

**План самообразования воспитателя
филиала МБДОУ «Филимоновский детский сад», с.Крутая Горка
Шафрыгиной Татьяны Михайловны**

**Тема: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
(начат: сентября 2022- окончен: май 2025)**

Цель: создание и совершенствование необходимых условий для формирования у детей дошкольного возраста азов финансово грамотного поведения, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни будущего гражданина

Задачи:

1. Проанализировать научную, методическую и психолого-педагогическую литературу по данной теме.
2. Определить условия, направленные на формирование первичных экономических представлений и компетенций детей.
3. Изучить особенности формирования представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства в дошкольном возрасте.
4. Способствовать формированию первоначальных представлений у детей дошкольного возраста о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления.
5. Проанализировать работу по формированию финансово грамотного поведения детей дошкольного возраста.

Актуальность

Невозможно вырастить гармоничного развитого человека, не подготовив его к главной реалии современного рынка-товарно-денежным отношениям. Ребенок-дошкольник практически ежедневно слышит в семье, в торговых предприятиях, от своих сверстников и взрослых такие понятия как деньги, товар, цены экономить и так далее.

Поэтому проблема финансового воспитания становится актуальной применительно уже к дошкольному возрасту, так как это время, когда закладываются азы финансовой грамотности.

Формирование финансовой грамотности официально признана одной из важнейших задач образовательного процесса. Финансовая грамотность активно включается в систему дошкольного образования. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков.

Работу по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста разделила на несколько этапов:

І этап <i><u>Организационно-ознакомительный</u></i>	ІІ этап <i><u>Основной</u></i>	ІІІ этап <i><u>Заключительный</u></i>
-обнаружение проблемы; -подбор диагностического материала и выявление уровня сформированных знаний; -определение содержания и объема работы; -изучение и анализ литературы, интернет -ресурсов;	-предполагает внедрение в работу подготовленного материала; - апробация опыта работы по формированию финансовой грамотности в условиях МБДОУ.	-предполагает проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы; -самоанализ педагогической деятельности; -анализ результативности решения противоречий.

-подбор методического обеспечения и демонстрационного материала;		
-создание развивающей среды;		
-разработка перспективного плана работы, анкетирование родителей.		

План самообразования разработан для реализации в течении 3 лет.

Учебный год	Участники образовательного процесса		
	<u>С педагогами</u>	<u>С родителями</u>	<u>С воспитанниками</u>
<u>2022-2023</u>	Сентябрь		
	Подбор материала по данной теме, необходимого для работы с детьми, родителями педагогами.		
		Октябрь	
	Вебинар «Занимательные финансы – азы для дошкольников: чтобы заложить основы финансовой культуры» сертификат.	Анкета «Что такое финансовая грамотность?» <i>Цель: определить, на сколько родители заинтересованы в обучении детей основам финансовой грамотности</i>	Диагностика по методике А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» <i>Цель: выявить уровень экономического опыта у детей</i> (А.Д Шатова « Тропинка в экономику»: программа методические рекомендации, конспекты занятий с детьми 5- 7 лет. Москва издательский центр «Вентана – Граф» 2015 год.)
		Ноябрь	
		Консультация «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности»	Подборка художественной литературы и произведений
		Декабрь	
		Консультация «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?»	НОД по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Кто придумал деньги и и как они выглядят?»
		Январь	

	<p>Творческое задание «Что будет, если люди перестанут трудиться и работать?»</p> <p>С детьми</p> <p>Буклет «От куда в нашем доме появляются деньги?»</p>	<p>Творческое задание «Что будет, если люди перестанут трудиться и работать?»</p> <p>С родителями</p>
	Февраль	
	<p>Консультация «Труд - основа жизни»</p>	<p>Викторина «Путешествие в страну денег»</p> <p><i>Цель: в игровой занимательной форме формировать экономические знания у детей, вызвать положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.</i></p>
	Март	
	<p>Папка -передвижка «Как мы планируем и тратим?» <i>Цель: привлечение родителей к теме, путем совместного творчества.</i></p>	<p>Подбор дидактических игр по формированию финансовой грамотности</p>
	Апрель	
	<p>Подборка художественной литературы и произведений для домашнего чтения и обсуждения. <i>К. И. Чуковский «Муха-цокотуха»;</i> <i>С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»;</i> <i>Ф. Хагер «Продавец и лось»;</i> <i>русская народная сказка «Как барин овцу купил»;</i> <i>Г. Сапгир «Как лягушку продавали»;</i> <i>С. В. Михалков «Как старик корову продавал»</i></p>	<p>Просмотр познавательных мультфильмов по теме финансовой грамотности <i>Цель: уточнить имеющиеся знания у детей.</i></p>
	Май	
<p>Отчёт на педсовете о проделанной работе (презентация)</p>	<p>Родительское собрание «Маленький экономист» <i>Цель: повысить уровень педагогической и финансовой культуры родителей</i></p>	<p>Мини -спектакль «Мишкина копилка» <i>Цель: закрепить основные понятия у детей по финансовой</i></p>

		грамотности через театрализованную деятельность.	
<u>2023-2024</u>	Сентябрь		
		Буклет «Практические советы родителям по экономическому воспитанию ребёнка»	Сюжетно -ролевые игры «Банк», «Магазин», «Аптека»
	Октябрь		
		Фотоколлаж «Мы в магазине»	НОД по образовательной области «Познавательное развитие » на тему «Наше богатство»
	Ноябрь		
		Буклет «Интерактивные игры для формирования финансовой грамотности у детей»	Решение и обсуждение ситуативных задач по теме финансовой грамотности <i>Цель: формировать умение анализировать и находить верные пути решения</i>
	Декабрь		
		Рекомендация «Учите ребенка выбирать и покупать товар»	Детская мастерская «Изготовление подарков»
	Январь		
		Консультация «Учите ребенка планировать семейный бюджет»	Подбор дидактических игр по формированию финансовой грамотности
	Февраль		
		Знакомство родителей с экономическим словариком	Отгадывание загадок о профессиях
	Март		
		Совместная встреча с родителями и детьми «Моя мама работает ...»	Просмотр познавательных презентаций на тему: «Все работы хороши, выбирай на вкус»
	Апрель		
		Буклет «Правила бережливости»	Подборка художественной литературы и произведений
Май			
Отчёт на педсовете о проделанной работе (презентация)	Анкета «Что узнали и чему научились?»	Решение и обсуждение ситуативных задач по теме финансовой	

		Цель: оценить уровень приобретенных знаний у родителей и выстроить перспективу дальней совместной работы	грамотности Цель: умение детей анализировать и находить верные пути решения
<u>2024-2025</u>	Сентябрь		
		Памятка «Карманные деньги у детей»	Беседы, решение ситуативных задач
	Октябрь		
		Коллаж «Деньги и дети»	Экскурсия в банк
	Ноябрь		
		Создание комиксов из собственного опыта на тему «Я умению и могу, что имею-сберегу»	Просмотр познавательных мультфильмом по теме финансовой грамотности Цель: уточнять имеющиеся знания у детей.
	Декабрь		
		Подборка художественной литературы и произведений для домашнего чтение и обсуждения. «Приключения Буратино» Э. Н. Успенский «Бизнес крокодила Гены»; Ш. Перро «Кот в сапогах»; братья Гримм «Три счастливица»; Э. Н. Успенский «Трое из Простоквашино».	Подбор дидактических игр по формированию финансовой грамотности
	Январь		
		Консультация «Учите ребенка планировать семейный бюджет»	Сюжетно - ролевые игры «Банк», «Магазин», «Аптека»
	Февраль		
		Консультация «Детский труд и поощрение»	Мини — спектакль «Бережливые друзья»
Март			
	Консультация «Помощник для детей и их родителей развивающая книга «Лэпбук»	Викторина «Путешествие мир финансов» Цель: в игровой занимательной форме продолжать формировать экономические знания у детей, вызвать положительное отношение и интерес к	

		<i>деятельности экономического характера.</i>
Апрель		
	Изготовление лэпбука «Юный экономист»	Творческое задание «Изображаем щедрость и жадность»
Май		
Отчёт на педсовете о проделанной работе (презентация)	Памятка «Детская копилка»	Решение и обсуждение ситуативных задач по теме финансовой грамотности <i>Цель: умение детей анализировать и находить верные пути решения</i>