

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период

С 01.06.2023 по 16.06.2023

Тема: Сказочное лето (с 01.06 – 09.06.)			
День недели	Мероприятия	Цель	Ответственные
<p>Четверг 01.06.2023 День весёлых игр и забав (День защиты детей)</p>	<p>Ситуативный разговор «Лето снова с нами» -Рассматривание альбома «Лето» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Игровая программа ко Дню защиты детей (конспект) Стендовая информация для родителей «Права детей»</p>	<p>Создание радостного настроения от наступления лета. Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости. Совершенствование двигательных умений и навыков детей. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.</p>	<p>Воспитатели/ Музыкальный руководитель</p>
<p>Пятница 02.06.23 «День русских народных сказок»</p>	<p>Чтение русских народных сказок -Рассматривание иллюстраций - «Нарисуем сказку сами» - рисование разными способами - Беседы с детьми о разных техниках рисования -Рисование по мотивам произведений -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека» -Хороводные игры -Слушание музыкальных</p>	<p>Создание хорошего настроения, интереса к сказочным персонажам. Развитие игровых умений детей. Развитие умения вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Формирование желания быть похожим на положительных героев.</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>произведений. -Стихи, загадки, ребусы. Литературные посиделки «Читаем вместе»</p> <p>-Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку!»</p>	<p>Развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки. Закрепление навыка передавать образ и свое отношение к герою в рисунке.</p>	
<p>Вторник 06.06.2023 «Знакомьтесь, сказочник!» / День А.С. Пушкина</p>	<p>Беседа по иллюстрациям «Знакомьтесь, сказочник!» Чтение сказок в стихах А.С.Пушкина. Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название» Дидактическая игра «Дорисуй героя» Литературная викторина по произведениям А.С.Пушкина.</p>	<p>Формирование интереса к художественной литературе; развитие умения рассуждать о поступках героев произведений; развитие артистических способностей детей. Развитие фразовой речи в соответствии с текстом сказки, речевой и пантомимической выразительности, чувства партнерства в драматизации; закрепление знаний содержания сказки; доставить удовольствие от игры.</p>	<p>Воспитатель.</p>
<p>Среда 07.06.2023 «День любимых сказочных героев»</p>	<p>Чтение сказок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование по мотивам произведений -Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» -Литературная викторина по сказкам. -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Рассматривание иллюстраций к сказкам -Слушание песенок сказочных героев - Просмотр мультфильмов;</p>	<p>Создание хорошего настроения, интереса к сказочным персонажам. Развитие игровых умений детей. Развитие умения вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Формирование желания быть похожим на положительных героев. Развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев</p>	<p>Воспитатель</p>

		сказки. Закрепление навыка передавать образ и свое отношение к герою в рисунке.	
Четверг 08.06.2023 «День сказок народов мира»	-Чтение сказок народов мира -Прослушивание произведений в аудиозаписи -Рисование по мотивам произведений -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Литературная викторина по сказкам - Просмотр мультфильмов; -Ремонт книг; - Изготовление книжек – малышек из рисунков детей.	Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги. Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки.	Воспитатель
Пятница 09.06.2023 «Что за чудо эти сказки!»	Развлечение «Что за чудо эти сказки!» Чтение сказок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование по мотивам произведений -Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» -Литературная викторина по сказкам -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Рассматривание иллюстраций к сказкам - Слушание песенок сказочных героев - Просмотр мультфильмов; «В гостях у бабушки Загадушки» - чтение стихов и загадок»	Создание эмоционально положительного настроения. Развитие речи и речевого общения дошкольников. Развитие умения составлять творческие рассказы по серии сюжетных картин. Развитие у детей способности слушать литературные произведения, принимать участие в рассказывании знакомых сказок. Развитие интереса к сказкам, сказочным героям. Развитие воображения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к	Воспитатель

		оказывающим. Развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки	
Тема: Безопасное лето (с 13.06.- 16.06.)			
Вторник 13.06.2023 «Безопасное лето!»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Наблюдение за растениями на территории ДОУ 	<p>Закрепление умения позвать на помощь, когда видишь опасность. Развитие стремления проявлять выдумку, смекалку. Развитие у детей мыслительной деятельности (сравнения, выделения существенных признаков, установления причинно-следственных связей.</p> <p>Знакомство и закрепление правил безопасного поведения. Формирование бережного отношения к природе, изучение правил поведения на отдыхе. Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре. Расширение знаний детей о пользе растений для человека. Развитие физических качеств детей, воспитание желания помогать людям, воспитание чувства самосохранения.</p>	Воспитатель
Среда 14.06.2023 «День ПДД»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», игра «Светофор», наблюдения, сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители», игры с песком: строим город; -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания, 	<p>Развитие у детей основ социального сознания; Формирование навыков общения и поведения, чувства взаимоуважения, сочувствия, доброжелательности;</p> <p>Знакомство и закрепление правил безопасного поведения;</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре</p> <p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в</p>	Воспитатель

	<p>проигрывание ситуаций по ПДД -Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» -Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p>	<p>подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр Развитие умения играть в режиссерские игры с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). Формирование навыков поведения в общественных местах, закрепление знаний детей о поведении при переходе проезжей части. Формирование представлений о вежливости пешеходов, привлечение внимания детей к правильному переходу дороги. Развитие воображения, фантазии, пространственной ориентации, моторики у ребенка; развитие аккуратности и усидчивости.</p>	
<p>Четверг 15.06.2023 «Витаминка в гостях у ребят»</p>	<p>«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Веселые эстафеты Игра «Съедобное несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение занимательной литературы, веселых стихотворений; просмотр мультфильма «Чипполино» Дж. Родари; Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» Игровая ситуация «Культура поведения за</p>	<p>Повышение двигательной активности детей; дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Расширение знаний дошкольников о наличии витаминов во фруктах и овощах; создание условий для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе; создание мотивации для детей и родителей на формирование здорового образа жизни. Развитие у детей чувства гордости за собственные успехи и достижения,</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>столом». Предложить рассмотреть и обыграть различные ситуации, рассказать, что неверно делают их герои, какие правила нарушают, почему это недопустимо.</p> <p>Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи» Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»</p>	<p>побуждение совершенствовать положительный нравственный выбор. Формирование у детей культурно-гигиеническим навыки, умения соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>Развитие представлений детей о вкусной и полезной пище.</p>	
<p>Пятница 16.06.2023 «День Здоровья»</p>	<p>-Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию»; Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания</p> <p>-ситуативный разговор «Как спорт укрепляет здоровье», рассматривание книг, альбомов о спорте</p> <p>-Спортивные игровые упражнения «Мы спортсмены», П/и «Колдун», «Ловишки с мячом», Д/и «Что для чего», и/у «Набрось кольцо», «Попади в цель»</p> <p>-Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян</p> <p>-П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>	<p>Создание хорошего настроения. Повышение двигательной активности; дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками.</p> <p>Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости).</p> <p>Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности.</p> <p>Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления здоровья. Обогащение двигательной активности детей. Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх.</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Закрепление знаний о пользе режима дня, а также о вредных для здоровья факторах; закрепление знаний детей о ЗОЖ.</p>	<p>Воспитатели</p>