**Картотека подвижных игр для детей младшей группы.**

**« Солнышко и дождик»**

Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.
Ход игры: Дети сидят на стульчиках. Воспитатель говорит «Солнышко!». Дети ходят и бегают по залу в разных направлениях. После сов «Дождик!», они бегут на свои места.

**«Пузырь»**

Дети водят хоровод, постепенно расширяя  круг и говорят:
Раздувайся, пузырь,
Раздувайся большой,
Оставайся такой,
Да не лопайся.  Когда ведущий говорит:
Пузырь лопнул,

Воздух вышел.

Ш-ш-ш   Дети  идут  к центру  уменьшая круг

**«У медведя во  бору»**

Цель: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.

Ход игры: Дети располагаются на одной стороне зала, а водящий на другой. Игроки двигаются к спящему медведю со словами:
У медведя во бору

Грибы-ягоды беру.

А медведь не спит, всё на нас глядит!

А потом как зарычит! И за нами побежит!

Медведь с рычанием пытается поймать детей, те убегают. Поймав кого-либо, отводит к себе. Игра повторяется.

**«Мой веселый звонкий мяч»**  (прыжки)

Цель. Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.

Описание. Воспитатель  выполняет упражнения с мячом; он показывает детям, как легко и высоко прыгает мяч, если отбивать его рукой, и при этом приговаривает:

Мой веселый звонкий мяч,                                                                                      Ты куда помчался вскачь?                                                                                        Красный, Желтый, Голубой,

Не угнаться за тобой! (С. Маршак)

Затем воспитатель вызывает 2—3 детей, предлагает им попрыгать одновременно с мячом и повторяет упражнение, сопровождая его словами. Закончив, он произносит: «Сейчас догоню!» Малыши перестают прыгать и убегают от воспитателя, который делает вид, что ловит их.

 **«Курочка-хохлатка».**

Цели: - учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и  бегать в указанном направлении;

Воспитатель изображает курицу, дети— цыплят. Один ребенок – кошка дремлет на солнышке. Курица-мама выходит с цыплятами гулять.

Воспитатель говорит:                                                                                                 Вышла курочка-хохлатка,
С нею желтые цыплятки.
Квохчет курочка: «Ко-ко,
Не ходите далеко».      Приближаясь к кошке, он говорит:                                   На скамейке у дорожки
Улеглась и дремлет кошка..
Кошка глазки открывает
И цыпляток догоняет.    Кошка открывает глаза, мяукает и бежит за цыплятами, которые убегают.

**«Кот Мурзик»**

 Цели: - учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и  бегать в указанном направлении.

Дети – мыши, сидят на скамейке. В одном из углов зала сидит – кот. Воспитатель говорит:

ТИШЕ МЫШИ, КОТ НА КРЫШЕ.КОТ МУРЗИК НЕ СПИТ И УСАМИ ШЕВЕЛИТ.

Пока воспитатель проговаривает эти слова, мыши бегают по залу, как только воспитатель скажет слова:

МУРЗИК НОСИК ПОЧЕСАЛ

И ЗА МЫШКОЙ ПОБЕЖАЛ!

Дети спешат в норки, а кот их ловит. Дети занимают места на скамейке и игра повторяется.

**«Листочки»**

В руках у детей листочки, педагог читает текст, а дети в соответствии с ним выполняют движения.

Мы — листочки, мы — листочки, Дети стоят кружком, держа в руках листочки.

Мы — осенние листочки.

 Мы на веточках сидели,

Дунул ветер — полетели.          Разбегаются по дорожкам.

Мы летали, мы летали — Бегают, помахивая листочками.

Все листочки так устали. Перестал дуть ветерок —

Все уселись в кружок.      Садятся на корточки, листочки держат над головой.

Ветер снова вдруг подул       Разбегаются по дорожке.

И листочки с веток сдул.

Все листочки полетели        Подкидывают листья вверх.

И на землю тихо сели.

 **«Огуречик»**

Выбирают из играющих детей Огуречик и Мышку. Все становятся в круг, Огуречик в центре круга.

Дети идут по кругу со словами:

"Огуречик, огуречик,  не ходи на тот конечик.

Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет." -

Руку под локоток и грозят пальцем.

С окончанием слов мышка ловит огуречик.

 **«Гуси-гуси»**

Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.

Участники игры выбирают волка и хозяина, остальные — гуси-лебеди. На одной стороне площадки чертят дом, где живут хозяин и гуси, на другой — живет волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зеленой травки пощипать. Гуси уходят от дома довольно далеко. Через некоторое время хозяин зовет гусей. Идет перекличка между хозяином и гусями:

-Гуси-гуси!

-Га-га-га.

-Есть хотите?

-Да, да, да.

-Так летите же домой!

-Серый волк под горой!

Не пускает нас домой, Зубы точит, съесть нас хочет!

-Ну,  летите, как хотите, только крылья берегите!

Гуси бегут в дом, волк пытается их поймать. Пойманные выходят из игры. Игра кончается, когда почти все гуси пойманы. Последний оставшийся гусь, самый ловкий и быстрый, становится волком.

 **« Снег кружится»**

Цель:  Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.  Развивать слуховое внимание, двигательную активность

Ход игры:

« Снег, снег кружится, белая вся улица!»- дети кружатся.

« Собрались мы все в кружок, закружились как снежок»-    дети приближаются к воспитателю.

« Спать легли снежинки, белые пушинки»- дети приседают

« Подул холодный ветер, снежинки разлетелись.» - дети разбегаются по площадке.

 **«Мы топаем ногами»**

Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произнесенным текстом дети выполняют упражнения:

Мы топаем ногами    Мы хлопаем руками

Качаем головой    Мы руки поднимаем

Мы руки опускаем  Мы руки подаём

И с этими словами дети берутся за руки, образуя круг, и продолжают:    И бегаем кругом 2  р.

Через некоторое время воспитатель говорит: «СТОЙ!». Дети, замедляя движение, останавливаются.

 **«Птички, раз! Птички, два!»**

Цели: упражнять детей в прыжках  -знакомить с повадками

Ход  Птички, раз! ( выдвигают вперед одну ногу)

Птички два! ( выдвигают другую ногу)

Скок-скок-скок!( прыжки)

Птички, раз! (поднимают крылышко)

Птички, два! (поднимают второе)

Хлоп! Хлоп! Хлоп!

Птички, раз! ( закрывают один глаз)

Птички, два! ( закрывают второй)

Птички полетели (бегают, машут крылышками, чирикают)

**МЕДВЕДЬ**

Играющие становятся в круг. Выбирается водящий – медведь. Он ложится на пол в центре круга. Дети идут к нему и хором произносят слова:

Как –то мы в лесу гуляли

И  медведя повстречали

Он под ёлкою лежит

Растянулся и храпит (послушаем)

Мы вокруг его ходили

Косолапого будили

Ну-ко,  мишенька,  вставай

И быстрей нас догоняй

(дети убегают – медведь догоняет)

**«Мыши водят хоровод»**

  Дети — «мыши» — водят хоровод, в середине «спит» «кот» (один из детей)   Мыши водят хоровод

 На лежанке дремлет кот.

 «Тише, мыши, не шумите,
  Кота Ваську не будите.
  Как проснётся Васька кот
   Разобьёт наш хоровод!»На последних словах «кот» просыпается и ловит «мышей».