

## Конспект беседы во 2 младшей группе по теме «Тонкий лёд весной»

Воспитатель Угайнова А.А.

Цель: познакомить детей со свойствами льда; сформировать у детей знание об опасности, которая может быть связана со льдом, а также умение правильно поступать в ситуациях, сопряженных с этой опасностью.

### Ход беседы.

Рассматривание картины «*Нюша на льду*».

- Как вы думаете, почему картинка называется «*На тонком льду*»?
- А почему лёд оказался тонким?
- Почему Нюша провалилась под лёд?
- Как вы думаете, кто ее спас?
- Что могло бы произойти, если рядом не оказалось взрослых?
- Можно ли детям одним выходить на лёд на водоёме? Почему?

Воспитатель:

Сам на лёд не ходи,  
Чтобы не было беды,  
Ну а с папой, мамой можно,  
Только всё же осторожно!  
Если капает капель,  
Солнце греет целый день.  
С этим делом не шути,  
На водоём нельзя идти!

Воспитатель: Дети, а давайте рассмотрим еще одну картинку.

- Что на ней изображено?
- Чем опасны сосульки или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши?
- А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности?

Нужно запомнить главное:

- нельзя играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег
- нельзя подходить и трогать свисающие сосульки
- нельзя есть сосульки
- нельзя кидать друг в друга сосульками или твердым снегом.

Воспитатель: А как вы думаете, почему лед опасен? (*ответы детей*)

Воспитатель: Верно, можно упасть и провалиться.

Воспитатель: А когда вы идете в садик вы смотрите под ноги чтоб не упасть? (*ответы детей*)

Воспитатель: Молодцы по улице надо ходить **осторожно** с мамой и папой за руку.

Выводы:

- Необходимо всегда слушаться взрослых.
- На лёд без взрослых выходить запрещается, это очень опасно.

Физкультминутка:

*«Весна пришла»*

Солнце, солнце высоко

*(На цыпочках руки тянем вверх)*

Нам от солнышка тепло

*(Легкие поглаживания руками по лицу).*

Тает снег от лучей,

*(Приседание)*

Звонко побежал ручей,

*(Бег по кругу).*

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните,

*(Ходьба по кругу).*

Воспитатель: А теперь я вам хочу прочитать стихотворение про лед.

Ура! Весна и ледоход!

Плывёт, плывёт по речке лёд...

Глядят ребята там и тут,

Как льдины по воде плывут.

Ну чем тебе не корабли!

Но нет! – не уходи с земли!

На лёд коварный не ступай,

Опасно это – так и знай!

Такой корабль перевернётся,

На части может расколоться

Иль унесёт на центр реки...

Весной от речки прочь беги!

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним всё, что мы сегодня с вами узнали о льде.

Воспитатель начинает фразу, дети заканчивают.

Молодцы, ребята!