**Конспект занятия по лепке**

**для второй младшей группы**

**«Миски для трех медведей»**

Воспитатель :

Солодова О.Б.

.

Цели:

Обучать детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями. Обучать сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять понятия «большой», «поменьше», «маленький», «больше», «меньше».

Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, словарный запас

Воспитывать эстетические чувства, аккуратность, дружелюбное отношение к окружающим.

Форма занятия: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Три медведя», беседа о персонажах сказки, рассматривание иллюстраций. Подбор и рассматривание с детьми три разные по величине мисочки. Предложение расставить их по величине и сказать, для какого медведя предназначается каждая мисочка.

Содержание образовательной деятельности:

1.Вступительная беседа, настрой.

- Ребята, посмотрите, кто у нас в гостях. Кто это?

(Дети отвечают, что медведи из сказки «Три медведя»)

- Кто из медвежьей семьи самый большой? (Михайло Потапыч)

- А кто поменьше? (Настасья Петровна)

- Кто же самый маленький? (Мишутка)

2. Показ иллюстраций, беседа.

Далее вспоминаем у кого какие были мисочки, рассматриваем картинки.

- Ребята, давайте подарим мишкам новые мисочки. Для Михайло Потапыча – большую, для Настасьи Петровны – поменьше, маленькую – для Мишутки.

3. Показ образца, поэтапное выполнение работы.

- Мы с вами сделаем вот такие мисочки.(рассматривание образца) Сначала необходимо размят пластилин, разделить заготовки на разные части, потом скатываем колобок, делаем лепешку, оттягиваем края. (Воспитатель поэтапно показывает процесс изготовления мисочек). Давайте с вами ладошками покажем как мы будем скатывать колобок.

Пальчиковая игра.

Медвежата в чаще жили - Сжимают, разжимают кулачки

Головой они крутили - Крутят сжатыми кулачками

Целый день они играли - Пальчиками одной руки стучат по ладони другой

Очень к вечеру устали - Стучат ладонью о ладонь

Сели отдыхать - Сжатые кулачки ставят на колени

Этот мишка хочет спать - Загибают мизинец

Этот мишка лег в кровать - Загибают безымянный палец

Этот мишка уж заснул - Загибают средний палец

Этот рядом прикорнул - Загибают указательный палец

Ну, а этот давно спит - Загибают большой палец

Кто у нас еще шумит? - Грозят пальчиком

Тише, тише, не шумите - Пальчик у губ

Медвежат не разбудите - Грозят пальчиком вправо – влево.

Самостоятельная деятельность.

- Ребята, посмотрите, какие красивые мисочки вы вылепили для семьи медведей! Каким они цветом?(ответы детей). Давайте подарим свои изделия медведям. Только не перепутайте: Михайло Потапычу – большую, Настасьи Петровне – поменьше, а Мишутке – маленькую.

Дети ставят мисочки перед медведями и все вместе оценивают, правильно ли они расставлены.

- Вот мы и порадовали наших мишек новыми мисочками. Ведь так приятно получать подарки. А вот делать подарки еще приятнее. Правда? (Да!) За это они говорят вам: «Спасибо, ребятки!», и предлагают с ними поиграть.

Подвижная игру «У медведя во бору».







