

Конспект занятия в средней группе на тему: «Безопасный лед»

Воспитателя: Щелчковой В.Н.

Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде.

Задачи:

- формировать у детей представления о безопасном поведении на водоеме, познакомить с основными спасательными средствами;
- развивать способности к осмысленному восприятию опасности;
- воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.

Предварительная работа: беседа о зиме, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, опыты с водой, наблюдения за льдом, снегом; беседы о пользе воды; чтение и рассматривание иллюстрации по теме «Вода».

Оборудование: картинки с изображением зимних развлечений, картинки-плакаты о безопасном поведении на льду, таз, вода, белая бумага, три куклы, игрушка собака, игрушечные машины скорой помощи и полиции.

Ход НОД:

Воспитатель : Дети, отгадайте загадку:

Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли
-Жить нельзя нам без ...(воды...)

Воспитатель :

-А где можно встретить воду?

Ответы детей:

(В реке, море, океане, роднике, колодце, водопроводном кране и т.д.)

Воспитатель:

-Ребята, что можно делать с водой? (Купаться, играть, пить, поливать растения, вода необходима для животных, птиц...)

Воспитатель:

-А во что может превратиться вода? (в лед, в пар)

- Когда вода превращается в лед? (зимой, в морозы)

Воспитатель: Верно, а лед может ли быть опасным? (конечно может)

Воспитатель:

-Зимой вода в лужах, прудах, реках покрываются коркой льда.

Очень весело разбежаться и скользить по гладкому льду, покататься на коньках, поиграть в хоккей.

Но это опасно, лед коварен – прочный с виду, он в любой момент может проломиться и человек может утонуть.

Воспитатель:

-Ой, ребята, я услышала лай собаки, посмотрим, кто к нам в гости пожаловал? (Воспитатель заводит из-за двери игрушку – собаку.)

Воспитатель:

-Дети, познакомьтесь, это собака-спасатель по кличке, Шарик.

Поздоровайтесь.. (ответы детей)

Воспитатель: Шарик работает спасателем на реке. Летом спасает людей, которые по неосторожности, попадают в воду и тонут.

Осенью, зимой, весной, спасает людей, которые, провалились под лед. Шарик хочет рассказать нам одну историю из его жизни. Однажды Шарик пришлось спасти двух девочек, которые попали в опасность, слушаем...

ЭКСПЕРИМЕНТ

В таз с водой кладется два белых листа, будто первый тонкий лед. Три куклы, будто девочки. Одна девочка (кукла) со своими двумя подругами пошли кататься на коньках на озеро. Катаясь, девочка провалилась под лед (между двумя белыми листами). Одна подруга кинулась ей на помощь и тоже провалилась под лед, но третья подруга оказалась умнее, она позвала на помощь взрослых по телефону 112 и приехала служба спасения, и именно там трудился наш друг Шарик.

Так же приехала машина Скорой помощи. Спасатели с берега бросили девочкам веревку и друг за другом вытащили подруг из ледяной воды. Девочек раздели, сняли мокрую одежду, завернули в теплое одеяло и на машине скорой помощи отправили в больницу. Вот такая история случилась в рабочие будни у Шарика.

Воспитатель: Ребята, а что надо знать, чтобы такого не случилось?

Надо знать, правила безопасного поведения на льду.

Воспитатель: Во-первых, нельзя ходить по тонкому льду, но даже когда лёд толстый, местами могут образоваться проталины, например: где быстрое течение. Поэтому лёд надо проверять палкой, безопасней ходить там, где уже протоптаны тропинки, там лед уже проверен.

Безопасней ходить по льду на лыжах.

Нельзя ходить у вмёрзших в лёд деревьев, кустарников, трав – вокруг них лёд тоньше.

Вот видите, дети, как много правил безопасного поведения на льду надо знать! Поэтому никогда не ходите на лёд одни без взрослых. Только взрослые могут определить, достаточно ли безопасно ступать на лёд.

Воспитатель : А что делать, если все-таки беда случилась и кто-то провалился в воду? Подать ему руку и вытащить? (ответы детей)

Воспитатель: Нет, ребята, это вдвойне опасно, как раз это то, что случилось со второй из девочек.

Надо быстро звать на помощь. Не подходить близко к провалившемуся, а лечь на лед подальше. Лучше подложив под себя лыжи, кинуть пострадавшему длинный предмет (шарф, палку, веревку), за который он схватится и выберется на лед. Потом обоим (и спасателю и спасённому) надо отползти подальше от места пролома и только тогда вставать и бежать к берегу. Обязательно в ту сторону, откуда пришли, так как там лёд уже проверенный. На берегу снять быстро мокрую одежду с пострадавшего и завернуть его в сухое одеяло. Запомнили, ребята, правила безопасного поведения на льду? (ответы детей)

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру и проверим как вы усвоили правила безопасности...

Словесная игра « Да или нет»

(Если опасно – хлопаем, если – нет топаем.)

- Можно ходить купаться на водоём без сопровождения взрослых? - нет
- Можно одному ходить на замерзшие пруды и реки? - нет
- Можно передвигаться по льду реки во время оттепели? - нет
- Нужно звать на помощь, если лед затрещал под ногами и провалился, и ты оказался в полынье? - да

Воспитатель: Молодцы, Шарик , спасибо тебе за познавательный рассказ. Мы все запомнили.

Итог занятия:

Воспитатель: Скажите, о чём мы говорили на занятии?

Воспитатель: Что нового вы сегодня узнали? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, находясь на водоёме, в любое время года, будьте всегда осторожны и соблюдайте правила безопасности, тогда с вами не произойдет беды.

Правила безопасности на льду водоема:

1. Не выходите на тонкий лед в начале зимы .
2. Двигайтесь по льду по натоптанным следам и тропинкам.
3. Берите палку, чтобы прощупывать перед собой путь.
4. Двигаясь группой, следуйте друг за другом на некотором расстоянии.
5. Запомните, что в начале зимы наиболее опасна середина водоема.
6. Запомните, что менее прочным лед бывает, там где:
 - наметены сугробы;
 - растут кусты;
 - трава вмерзла в лед;
 - бьют ключи;
 - быстрое течение;
 - в реку впадает ручей;