

**НОД по лепке для старшей группы на тему «Космическая ракета»**

Воспитатель Дорониная Т.В.

Задачи:

*Образовательные:*

- Формировать представление детей о планетах солнечной системы.
- Объяснение на основе экспериментальной деятельности работы реактивного двигателя космической ракеты.
- Активизировать словарный запас детей: космос, космонавт, скафандр, ракета, планета, сопло, орбитальная станция.
- Повторение способов и приёмов лепки (вытягивание, сплющивание, сглаживание).

*Развивающие:* стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение, фантазию. Развивать умение слушать и отвечать на вопросы полным предложением.

*Воспитательные:* воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к профессии лётчика – космонавта.

Оборудование: пластилин, стеки, доски, карандаши с заострённым концом, образец ракеты из пластилина, космодром, воздушные шары.

Ход НОД

1. Организационный момент. Ситуативный разговор про космос:

Воспитатель: - Что такое космос?

Дети: Космос – это место, где находятся звёзды, планеты, солнце; место, куда летают космические корабли, ракеты.

Воспитатель: Космос – это вселенная, где много планет похожих и непохожих на нашу планету Земля. Какие планеты вы знаете?

Дети: Венера, Марс, Сатурн, Юпитер...



Воспитатель: Первым на планете Земля в космос полетел Юрий Гагарин, космонавт нашей страны (1961 году 12 апреля); 108 минут длился его полёт. В 1963 году в космос полетела первая женщина Валентина Терешкова.



А какими качествами должен обладать космонавт? Каким он должен быть?

Физкультминутка.

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.

Быть здоровым не лениться, в школе хорошо учиться.

И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!

Влево, вправо повернуться и опять назад вернуться,

Присесть, поскакать и бежать, бежать, бежать.

А потом все тише, тише походить – и сесть опять.

*Сообщение темы занятия.*

Воспитатель: Сегодня я вас, ребята, приглашаю в космическое путешествие.

Вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Замечательно. Для того, чтобы долететь в космос, каждый из вас должен построить из пластилина свою ракету – носитель. Сейчас я вам расскажу, как она устроена.

- Почему же только ракета может улететь от земли!

Ракета – самый быстрый вид транспорта, потому что у ракеты особый двигатель – реактивный. Космическую ракету делают из нескольких частей.

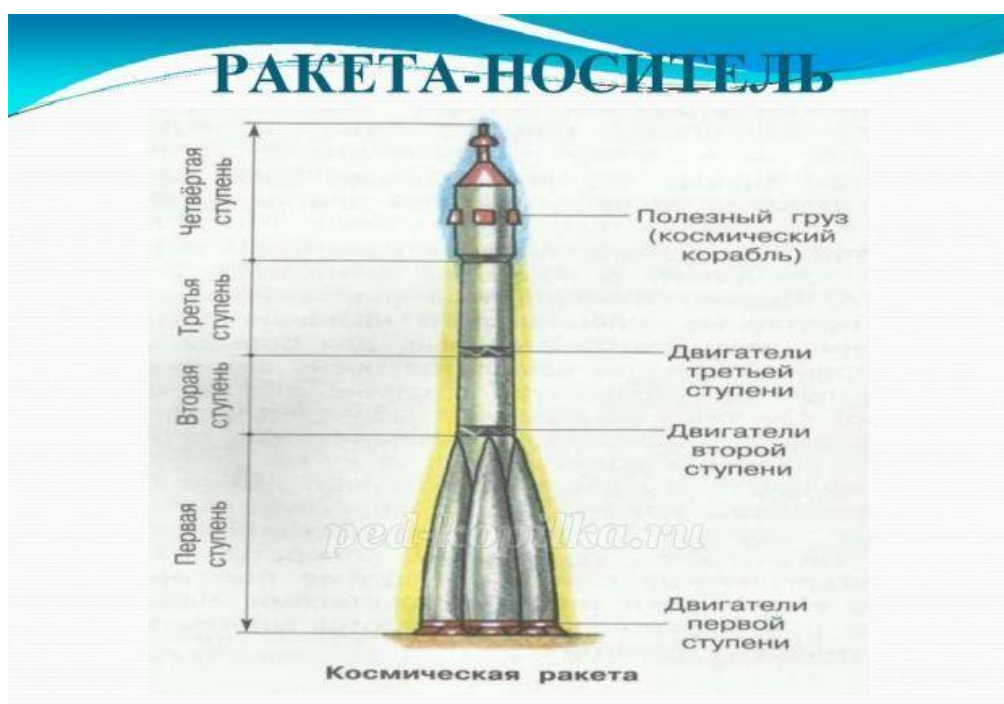
Эти части называются ступенями. В каждой ступени свой бак с горючим и свой ракетный двигатель. Перед стартом баки ракеты загружают горючим. По команде зажигания горючее вспыхивает и начинает гореть, превращаясь в раскаленный газ.

Струя газа летит в одну сторону, а ракета от его толчков в другую.

Если в первой ступени кончилось горючее, долой ее, отбросим лишний груз!

Включается двигатель второй ступени. Он разгоняет облегченную ракету еще быстрее.

Кончилось горючее во второй ступени? И ее тоже долой!



*Проведение опыта с воздушным шариком.*

**Космический эксперимент: воздушный шарик — ракета «Как представить запуск ракеты?».**

Для эксперимента нужны простейшие вещи:  
воздушный шарик  
трубочку для коктейля  
прочные нитки  
скотч

**Ход эксперимента «Шарик — ракета».**

1. Нитку нужно привязать где-нибудь повыше
2. Второй конец нитки пропускаем через трубочку.
3. Надуваем шарик и закручиваем его не завязывая.
4. Прикрепляем шарик скотчем к трубочке.
5. Передаем шарик главному естествоиспытателю.
6. Когда ребенок отпускает шарик, то шарик летит вверх, как настоящая ракета. Это очень интересное зрелище.

Объяснение движения шарика вверх ребенку: «Шарик летит вверх по веревке за счет выталкивания воздуха. По такому же принципу ракета взлетает с Земли».

**Советы для удачного запуска шарика — ракеты:**

1. Надувайте шарик, как можно сильнее.
2. Прикрепляйте шарик скотчем, направив хвостик шарика на себя
3. Подготовьте, как можно больше шариков, чтобы эксперимент можно было повторять вновь и вновь.

27

Показ способа лепки

1. Итак, приступаем к лепке ракеты. Вначале скатаем большой шар, далее из него нужно слепить большую, толстую морковку. Толстый край морковки ровно обрежьте стеклой.
2. Теперь лепим сопла у ракеты. Для этого скатаем два одинаковых шарика и расплющим их в лепёшки. Каждую лепёшку разрежем пополам.
3. Три таких половинки прилепим к нижней части ракеты.
4. Налепим на ракету иллюминаторы из небольших лепёшек. По краям иллюминаторов остриём карандаша сделаем заклёпки. (На самом деле у ракетоносителей нет иллюминаторов, только отсеки с топливом).
5. Обмотаем ракету жгутиками, на жгутиках тоже сделаем заклёпки (они будут отделять отсеки у ракеты). Вот и всё!

Воспитатель: Все понятно? Ну, тогда приступаем к работе.

*Самостоятельная деятельность детей.*

Рефлексия

Воспитатель: Космические корабли готовы к путешествию в космическое пространство.

Приглашаю вас в полёт (дети переносят свои поделки на космодром).

Далее идёт обыгрывание построек. Дети по очереди, запускают свои ракеты в космос.