

**Конспект образовательной деятельности в старшей группе
«Всемирный день прав ребёнка»,
по правовому воспитанию детей дошкольного возраста**

Подготовила и провела: Воспитатель Доронина Т.В.

Цель: Познакомить детей с их гражданскими правами и обязанностями.

Задачи:

Познавательное развитие:

Дать детям представление об их правах и обязанностях.

Развивать чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод.

Совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи.

Научить уважать достоинство и личные права других людей.

Художественно-эстетическое развитие:

Развивать творческие способности, умение воплощать в рисунке задуманное.

Речевое развитие:

Развивать самостоятельность суждений, умение делать выводы.

Развивать диалогическую речь.

Физическое развитие:

Снять мышечное напряжение используя, динамическую паузу.

Оборудование: плакаты о правах ребёнка, детские рисунки и фотографии, цветок разноцветных лепестков, сердечки.

Ход деятельности:

Давайте ребята поприветствуем друг друга!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в Родном краю -

Всех я вас приветствую!

*Сегодня 20 ноября люди всего мира празднуют замечательный праздник
«Всемирный день ребенка».*

Много праздников на свете,

Всех не сосчитать!

Любят взрослые и дети.

Вместе их встречать!

Но сегодня День ребенка.

Празднует весь Мир,

От Парижа до Гонконга

Весть летит в эфир:

Поздравляем! Любим! Верим!

Мир вам сохраним!

Подрастайте! Улыбайтесь!

Мы вас защитим!

Как вы думаете, ребята, что это за праздник, и почему он так называется?

Этот праздник называется так, потому что он посвящён работе по обеспечению благополучия детей во всем мире.

Однажды люди со всех концов Земли решили собраться вместе.

Они приехали из разных стран, из бедных и богатых и говорили на разных языках.

Многие приехали из тех мест, где шла война, где гибли люди.

Всех объединяло одно желание: чтобы никогда больше не было войн, чтобы никто не знал страха и нужды, чтобы никто никогда не мог наказывать людей и обижать детей.

Поэтому они все написали документ «Декларацию прав ребенка».

Они привели в этом документе список прав, которые имеет каждый ребёнок на Земле, для того чтобы все знали и уважали эти права.

Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва,

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь уютный, теплый дом.

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть весёлым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым.

И любить и быть любим

Он на свете не один!

Давайте посмотрим, какие же права детей описаны в этом документе!

Все дети имеют право.

Право на жизнь.

Право на имя.

Право на семью.

Право на дом.

Право на охрану здоровья.

Право на образование.

Право на защиту от эксплуатации.

Право на отдых и досуг.

Право на защиту от похищений.

Право на национальную самобытность.

А сейчас я предлагаю вам немножко отдохнуть и потанцевать!

Игра "Разрешается - запрещается"

Вот в углу стоит мальчонка

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго (запрещается)

Куда пойдём мы в воскресенье:
На каток или в кино.
Вот семья вопрос решает.
Выбрать мнение одно.
Взрослые на деток смотрят, смотрят - удивляются.
Слушать мнение ребенка конечно (разрешается).

Дитя незаконно похищают,
Мать с ребенком разлучают.
Это (запрещается).

С мамой дети должны жить,
Не грустить и не тужить.
Это (разрешается).

Много трудится ребенок,
Мало у него силенок,
Ноги подгибаются.
В детстве тяжкая работа
Конечно (запрещается).

Рисовать и петь учиться,
Если заболел - лечиться,
Это - (разрешается).

Когда слабый горбит спину,
Перед сильным преклоняется.
Быть рабом у господина
Строго (запрещается).

Вместе дружно в мире жить,
С разными детьми дружить -
Это (разрешается)

Воспитатель:
Каждый ребенок имеет право на семью: жить с мамой, папой, иметь братика
или сестру, бабушку и дедушку.

Давайте поиграем в пальчиковую игру «Моя семья».

Пальчиковая игра «Моя семья».

«Этот пальчик дедушка,
Этот пальчик бабушка,
Этот пальчик папочка,
Этот пальчик мамочка,
Этот пальчик я,
Вот и вся моя семья».

Воспитатель:

А вот и загадки про семью.

1. Это когда все вместе: папа, мама, дедушка, бабушка и я (семья).
2. Он стар, но это ничего, его добрее нет, он папа папы моего, а для меня он (дед).
3. В доме у нас появилась девчонка, теперь я ей брат, а она мне (сестренка).
4. Место, где вся семья бывает (дом).
5. Она совсем не старая, хотя совсем седая, я сяду с нею рядышком:
"Продолжи сказку... (бабушка).
6. Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для всех людей (мама).

Воспитатель: О чем эти загадки?

Дети: О семье.

Воспитатель:

Семьи бывают разные большие и маленькие. А чтобы семья была дружной и счастливой, все помогают друг другу, имеют свои обязанности.

У вас обязанность: убирать игрушки после игры, заправлять постель, помогать маме в уборке дома, обязаны слушать родителей.

Воспитатель:

Вы самые счастливые дети на свете, потому что у вас в семьях любят друг друга, весело живут все вместе.

Игра «Цветик – семицветик».

Цель: определение уровня нравственного - правового развития ребенка.

Каждый ребёнок, сорвав лепесток, может загадать только одно желание, рассказать о нём можно только тогда, когда лепесток облетит весь свет и вернётся к тому ребёнку, который загадывает желание.

Предавая очередной лепесток по кругу, дети кружатся. Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг.

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по – моему вели! Вели... (В. Катаев.)

Игра «Добрые дела»

Педагог даёт детям бумажные сердечки и предлагает складывать их в «коробочку добрых дел, но при этом ребёнок должен сказать, что хорошее он сделает или уже сделал.

Педагог кладёт сердечко в коробочку и говорит: «Я подклею книги»

Дети: «Я научу Вову рисовать машину», «Я помогу нянечке убрать посуду».

Когда сердечки окажутся в коробке, педагог говорит:

-Ребята только подумайте, сколько разных добрых дел мы можем сделать за один лишний день в детском саду. Мы можем сделать свою жизнь интересной. Надо уметь дружить, любить, и заботиться о своих близких, заниматься любимыми делами. Кто-то любит рисовать. Можно дарить рисунки своим друзьям. Кто-то хочет научиться играть на музыкальном инструменте и сочинять песни, которые принесут радость многим людям.

Рефлексия:

- Что вам больше всего понравилось на занятии?
- Трудно ли вам было, загадать одно желание, сказать о добром деле?
- Давайте поблагодарим, друг друга и похлопаем в ладоши!

Сегодня ваш праздник, ребята!

Все дети огромной Земли

Друг к другу спешат с поздравленьем,

Желая здоровья, любви!

И мы вам, родные, желаем, -

Растите и радуйте нас,

Пусть сбудутся ваши желанья.

И мир будет добрым для вас!

Давайте вместе споём песенку!

Песня «Будет всё хорошо»