

Конспект занятия во 2 младшей группе

«Всем ребятам надо знать как по улице шагать» (интегрированное занятие ФЦКМ, рисование)

Цель:

- Дать элементарные представления о дорожном движении, сигналах светофора;
- Упражнять в нахождении узкой и широкой дороги;
- Закреплять основные цвета ;
- Закреплять умения пользоваться кисточкой и красками.

Оборудование:

Светофор, руль, цветные шарики, обручи трех цветов, раздаточные картинки автомобилей и пешеходов, две дорожки узкая и широкая, игрушка зайчика, плакаты по ПДД, раскраски для рисования.

Ход занятия:

Дети сидят полукругом. Воспитатель напоминает детям, что они научились играть с машинками, а на настоящих дорогах машин очень много. Водители и пешеходы должны знать ПДД. Почему машины не сталкиваются, кто помогает им двигаться без аварий?

Загадка:

Помогает с давних пор пешеходам светофор.

Красный свет- опасный свет, это значит- хода нет!

Желтый- не спешите и сигнала ждите.

Цвет зеленый говорит: вот теперь вам путь открыт!

Без светофора нам на дорогах никак не обойтись, чтобы люди не попадали под машины, чтобы аварий на дорогах не было, нам обязательно нужен светофор!

Посмотрите ребята, в нашем уголке то же много автомобилей, инспектор, есть и светофор. Но посмотрите ребята, у нашего светофора потерялись цветные сигналы. Давайте с вами отправимся на поиски сигналов светофора.

Сколько их? (3)

Какие они и что означают?

Звучит музыка, песня « Мы едем, едем, едем...»

- Мы поехать захотели- (Дети встают парами и выходим из группы.)

Вместе все в машину сели

Чтоб по улицам гулять, нужно правила нам знать,

Как пройти дорогу скоро по сигналу светофора.

1. Красный Сигнал.

Загорелся красный глаз задержать он хочет нас

Если красный- нет пути красный свет нельзя идти.

Ребята посмотрите нас ждет задание.

Распределить цветные шарики по обручам соответствующего цвета.

2. Желтый Сигнал.

Желтый свет - не очень строгий жди, нам нет пока дороги

Ярко-желтый глаз горит все движение стоит!

А вот здесь нас ждет второе задание. Кем становится человек на улице? (пешеходом) На какие части делится улица? Как называется та часть дороги, по которой ездят автомобили? (Проезжая часть) А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы? (тротуар).

Сейчас мы с Вами превратимся в автомобили и пешеходы.

Пешеходы идут по узкой дорожке, а машины по широкой дорожке.

(Детям надеваем таблички с изображением автомобилей и пешеходов)

3. Зеленый сигнал.

Сидит зайчик с перебинтованной лапкой.

Прибежала зайчиха и закричала: -Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик попал под трамвай!

Ребята, как Вы думаете, почему зайчик попал под трамвай? Он нарушил правила ПДД, играл на трамвайных путях. ПДД должны знать все без исключения. Где можно играть? Как можно переходить дорогу? Что нам поможет?

(Обратить внимание детей на плакаты)

Нам поможет Светофор, а еще пешеходный переход- «зебра».

Наконец зеленый глаз открывает путь для нас

Полосатый переход пешеходов юных ждет.

(Переходим по пешеходной дорожке в группу.)

Путь открытый, чем прекрасен? Он ребятам не опасен!

Лучше друга, право нет, чем зеленый добрый свет!

Ребята мы нашли все сигналы для нашего светофора.

Давайте вернем сигналы на свои места(дети прилепляют цветные сигналы на светофор)

Физкультминутка:

Красный сигнал – стоят

Желтый сигнал- хлопают в ладоши

Зеленый сигнал- шагают.

А теперь садитесь на свои места, перед Вами макет светофора, на котором необходимо нарисовать сигналы.

Давайте вспомним еще раз их.

Замечательные светофоры у нас получились. Мы их оставим в группе и пусть они вам всегда напоминают о ПДД. Расскажите своим родителям, братьям и сестрам как важно соблюдать ПДД.