

Конспект НОД по рисованию "Безопасный лёд"

Воспитатель Дорониная Т.В.

Цель: расширять знания детей о природном явлении, ледоходе.

Задачи: учить детей рисовать пейзаж, изображая ледоход.

Развивать творческие способности, создавать композицию.

Вызвать интерес к весеннему явлению неживой природы, ледоход.

Оборудование: иллюстрации, цветные карандаши, фломастеры, картинки – разукрашки.

Ход образовательной деятельности :

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о природных явлениях. Мы поговорим с вами про ледоход. Знаете ли вы, что такое ледоход?

Дети: да.

Воспитатель: а когда начинается ледоход?

Дети: весной

Воспитатель: как вы думаете, а почему это явление природы происходит весной?

Дети: потому что солнце греет теплее.

Послушайте стихотворение.

Холодом зима подула,
Заковал мороз в ледок.
Нашу речку, та уснула,
Мы там сделали каток.
А теперь весна настала,
Небо греет солнца круг,
Речка снизу постучала —
Вся деревня слышит стук.
Разойдитесь, попросила,
Набралась за зиму сил,
Лёд в минуту сокрушила,
И каток от нас уплыл.

Воспитатель: весной солнышко пригревает сильнее, сугробы оседают, снег становится серым, а лед на реках, делается рыхлым, темнеет и тает.

Между льдинами появляются трещины. Обычно это происходит в апреле, в середине весны. Повсюду тает снег, бегут бурные звонкие ручьи. Не напрасно апрель называют «месяцем живой воды».

В конце апреля реки вскрываются, начинается ледоход. Льдины ломаются с треском, грохотом. Они плывут, словно огромные рыбины, иногда наскакивая друг на друга.

Между льдинами появляются оконца синей чистой речной воды. Льдины плывут вниз по течению. Под лучами полуденного солнца они быстро тают.

Талая вода заливают луга и низины. Начинается половодье.

Ледоход – это весеннее явление неживой природы.

Воспитатель: дети, давайте мы с вами сегодня попробуем нарисовать ледоход!

Дети: давайте!

Воспитатель: хорошо, для этого нам с вами понадобятся гуашевые краски белого, синего, коричневого, зелёного и жёлтого цвета, кисточки большого и среднего размера, стаканчики с водой, салфетки, чистые листы плотной бумаги.

Воспитатель: теперь давайте с вами немножко поиграем.

Физкультминутка «К речке быстрой»

К речке быстрой мы спустились, (Шагаем на месте.)

Наклонились и умылись. (Наклоны вперед, руки на поясе.)

Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)

Вот как славно освежились. (Встряхиваем руками.)

Делать так руками нужно:

Вместе — раз, это брасс. (Круги двумя руками вперед.)

Одной, другой — это кроль. (Круги руками вперед поочередно.)

Все, как один, плывем как дельфин. (Прыжки на месте.)

Вышли на берег крутой (Шагаем на месте.)

Воспитатель: молодцы ребята, проходите за столы. Выбирайте себе картинки разукрашки. Каким материалом будете работать, карандаши или фломастеры. Приступайте к работе.

Воспитатель: дети, скажите, пожалуйста, какое явление природы мы с вами сегодня рисовали? Когда происходит ледоход? Почему именно весной? Ледоход – это явление живой или неживой природы? Вам понравилось? Вы все большие молодцы. Спасибо за внимание!