Совместная организованная образовательная деятельность с детьми

 второй младшей группы

**Инсценировка СТИХОТВОРЕНИЯ З. АЛЕКСАНДРОВОЙ
«МОЙ МИШКА». Игры с воздушными шарами.**

 МБДОУ «Филимоновский детский сад»

 Воспитатель: Солодова О.Б.

**Интеграция областей**:

 «Социально – коммуникативное развитие»

«Речевое развитие»

«Физическое развитие»

 **Виды деятельности**: игровая, коммуникативная.

 **Материалы и оборудования**:

 игрушки (козленок , гусь, собака, утки, куры, мишки на всех детей), дощечка, кухонный инвентарь, воздушные шары разных цветов две корзины.

**Цель :** создание условий для:

- развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

- становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развития эмоциональной отзывчивости.

 **Задачи:**

- обратить внимание детей на развитие сюжета стихотворения;

- побуждать детей понимать сюжет стихотворения, выделять героев, называть их отличительные черты;

- развивать наблюдательность, слуховое восприятие;

- активизировать в речи детей прилагательные обозначающие свойства и качества; развивать диалогическую речь, умение вступать в беседу;

- формировать нравственные качества;

- воспитывать любовь к чтению художественной литературы и желание слушать ее.

 Ход НОД.

1. **Организационный момент.**

 **Воспитатель:**

 Здравствуйте ребята, меня зовут Ольга Борисовна

 Я к вам пришла не одна , а со своим любимым Мишкой.

Хотите с ним познакомиться.(ответы детей).

**Воспитатель:**

Сейчас мишка каждому даст лапу, а вы скажите свое имя (игра на коммуникацию «Познакомимся»)

Ребята ,какая у вас просторная, красивая группа, много игрушек.

А что у вас стоит вон в том углу?

 Сюрпризный момент(корзина с мишками).

Дети ,посмотрите сколько много мишек, а что же мы будем с ними делать?

Высказывание детей .(дети берут по одному медвежонку).

Давайте с ними поиграем. Дети садятся на стулья или ковер.

**2. Инсценировка  стихотворения  З. Александровой  «Мой  мишка»,
беседа.**

Я рубашку сшила мишки

Я сошью ему штанишки.

Надо к ним карман пришить

И платочек положить

На плите сварилась каша

Где большая ложка наша

Я тебе перед едой, лапки вымою водой

Повяжу тебе салфетку

Съешь конфетку, съешь котлетку

Молочко свое допей

И пойдем гулять скорей

Это куры, это утки

Рыжий шарик возле будки.

Мы его не позовем,

Убежим гулять вдвоем.

Пьет козленок из корыто

На тебя глядит сердито

Ты не бойся это гусь, я сама его боюсь.

Мы по тоненькой дощечки побежим купаться к речке

Будем плавать загорать, наши трусики стирать.

Мишка топал, баловался тонкий мостик закачался.

По воде идут круги.

«Шарик ,Шарик помоги»

Мишка мокрый словно губка, сохнет плюшевая шкурка.

Шарик убежал вперед, нам от мамы попадет.

Вопросы:

– Понравилось ли вам стихотворение?

– Что сшила девочка мишке?

– Чем она его кормила?

– Кого видели девочка с мишкой на улице?

– Почему мишка упал в воду?

Дети давайте ваши мишки отдохнут в корзинке, а я вам покажу какой сюрприз приготовил вам мишка.

Посмотрите сколько шариков (один или много?). Они одного цвета или разного? Дети какого они цвета?

 Давайте с вами покажем мишке как мы надуваем шары. (Дыхательное упражнение «Надуваем воздушные шары»).

Шарики, шарики

Подарили нам

Красные, синие

Дали малышам!

Шарики подняли мы над головой

Заплясали шарики –

Красный , голубой.

- Вот какие большие шары мы с вами надули , но вдруг подул ветерок , как ветерок дует ? И шарика полетели . Шарики легкие , воздушные давайте поиграем с ними . (игра с шарами под музыку).

Молодцы ребята хорошо поиграли с вами.

А, мишка для вас приготовил угощение , вот таких сладких мишек. (угощаю детей пироженым мишки – барни).



