**Конспект НОД по лепке «Туристы в горах»**

**Старший дошкольный возраст**

**Цель.**

Расширять знания детей о туристах покоряющих вершины гор.

Развивать познавательный интерес.

Развитие продуктивной деятельности (лепка) детей.

**Задачи.**

Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Воспитывать навыки сотрудничества.

Варьировать способ лепки из цилиндра (валика), надрезанного с одного или двух концов (в зависимости от позы фигурки).

Развивать композиционные умения и способности.

**Предварительная работа.**

Наблюдение во время прогулки за играющими и гуляющими детьми. Беседа о туризме и других видах коллективного спорта. Рассматривание спортинвентаря и снаряжения в магазине спорттоваров. Коллективные подвижные игры.

Лепка фигурок человека разными способами.

Подготовка общей композиционной основы – импровизированных гор. На занятии по ознакомлению с природой дети получают представление о горах как природном (экологическом) объекте.

Чтение отрывка из рассказа К.Д. Ушинского «Горная страна»

**Материалы, инструменты, оборудование.**

У детей: пластилин, стеки, подставки, клеенки, матерчатые и бумажные салфетки. У воспитателя: фотографии туристов, композиционная основа для коллективной работы.

**Ход деятельности**

**Вос.** Ребята, у меня сегодня есть для вас новость.

Российские географы открыли новую непокоренную вершину.

Вы знаете, как называются спортсмены, которые поднимаются в горы?

**Дети** (скалолазы, туристы, альпинисты)

**Вос.** У альпинистов есть такой обычай, при покорении горной вершины устанавливать флаг своей страны прославляя её.

**Вос.** Я вам предлагаю посмотреть фотографии туристов совершающих восхождение в горы.

**Вос.** (показывает фотографии туристов, совершающих восхождение в горы, катающихся на горных лыжах. Обращает внимание детей на положение рук и ног людей, на их экипировку.)

–Ребята, обратите внимание, что на всех фотографиях в горы поднимаются команды альпинистов. Как вы считаете, можно ли восходить на гору в одиночку? Почему? А как вы считаете какими умениями, качествами нужно обладать, чтобы совершить восхождение в горы? А вы сами хотели бы побыть в роли альпинистов? (играют в игру Море волнуется раз)

Молодцы, отличные из вас альпинисты получились. А в экспедиции поучаствовать хотите, и тоже установить флаг нашей страны на вершине горы.

**Дети** (да)

**Вос.** Тогда подумайте, как мы с вами это можем сделать

**Дети** предлагают разные варианты

**Вос.** Я предлагаю каждому из вас вылепить самого себя в качестве туриста, и отправится покорять вершины гор. Мы с вами уже обсудили, что нам потребуются спасатели для того чтобы страховать наших, врач для поддержки физического здоровья, лыжники и скалолазы. А еще нам понадобится фотокорреспондента, который запечатлит торжественный момент водружения флага на вершине нашей горы. Я предлагаю вам разделиться на три группы

Для этого возьмите на подносе все по одной карточке ( предлагаются карточки трёх цветов) и объединитесь в группы по цвету карточек.

У нас будет группа альпинистов, группа лыжников,

и ещё одна группа, которая состоит из двух спасателей туристов, медицинского работника и фотокорреспондента. А для того, чтобы узнать кем вы будете, каждая группа должна договориться и назначить посыльного, которые подойдут ко мне и получат конверт с заданием.

Дети садятся за столы и начинают лепить.

(Каждая группа детей лепит свою команду туристов, соединяя в цепочку фигурок, карабкающихся по скалам (совершая восхождение в горы), катающихся по горным склонам на лыжах).

Каждая группа детей размещает своих туристов на импровизированной горе.

**Вос.** Ну вот ребята, наконец, и мы с вами тоже покорили новую вершину горы,

Давайте установим флаг Российской Федерации.

(Воспитатель ставит на вершину горы свою фигуру человека с флагом.)

**Вос.** Ребята, вам понравилось наше занятие?

Что сегодня вы узнали нового?

Что вы делали и что происходило?

Что чувствовали при этом?

Как  вы участвовали в покорении вершины?

Какие при этом испытывали трудности? и т.д.

Всё ли у вас получилось?

