

Конспект ООД на тему «Изучаем права человека через сказку»

Программное содержание:

- Дать детям представление о том, что люди живут по закону (Конституции), что по этому закону у всех есть определенные права, что нарушать эти права никто не должен (Не имеет права).
- Подвести детей к пониманию, почему нельзя нарушать права человека.

Материал: Письмо, иллюстрации к сказкам – «Лиса и заяц», «Мороз Иванович», «Зимовье зверей», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «По-щучьему велению».

НОД:

В.: Ребята, сегодня в детский сад пришло письмо. Написали его герои сказок. С ними произошли разные неприятности, и они просят помочь в их беде. Но раз письмо попало к нам в группу, попытаемся им помочь. Ведь мы тоже готовимся стать взрослыми. Скажите, а кого можно назвать взрослым?

Дети: Того, кто много знает. Того, кто работает.

В.: А еще того, кто умеет и знает, как нужно правильно поступать в различных ситуациях. Так давайте проверим себя: можем ли мы называть себя взрослыми. Для того чтобы люди жили дружно, никто никого не обижал взрослые придумали определенные правила и назвали их законом. Основным законом нашей страны – Конституция. По этим законам живут люди в разных странах и в нашей стране тоже. А теперь давайте посмотрим на тех, с кем произошли неприятные истории.

Иллюстрация: «Лиса и заяц».

В.: Что случилось с избушкой Лисы?

Дети: Она растаяла.

В.: Как поступила Лиса?

Дети: Она попросилась к Зайчику в дом и его же выгнала.

В.: Почему плачет заяц?

Дети: Потому что его выгнали и ему теперь негде жить.

В.: А теперь вопрос как к взрослым. Имела ли право Лиса выгонять зайчика? Что бы вы посоветовали, чтобы Лисе не пришлось выгонять Зайца?

Ответы детей.

В.: Верно ответили. Лиса нарушила права Зайчика на жилье. Это правило записано в нашей Конституции.

В.: давайте отдохнем и поиграем

Физкультминутка «Заяц Егорка»

Координация речи с движением.

Заяц Егорка

- идут по кругу, взявшись за руки. В центре

зайка прыгает по кругу в противоположную сторону.

Свалился в озерко, - заяка присаживается около детей
Бегите под горку. - бегут по кругу.
Спасайте Егорку. - дети останавливаются. Тот, кто остановился
около зайки – обнимает его.

Иллюстрация к сказке «Мороз Иванович»

В.: Вспомните, сколько времени (дней) жили девочки у Мороза Ивановича?

Дети: Три дня.

В.: Одинаково ли Мороз Иванович награждал девочек?

Дети: Нет.

В.: Почему он награждал девочек по-разному?

Дети: Рукодельница трудилась, а Ленивица ничего не хотела делать.

В.: Правильно ли поступил Мороз Иванович, наградив их по – разному?

Ленивица жалуется, что он нарушил ее право, неправильно заплатив за труд. Права ли Ленивица?

Ответы детей.

В.: Об этом тоже написано в Конституции. Там говорится о праве на труд и его оплате.

Иллюстрация к сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

В.: Что сделала ведьма с Аленушкой?

Дети: Она ее утопила.

В.: Почему она решила погубить козленочка?

Дети: Она боялась, что он ее выдаст.

В.: Как она решила его убить?

Дети: Она хотела его зарезать.

В.: Задаю вам вопрос как взрослым. Имела ли право ведьма убивать козленочка, Аленушку? Подумайте, какое право она (ведьма) нарушила?

Такое право тоже записано в Конституции: Никто не имеет права посягать на чужую жизнь (убивать)

Иллюстрация к сказке «По-Щучьему велению».

В.: Что вы видите на таблице?

Дети: Дубинка бьет людей.

В.: Чья дубинка бьет людей?

Дети: Это дубинка Емели.

В.: Давайте рассуждать как взрослые. Можно ли так поступать? Можно ли было найти другое решение?

Об этом записано в Конституции. Это право на неприкосновенность. Никто не имеет права бить другого.

Иллюстрация к сказке «Зимовье зверей»

В.: Кто жил в этом доме?

Дети: звери: бык, баран, свинья, кот да петух.

В.: Почему волки не смогли справиться с жителями зимовья?

Дети: Звери были дружными.

В.: Конечно ж дружба помогла преодолеть обидчиков. Вот вы и ответили на все вопросы. Скажите, а бывают ли такие истории в жизни с детьми. А всегда ли взрослые и дети поступают правильно?

Дети, или помощь воспитателя: Дети иногда берут чужие вещи, дерутся, обзываются.

В.: Подумайте, а не нарушают ли они чьи-то права, когда дерутся? А когда берут чужие вещи? (пояснить о праве на собственность, о праве на неприкосновенность)

Если дети еще приводят примеры, помочь им сформулировать ответ о соответствующем праве человека.

В.: Именно для того, чтобы люди жили дружно и придуманы законы. Если все люди будут жить дружно, никого не обижать, им не придется нарушать чьи права. Вы дружные ребята, все вместе ответили на трудные вопросы, вы многое знаете и умеете, а значит вы стали немного взрослее.

Звучит песня о дружбе.