Красноярский край, Канский район, село Филимоново, МБДОУ «Филимоновский детский сад»

Музыкально-литературное мероприятие в рамках года семьи

**«Семейная книжная полка»**

Составлен сценарий Барановой Наталией Александровной – музыкальным руководителем ДОУ (высшая категория, стаж 36 лет)



Апрель 2024

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Сегодняшняя наша встреча необычная. Она посвящена году семьи. Семья — это дом, это папа и мама, дедушка и бабушка, это любовь и забота, печали и радости, привычки и традиции. С семьи начинается мир для ребенка. Здесь он делает свои первые шаги, выговаривает первые слова, знакомится с первыми книжками. Именно папа и мама листают малышу странички с яркими картинками, рисунками, учат переживать, удивляться, восхищаться первыми сказочными героями и их приключениями.

**«Что такое семья?» музыка и слова Е. Гомоновой** – эту песню для вас исполнят дети подготовительной к школе группы (исполняют)

За свою жизнь человек читает очень много книг. Все они разные: веселые, грустные, приключенческие, учебные. Во многих семьях есть книги, и чтение является доброй традицией семьи. Книга - настоящий преданный друг, она становится родной и у каждого человека есть именно та, своя единственная и любимая. Внимание на экран. Семьи-…, …, …. которые сегодня расскажут нам о своих книгах, представили фотографии своих семейных библиотек – взрослых и детских (просмотр). Посмотрите, какое разнообразие (во время просмотра ведущий комментирует изображение, называет книги и авторов)

**Ведущий:** Ребята прочтут о любви к слушанию и чтению книг.

1. Знают взрослые и дети, книга — лучший друг на свете.

И про Таню, и про мишку малышу расскажет книжка.

На страницах Колобок нам откроет 100 дорог,

В мир волшебный отведет, сказку каждому найдет.

2. Детская книжка — важный предмет.

В детской книжке есть важный секрет.

Как в теремок поместить всех зверят

И как спасти от волка козлят.

Книжка научит быть справедливым,

Расскажет, как просто быть очень счастливым.

Читайте, любите, листайте странички,

Пусть это будут ваши привычки.

Ведь детская книжка — важный предмет,

В ней волшебства спрятан секрет.

3. Как хорошо уметь читать! Взять книгу в руки и узнать,

Что в мире было до меня и для чего родился я.

К каким галактикам слетать, что посмотреть, кем быть, кем стать

Мне книга может рассказать, чедь только ей дано все знать.

**Ведущий**: Для вас, дорогие зрители, дети исполнят песню

**«Песенка про книжки» муз Т.Попатенко сл Н Найденова** (очень любят книжки взрослые и дети…)

*Звучит музыка из художественного фильма «Приключения Буратино», выбегает Буратино – ребенок в костюме.*

**Буратино**: Кто не знает Буратино? Нос мой острый, нос мой длинный.

Вот работу я задам деревянным башмакам!

**Ведущий:** Буратино, остановись, по­жалуйста! Посмотри, сколько здесь ребят, гостей. А ты даже не поздоровался.

**Буратино**: Здравствуйте, мальчики и девочки и взрослые! Слушайте, а пойдемте со мной на спектакль веселых че­ловечков. Я продал свою Азбуку и купил би­лет (показывает). Я не хочу учиться, хоть мне и жаль папу Карло (крутит перед собой билет, переворачивает обратной сторо­ной). Ой, здесь что-то написано!

**Ведущий**: Так читай же скорее.

**Буратино**: Как это читай? Я не умею чи­тать. Что же мне делать?

**Ведущий:** Давай попросим семью….. рассказать, как они читают дома свои любимые книжки.

**Выступление первой семьи (примерное).**

**Мама или папа**: «В каждой семье есть свои традиции. В нашей семье такой традицией является – чтение книг детям перед сном. Самая любимая  книга в нашей семье сборник «Русские народные сказки». В детстве моя бабушка читала эту книгу мне. А я читала её моей сестре, а затем и детям. Книга уже постарела, страницы пожелтели. Обложка немного потрепалась и теперь она не такого яркого цвета как раньше. Но менее интересной книга от этого не стала. Сборник вмещает в себя больше двухсот сказок. В каждой сказке своё поучение и смысл, свои герои и события. Мы любим сказки за то, что там добро всегда побеждает зло»

**Ребенок:** «Каждый день я жду наступления вечера. Жду, что в комнату войдёт мама с моей любимой книгой и прочитает мне очередную увлекательную сказку. А я буду тихонько лежать, слушать и мечтать о том. что когда вырасту, буду тоже читать эти сказки своим детям»

**Мама:** Ребята, а вы сможете разгадать правильные названия сказок? Это загадки с секретом!

1. Снежная принцесса. (Снежная королева.)

2. Желтая шапочка. (Красная шапочка.)

3. Приключения Мальвины.

4. Крокодил Гена и его враги.

5. Кот в туфельках.

6. Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)

**Ребенок:** А у меня тоже есть сюрпризы в волшебном ящичке. Волшебство начинается, ящичек открывается (звучит музыка)

1. В ящике любимое лакомство крокодилов из сказки "Телефон" (Калоши)

2. В ящике то, что крокодил проглотил в сказке "Мойдодыр". Что это? (Мочалка)

3. В ящике есть то, на чем ехали комарики в сказке "Тараканище" Что это? (Воздушный шарик)

4. В ящике то, чем решили поиграть лисички из сказки "Путаница" Что это? (Коробок спичек)

5. В ящике то, что просили цапли из сказки "Телефон" Что это? (Капли)

6. В ящике то, что просили прислать мартышки из сказки "Телефон" Что это? (Книжки)

**Ведущий:** Прекрасно! Очень интересное и познавательное ваше выступление. Спасибо. Обьявляю музыкальную паузу. **Танец «Мой букварик»** - исполняют девочки подготовительной к школе группы.

*Выбегает* ***Незнайка****- ребенок :*

**Незнайка:** Привет, ребята!!!

Кто сказал такую бяку: «Не читал Незнайка книг!»  
Это враки, просто враки- Заявляю напрямик!  
Я читаю без запинкиДесять тысяч книжек в год:  
От картинки до картинки А потом наоборот Вот!

А еще я люблю сочинять стихи.

**Ведущий:** - И ты умеешь? Знаешь что такое рифма?

**Незнайка:** - Конечно! Это когда два слова оканчиваются одинаково.

**Ведущий:**- Тогда придумай рифму к слову ПАЛКА.

**Незнайка:** - Селедка.

**Ведущий:** - Какая же это рифма?

**Незнайка:** - Почему нет? Они ведь оканчиваются одинаково.

**Ведущий:** - Этого мало, надо, чтобы слова были похожи, так чтобы получалось складно. Ребята, помогите Незнайке. Придумайте рифму к слову:

ПАЛКА – СКАЛКА, ПЕЧКА – РЕЧКА, СОСЕДА – ЛЮДОЕДА, КНИЖКА – МАЛЫШКА, РЕБЯТА – КОТЯТА, КОШКИ – ГОРОШКИ.

**Незнайка:** - Понял, понял!

**Ведущий:** - Ну, мы сейчас это проверим. **Игра «Да или Нет».**

|  |
| --- |
|  |

В рифму дай, дружок, ответ словом «ДА» иль словом «НЕТ».  
Но, смотри, не торопись, на крючок не попадись!  
Пишет музыку поэт? (НЕТ) С рукавами есть жилет? (Нет)  
Первоклашкам десять лет? (Нет) Волк живет на дне пруда? (не Да, а Нет)  
Борщ – полезная еда? (Да) На Луне есть города? (не Да, а Нет)  
«Двойка» - Это не беда? (не Да, а Нет)  
В небе мчатся поезда? (не Да, а Нет) Есть у женщин борода? (не Да, а Нет)  
После пятницы среда? (не Да, а Нет) Польза всем от сигарет? (Нет)  
Пишет повар вам портрет? (Нет) После завтрака – обед? (не Нет, а Да)  
Есть колеса у ракет? (Нет) Ест бензин велосипед? (Нет)  
Нужно мясо для котлет? (не Нет, а Да) Кинешь камнем кошке вслед? (Нет)  
Нужен вечером нам свет? (не Нет, а Да) В море айсберг изо льда? (Да)  
Вы веселые всегда? (Да)

**Ведущий:** - Ну, что, Незнайка, легко быть поэтом?

**Незнайка:** - Нет!

**Ведущий:** - Это только кажется, что все так легко. На самом деле любому ремеслу надо учиться.

**Незнайка:** - Я все понял. Я теперь вместе с детьми буду готовиться к школе, а первого сентября пойду учиться.

**Выступление второй семьи (примерное)**

**Ребенок:** Наша семья это: папа, мама, я и бабушка. Одно из наших любимых занятий - семейное чтение. Особенно я люблю вечера, когда мы чаще бываем вместе. Я люблю, когда сказки мне читает или рассказывает бабушка. Слушать её очень интересно! У нашей бабушки своя небольшая библиотека, около ста пятидесяти книг. Это были романы и кулинарные книги, книги по шитью и вязанию. Бабушка очень любит читать и привила любовь к чтению своей дочери, нашей маме. Моя любимая книжка …

**Мама или папа:** У нас довольно большая библиотека, к пополнению которой приложили руки не одно поколение. Среди книг можно найти издания очень старые, выпущенные в прошлом веке, а можно найти совсем недавние книги. Здесь есть книги художественные, научно-популярные, стихи и сказки для детей. (показывают очень старые книги)

***Мама садится в кресло, включает настольную лампу и читает отрывок из старой книги)***

**Ведущий:** Замечательное выступление. Очень добрые и интересные книжки живут у вас в доме на книжных полках.

Пришла пора поиграть. Предлагаю **музыкальную игру «Сказочные кубики» (**на каждой грани из 4 кубиков сказочная картинка знакомой сказки, например «Красная Шапочка», «Теремок», «Золушка », «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Гуси –лебеди» - по количеству граней)

Дети передают под музыку кубики по кругу, музыка останавливается. Ведущий загадывает загадку о сказке. Те дети, у кого оказались кубики, выходят в середину круга и выкладывают изображение сказки из четырех частей – граней кубиков.

Загадки: «Серый волк за ней следил, обманул и проглотил»,

«Он всех когда-то приютил, он всем зверушкам домом был».

«Она красива и мила ,имя ее от слова «зола»,

«Хрю-хрю, таких три братца. Больше волка не боятся»,

«Известны их таланты: певцы и музыканты. Кот,петух, осел, собака никогда не знают страха»,

«У Аленушки -сестрицы унесли братишку птицы. Та с подружками играла. братца Ваню проморгала».

**Ведущий:** Какая веселая и сказочная игра получилась! Молодцы!

*На экране – заставка к мультфильму про Пишичитая с песенкой*. *Выбегает под музыку* ***Пишичитай*** *– ребенок:*

**Пишичитай**: Здравствуйте, мои друзья, к вам на праздник прибыл я.

Поскорей меня узнай, я — ваш друг Пишичитай!

Я принес вам книгу (открывает ее и из книги высыпаются буквы)

Ой-ей-ей, кто же это натворил! Ребята, помогите, из букв слова соберите.

(под музыку дети складывают разные слова на магнитной доске)

Пишичитай: Спасибо вам, все слова я возьму и новую сказку придумаю.

**Выступление третьей семьи (примерное)**

**Мама:** В нашей семье очень много детских книг. Мы их бережно храним. Есть очень старенькие книги Чуковского, Маршака, Барто, Михалкова, а есть и новые – тех же авторов.

*Новые книги показывает ребенок и кратко рассказывает. в общем, о чем книга.*

**Ведущий:** «Старушка и пудель»— любимое стихотворение Самуила Маршака в этой семье, которое забавляет собой детей и взрослых уже много лет. В нем описывается жизнь пуделя у старушки. Пес любит шалить, а мудрая хозяйка даже не ругает любимца, но однажды им присылают по почте подарки. Чем интересно содержание посылки, и почему пудель насторожился после получения своего подарка?

**Мама и ребенок инсценируют по ролям стихотворение «Старушка и пудель»** (можно вывести иллюстрации стихотворения на экран)

На свете старушка спокойно жила,  
Сухарики ела и кофе пила.

И был у старушки породистый пес,  
Косматые уши и стриженый нос.

Старушка сказала: - Открою буфет  
И косточку пуделю дам на обед.

Подходит к буфету, на полку глядит,  
А пудель на блюде в буфете сидит.

Однажды старушка отправилась в лес.  
Приходит обратно, а пудель исчез.

Искала старушка четырнадцать дней,  
А пудель по комнате бегал за ней.

Старушка на грядке полола горох.  
Приходит с работы, а пудель издох.

Старушка бежит и зовет докторов.  
Приходит обратно, а пудель здоров.

По скользкой тропинке в метель и мороз  
Спускаются с горки старушка и пес.

Старушка в калошах, а пес - босиком.  
Старушка вприпрыжку, а пес - кувырком!

По улице курица водит цыплят.  
Цыплята тихонько пищат и свистят.

Помчался вдогонку за курицей пес,  
А курица пуделя клюнула в нос.

Старушка и пудель смотрели в окно,  
Но скоро на улице стало темно.

Старушка спросила: - Что делать, мой пес? -  
А пудель подумал и спички принес.

Смотала старушка клубок для чулок,  
А пудель тихонько клубок уволок.

Весь день по квартире катал да катал,  
Старушку опутал, кота обмотал.

Старушке в подарок прислали кофейник,  
А пуделю – плетку и медный ошейник.

Довольна старушка, а пудель не рад  
И просит подарки отправить назад.

Ведущий: Очень смешное стихотворение, спасибо вам! А мы продолжаем. Книжные частушки исполнят мальчики подготовительной к школе группы. **Частушки о пользе чтения**  
Мы о книгах пропоём  
Песенки-частушки.  
Веселее петь вдвоём –  
Навострите ушки.  
  
Книги с детства я читаю,  
Их дарил всегда отец,  
Его часто вспоминаю  
Словом добрым:"Молодец!"  
  
Книга издавна пришла,  
Но не все читали;  
Если грамотным ты был,  
Жил без них едва ли.  
  
Подружились с книгой люди,  
В каждой книге свой секрет.  
Прочитаешь – в сердце будет  
Доброта и жизни свет.  
  
Пользу книг все признавали,  
Просвещался наш народ,  
Ведь из книг мы узнавали,  
Чем и как страна живёт.  
  
О полётах на Луну  
Мы из книг узнали:  
Там лунатики живут.  
Верите? Едва ли.  
  
Я на Марсе не бывал,  
Мне из книг известно:  
Надо яблонь насадить,  
Пусть цветут чудесно!  
  
Мы частушки вам пропели  
Вас пытаясь убедить:  
Ничего полезней книги  
Нет на свете  – книгам жить!

**Ведущий**: Ребята, давайте представим хотя бы на миг,

Что вдруг мы лишились журналов и книг,

Что люди не знают, что значит поэт,

Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет,

Что будто никто никогда в этом мире

И слыхом не слыхивал о Мойдодыре.

Что нету Незнайки, вруна – недотепы,

Что нет Айболита и нет дяди Степы…

Наверно, нельзя и представить такого.

**Буратино:**

Послушайте, папы, послушайте, мамы,

Доверьтесь совету, не будьте упрямы!

Ведь это кощунство, ведь это обман,

Когда вместо книги - телеэкран!

**Незнайка:**

И утро, и вечер, недели подряд

Сидят ваши дети и в ящик гладят,

Жуют, в телевизор засунувши нос,

И их усыпляет телегипноз.

**Пишичитай:**

Они не играют, они не шалят,

Они не похожи на прежних ребят.

Доверьтесь совету, не будьте упрямы!

Выбросьте телек, нету в нем толку,

**Вместе:**

Повесьте на стенку книжную полку,

И по прошествии нескольких дней

Вы не узнаете ваших детей!

Участвующие семьи под музыку выходят на поклон со своими книгами.

КОНЕЦ.