

# «К 1 сентября история о том, как Лунтик ходил в детский сад»

День Знаний – 1 сентября 2024 г для детей детского сада (большинство – малыши)

Ведущий: Начинаем, начинаем, мы наш праздник открываем!

А праздник первого сентября, день знаний – всем ура!

Здравствуйте детишки! Вы готовы к 1 сентября?

Сегодня первое число, сентябрь в календаре.

А солнце светит хоть бы что, и жарко на дворе.

Сегодня в школе дверь распахнута с утра.

Минуло лето, в школы шагает детвора.

А вам идти в детский садик пора!

Когда вы подрастете, то тоже станете учениками. А еще недавно вы были совсем маленькими. Как же быстро летит время. А скажите, вы любите смотреть мультики? А какие мультики у вас самые любимые? А вот мой любимый мультфильм про Лунтика. И сегодня я предлагаю всем вместе придумать новую историю про Лунтика и его друзей - «Как Лунтик ходил в детский сад», согласны?

Звучит музыка из м/ф, входит Лунтик

Лунтик : Здравствуйте, ребята! В яйце лопнула скорлупка, тихо в сторону свалилась.

Появилось вдруг оттуда очень розовое чудо!

Широко раскрыты глазки, ушки бантиком! Как в сказке!

Я сказал, что я - родился! С луны на землю, вдруг, свалился!

Долго имя мне искали, дружно Лунтиком назвали!

И решили: буду жить, и с ребятами дружить!

Ведущий: Здравствуй, Лунтик. Мы очень рады тебя видеть. Итак, история про то, как ты ходил в детский сад, начинается.

Лунтик: Утро только наступает, спать будильник не дает.

Всех с постели поднимает и у всех полно забот.

Люди, взрослые и дети по своим спешат делам

Детский сад огнями светит, открывает двери нам.

Ведущая : В 8. 20 - по порядку дружно делаем зарядку.

По команде: «Становись, подравняйся, подтянись,

Наклоняйся, приседай, грудь и плечи расправляй!»

**Общий танец «Зарядка»** (по выбору музыкального руководителя или инструктора по физкультуре)

Ведущая: Ребята, давайте расскажем Лунтику, какой он станет, если каждый день будет делать зарядку (отвечают)

Лунтик: Восемь тридцать - время наше: мы садимся кушать кашу.  
Спасибо нашим поварам, что вкусно кашу варят нам.  
Я люблю лунную кашу, а вы, ребята, какие каши любите?(ответы)  
У меня и ложка своя для кашки есть!

**Под песню «Варись, кашка»** - можно устроить импровизационную игру на ложках по показу музыкального руководителя .

Ведущая: А теперь скорей за дело приниматься надо смело.  
Клеить, строить, рисовать, песни петь, стихи читать.  
Девять часов утра - заниматься всем пора.

звучит музыка - появляются Вупсень и Пупсень

Вупсень: Ой, смотри, Пупсень, тут ребятишки! И девчонки, и мальчишки!

Пупсень: Ой, да ну, мне лень (потягивается) (Вдруг увидел детей)

Ой, и правда, Вупсень, а ну-ка давай их разгоним

Чего это они здесь собрались, разделись.

Ведущая: Стойте, стойте, не шумите, здравствуйте, а вы кто такие, и зачем пожаловали?

Вупсень: Я – Вупсень, я научу вас ругаться, бегать, прыгать, обзываться!

Пупсень: Я – Пупсень , я научу вас лениться и объедаться.

Вупсень: Ох, эти занятия!!! Я не люблю заниматься, я люблю кушать.*(откусывает капустные листья)*

Пупсень: Да уж лучше мы будем побольше спать и побольше есть, чем заниматься в детсаду!

Вупсень: Только эти листья уже надоели. Тыфу. Хочется чего-нибудь сладенького.

Пупсень: Вупсень, смотри, наверное, это вкусно (пробует газетный лист)

Вупсень: Здорово придумал! Вкуснятина!

Лунтик: Ребята, помогите убедить гусениц, что занятия в детском саду – это не скучно, а очень интересно и познавательно.

Ведущий: А я знаю очень интересную игру, у нас дети любят в неё играть, называется эта игра «Весёлые цифры ». Лунтик, Вупсень, Пупсень, поиграйте с нами!

### **Игра «Весёлые цифры»**

У 2 воспитателей цифры. Под музыку дети бегают по площадке, по сигналу инструктора по физкультуре собираются возле воспитателей – девочки – у одной цифры, мальчики – у другой. Цифры меняют, играя несколько раз.

Вупсень: Вот это игра, надо быстро соображать...

Пупсень: Да, дети быстрее нас бегают...

Лунтик: Это надо каждый день тренироваться...

Ведущий: А теперь – физкультура!

В нашем зале мы дружно занимаемся,

Стать все сильными должны, вот как мы стараемся!

Для занятий и массажа валики и мячики.  
Вот какие мы спортивные девочки и мальчики.

Лунтик: Ребята, что вы делаете в спортивном зале?  
Как зовут воспитателя по физкультуре?  
Какие спортивные атрибуты есть в зале?  
А давайте устроим игру с невидимым мячом?

### **Игра «Играем с мячом»**

Описание игры: Лунтик ритмично произносит текст, дети имитируют игру с мячом.

«Мы с мячом сейчас играем – дети покачивают «мячом» из стороны в сторону.

Вверх бросаем, вниз бросаем, -подбрасывают «мяч» вверх и бросают его вниз.

Мяч от пола отбиваем, - отбивают «мяч» рукой от пола.

Вправо-влево мяч катаем. - Наклоняются и катают «мяч» вправо-влево

Мяч бросаем мы вперед, - Бросают «мяч» из-за головы одной рукой.

Он до цели достает. - Прикладывают руку козырьком ко лбу, смотрят, где «мяч».

Мяч до цели долетел и обратно прилетел.- Поднимают руки вверх, подпрыгивают, «ловят мяч».

Вупсень и Пупсень: Лунтик, смотри, и у нас получается!

Лунтик: Здорово!

Ведущий: А сейчас все – на прогулку (Вупсень и Пупсень играют тоже)

На прогулке **игра «Мышеловка»** (все взрослые встают в круг, берутся за руки, дети под музыку бегают из круга в круг, приседая, закрывая круг, взрослые ловят детей)

Ведущий: Вот с прогулки малыши обратно в детский сад приходят,  
Дружно раздеваются, не кричат и не толкаются.

Лунтик:

- Как вы думаете, для чего нужны шкафчики в приемной? (Складывать одежду).
- А почему шкафчиков много? (Потому что детей много).
- Скажите мне пожалуйста, как вы узнаете свои шкафчики? (По картинкам).

А на моем шкафчике вот такая картинка - ...

- Правильно, у каждого свой шкафчик и вы знаете, какая картинка на нем изображена. В шкафчик вы будете складывать свою одежду. Иногда ее мало, а вот когда холодно, одежды много, поэтому надо ее аккуратно складывать, чтобы она поместилась в шкафчик, не мялась, чтобы ее удобно было потом надевать.

Ведущий: Пора, ребята, вас ждет обед!

Таких борщей, таких котлет нигде вкусней на свете нет!  
Только надо не забыть руки чисто вам помыть.

Лунтик:

- Есть в группах комната, где дети из грязнуль превращаются в чистюль.
  - Для вытирания рук вам вывешивают что? А как вы узнаете, где ваше?
  - А над каждым полотенцем тоже свои картинки.
  - Ребята, а как вы можете догадаться, чистый ты или грязный? Аккуратный или неряшливый? (Посмотреть в зеркало и увидеть).
  - А вы знаете как правильно мыть руки? Покажите... для чего мыло и полотенце? (Ответы детей)..
- А это мое полотенце и картинка, я не ошибусь и обязательно вытру руки своим.

Ведущий: Дальше – в детсаду обед.

Вупсень: Почему же на обед не дают совсем конфет?

Вот бы было хорошо – съел и говоришь – еще!

Мама будет рада, и ругать не надо!

Ой, у меня урчит в животе.

Пупсень : Что это за музыка?

Вупсень : Это мой животик кушать просит.

Пупсень: Надо про еду поговорить, так ему сразу легче станет. Словом «да» и словом «нет» надо быстро дать ответ: Где еда, где не еда? Вы готовы, дети?. (Да.)

Есть в кастрюле пять котлет. Мы их будем кушать? (Да.)

Возьмём суповой пакет И рассыпем на пол? (Нет.)

Вупсень: Налита в стакан вода. Будем пить ее мы? (Да.)

В миске с солью лебеда, Мы ее в крошку? (Нет.)

Пупсень: Есть на кухне газ-плита, Погрызём её мы? (Да.)

Из укропа есть букет, В суп его мы кинем? (Да.)

Вупсень: В вазочке кило конфет, Мы съедим их, дети? (Да.)

На плите сковорода, Мы ее проглотим? (Нет.)

Пупсень: В кухне есть большой буфет, Мы его поджарим? (Нет.)

От рыбёшки есть скелет, Мы его в отходы? (Да.)

Вупсень: На тарелке груды льда, Весь съедим его мы? (Нет, да.)

Кто воскликнул слово «да», Тот простудится тогда.

Вы решайте сами, дети, Нужно ль есть ледышки эти!

Пупсень: Вот спагетти из травы (выносят оборудование для игры)

Любим мы его, а вы? Ну тогда накормите нас!

### **Игра «Кто быстрее накормит гусеницу»**

Гусеницы: Вот теперь хорошо нашим животикам!

Ну а нам уже пора , ведь закончилась игра.

Теперь вместе, детвора, Крикнем громкое... *(Ура) (Гусеницы уходят)*

Ведущий: Тихо – тихо, тихий час наступает он сейчас  
Даже если вы не спите, То лежите, не шумите,  
Не мешайте другу спать И спокойно отдыхать!  
Сладко-сладко дети спят, только носики сопят.  
А на стульчиках одежки аккуратненько висят.

Лунтик: Тише, не шумите, мышки, в кроватках мирно спят детишки  
Ведь чтоб здоровыми всем стать нужно хорошо им спать!  
Ведь полезен очень сон, много сил дает нам он. (дети приседают и кладут руки под щеку). А у меня своя лунная подушечка есть и лунное одеялко.

Ведущий: Закончился тихий час. Ребята, а что есть в детском саду для тихого часа?  
(дети встают, отвечают)  
А как себя ведут в тихий час? Молодцы!

Лунтик: Ребята, а после сна пора и поиграть.

### **Звучит песня «Улыбка» Шаинского, насекомые подпевают**

Ведущий: Смотрите, Мила, Пчеленок, Кузя пришли - кто они все вместе? (друзья)  
Как вы дружите, расскажите детям...

Мила: Мы всегда делимся игрушками с другом.

Пчеленок: Мы стараемся помогать другу сделать то, что у него не получается.

Кузя: Мы не злимся и не завидуем, когда проигрываем.

Лунтик: мы не ссоримся с друзьями, стараемся играть дружно.

Мила: Мы умеем уступать, не спорить по пустякам.

Пчеленок: мы не хвастаем, если что-то умеем делать лучше других.

Кузя: Будете друг за дружку держаться - можете ничего не бояться.

Пчеленок: Вещь хороша, когда новая, а друг - когда старый.

Кузя: Вместе и беда легче переносится.

Лунтик: Друзья познаются в беде.

### **Общая пляска «Поссорились – помирились»**

**муз. Вилькорейской** (движения по тексту)

Насекомые предлагают Лунтику угостить ребят конфетами, которые он с Луны привез.

выбегают гусеницы

Вупсень: Я ж тебе говорил, здесь конфетами пахнет.

Пупсень: Давай конфеты отберем

Вупсень: Давай.

Гусеницы начинают тянуть корзинку с конфетами себе.

Лунтик: (кричит) Ой – ой- ой! Помогите!

Кузя выскакивает с саблей.

Кузя: Кому здесь помощь нужна?

Гусеницы: (хором) Не бей нас. Мы больше не будем.

Кузя: То - то же, испугались. Давайте жить дружно. И, в знак примирения, споём песенку о дружбе.

**Песенка «Дружба это не работа».**