она искала Кая?
- Кто помог Герде найти Кая?
- Когда Герда нашла Кая, сразу ли у нее получилось его спасти?
- Как она спасла Кая?
- Какая Герда? (добрая, отзывчивая, отважная, стойкая, заботливая, душевная, сердечная)
- Какая Снежная королева? (красивая, ледяная, бессердечная, бездушная, холодная, жестокая)
- Какой был Кая сначала, пока ему не попали осколки зеркала?
- Каким стал Кай потом?
- Какой олень в сказке?

- Какая маленькая разбойница?

Физминутка: «Что мы делаем зимой?»

Морозы детям не беда, не страшны нам холода (идут по кругу)

Ходим в шубах и ушанках и катаемся на санках (имитация)

А потом на лыжи встанем (идут лыжным шагом)

и с горы кататься станем – вот так!

Снег пушистый все летает, (поднимают медленно руки вверх, опускают)

А метель все завывает.

Сколько снегу намело, (показывают сугробы)

Все тропинки занесло!

Мы дорожки разгребем и в снежки играть пойдем (имитация)

Весело в снежки играем, (шагают)

В цель мы метко попадаем (приседают и лепят снежки)

Снег сегодня белый-белый – (имитация)

От него кругом светло (поднимают медленно руки вверх и опускают)

Рукавички мы наденем, (имитация)

Будет в шубках нам тепло (шагают)

(сидят за столы)

Я прочитаю сказку еще раз, а вы будете последовательно зарисовывать события сказки, чтоб потом ее пересказать. (читаю, дети зарисовывают) Давайте перескажем сказку по очереди (пересказывают)

Сегодня на занятии мы познакомились с героями сказки «Снежная королева», Гердой и Каем.

-Какими словами можно охарактеризовать Герду, Кая?

Герои сказки Г.Х.Андерсена добиваются счастья благодаря мужеству, мудрости, доброте, а не с помощью волшебных сил. Нам всем остается терпеливо учиться у них.