**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

****

 ***Вышел дождик на прогулку***

Вышел дождик на прогулку. *Указательным и средним пальцами обеих*

*рук «шагают» по столу.*

Он бежит по переулку. *Загибают по одному пальцу на обеих*

Барабанит по окошку, *руках на каждую строку.*

Напугал большую кошку,

Вымыл зонтики прохожих,

Крыши дождик вымыл тоже.

Сразу мокрым город стал. *Трясут ладонями, как будто отряхива-*

*ют с них воду.*

Дождик кончился. Устал. *Кладут ладони на стол.*

*Н. Нищева*

 ***Осенние листья***

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибают пальчики на обеих руках, начи-*

*ная с больших.*

*Будем листья собирать.* Ритмично сжимают и разжимают ку­
лачки.

*Листья березы,* Вновь загибают пальчики, начиная с

*Листья рябины,* больших.
*Листики тополя,
Листья осины,*

*Листики дуба мы соберем,* Приседают, «шагают» по ковру средним

*Маме осенний букет отнесем.* и указательным пальцами обеих рук.
Н. Нищева

 ***Компот***

*Будем мы варить компот,* Левую ладошку держим «ковшиком»,

*Фруктов нужно много. Вот:* правой «мешаем».

*Будем яблоки крошить,* Загибаем пальчики на правой руке, начи-

*Грушу будем мы рубить,* ноя с большого.

*Отожмем лимонный сок,*

*Слив положим и песок.*

*Варим, варим мы компот.* Опять «варим» и «мешаем».

*Угостим честной народ.*

Н. Нищева

 ***Апельсин***

*Мы делили апельсин,* Идут по кругу, взявшись за руки.

*Много нас, а он один.*

*Эта долька —* Останавливаются лицом в круг.

*Для ежа.* Загибают по одному пальцу на обеих

*Эта долька —* руках, начиная с больших, на каждое на-

*Для стрижа.* звание животного.

*Эта долька —*

*Для утят.*

*Эта долька —*

*Для котят.*

*Эта долька —*

*Для бобра.*

*А для волка —* Изображают пасть волка двумя руками.

*Кожура.*

*Он сердит на нас —* Приседают. Закрывают голову руками.

*Беда!!!*

Разбегайтесь, *Разбегаются.*

Кто куда!

*Английская народная считалка*

 ***Игра с массажными мячиками «Слива»***

Сливу я держу в руке, *Кладут мячик на правую ладошку.*

Зажимаю в кулаке, *Крепко сжимают его.*

Отпускаю, разжимаю *Раскрывают ладонь.*

И ладошками катаю. *Катают мячик между ладонями.
Н. Нищева*

 ***В магазине***

У метро — стеклянный дом. *Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

Покупаем в доме том

Помидоры и капусту, *Останавливаются лицом в круг, загиба-*

Лук и перец очень вкусный, *ют по одному пальцу сначала на левой*

Сок, бананы, апельсины, *руке, потом — на правой на каждое на-*

Киви, свеклу, мандарины. *звание овощей и фруктов.*

Это место — просто склад *Вновь идут по кругу, взявшись за руки.*

Витаминов для ребят.

*Н. Нищева*

 ***Корзина с овощами***

С большою корзиной иду в огород. *Дети идут по кругу, держась*

На грядках растет разноцветный народ. *за руки.*

Тут красный, пузатый сеньор помидор. *На каждое название овоща за-*

А там кабачок, оседлавший забор. *гибают по одному пальцу сна-*

Румяный редис принакрылся листком, *чала на правой, а потом на*

Зеленый лучок дружно всходит рядком. *левой руке.*

Как солнышко, желтая репка горит

И с черною редькой, смеясь, говорит.

Лиловый атласный висит баклажан.

Он здесь словно гость из диковинных стран.

Вот рыжей лисицей крадется морковка,

А тут чеснока две седые головки

И сочный, кудрявый, хрустящий салат,

Все дружно в корзине горою лежат. *Вновь идут по кругу, держась*

***Н. Нищева за руки.***

 ***Грибы***

Топ-топ — пять шагов, *«Шагают» пальниками по столу.*

В туесочке пять грибов. *Переплели пальцы* — *сделали туе-*

*сочек, большие пальцы — ручка.*

Мухомор красный — гриб опасный. *Загибают по одному пальцу на*

А второй — лисичка, *обеих руках на каждое название*

Рыжая косичка. *гриба, начиная с мизинцев.*

Третий гриб — волнушка,

Розовое ушко.

А четвертый гриб — сморчок,

 Бородатый старичок.

Пятый гриб — белый,

Ешь его смело!

 ***Гномики - прачки***

Жили-были в домике *Сжимают и разжимают кулачки,*

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. *Загибают пальчики, начиная с больших.*

Раз, два, три, четыре, пять, *Разгибают пальчики, начиная с больших.*

Стали гномики стирать: *Трут кулачки друг о друга.*

Токи — рубашки, *Загибают пальчики, начиная с больших.*

Пики — платочки,

Лики — штанишки,

Чики — носочки.

Мики умница был,

Всем водичку носил.

 ***Алёнка - малёнка***

Аленка-маленка *Хлопки ладонями и удары кулачками по-*

Шустра-быстра: *переменно.*

Воды наносила, *Загибают пальчики по одному, начиная с*

Сарафан дошила, *больших.*

*Носок довязала,*

*Ягод насбирала,*

*Песню допела,*

*Везде поспела,* Хлопки ладонями, удары кулачками по-

*В охотку ей дело.* переменно.

Русская народная потешка

 ***Я перчатку надеваю***

*Я перчатку надеваю,* Дети поглаживают по очереди одной

*Я в нее не попадаю.* рукой другую, как будто надевают пер-

чатку.

*Сосчитайте-ка, ребятки,* Ритмично сжимают и разжимают ку-

лачки.

*Сколько пальцев у перчатки.* Загибают пальчики на обеих руках, начи-

*Начинаем вслух считать:* ноя с больших.

*«Раз, два, три, четыре, пять.*

 ***У Матрёшиной сестрёнки***

*У Матрешиной сестрицы* Ритмичные удары пальцами правой руки, на­
чиная с указательного, по левой ладони.

*По деревне небылицы:* Ритмичные удары пальцами левой руки, на­
чиная с указательного, по правой ладони.

*Ходит утка в юбке,* На каждое название животного дети заги-

*В теплом полушубке,* бают пальцы на обеих руках, начиная с болъ-

*Курочка — в жилете,* ших.

*Петушок — в берете,*

*Кошка в сарафане,*

*Заинька — в кафтане,*

*А всех их пригоже* Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и

*Корова в рогоже.* удары кулачками.

Русская народная потешка

 ***Если бы слоны…***

*Ах, если бы слоны* По левой ладони дети выполняют по

одному удару указательным и средним пальцами и два удара безымянным.

*Носили бы* По левой ладони выполняют по одному

*Штаны —* удару указательным, средним и безымян-

ным пальцами.

*Какие бы* По правой ладони выполняют по одному

*Материи* удару указательным и средним пальцами

и два удара безымянным.

*Были им нужны?* По левой ладони выполняют по одному

удару указательным, средним и безымян­ным пальцами.

*Никак не маркизет* Ритмичные хлопки ладонями.

*И не батист, нет-нет!* Ритмичные удары кулачками.

*Чертова кожа,* Чередуют ритмичные хлопки и удары ку~

*Рогожа* лачками.

*И вельвет.*

Б. Заходер

 ***Новые кроссовки***

*Как у нашей кошки* Дети загибают по одному пальчику, на-

*На ногах сапожки.* чиная с больших, на обеих руках на каж-

*Как у нашей свинки* дое название обуви.

*На ногах ботинки.*

*Как у пса на лапках*

*Голубые тапки.*

*А козленок маленький*

*Надевает валенки.*

*А сыночек Вовка —*

 *Новые кроссовки.*

*Вот так. Вот так.* Ритмично выполняют хлопки ладонями и

*Новые кроссовки.* удары кулачками.

Н. Нищева

 ***Сколько обуви у нас***

*Посчитаем в первый раз,* Попеременно удары по столу и хлопки в

ладоши.

*Сколько обуви у нас.* На каждое название обуви загибают

*Туфли, тапочки, сапожки* пальчики, начиная с больших.

*Для Наташки и Сережки,*

*Да еще ботинки*

 *Для нашей Валентинки,*

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

*Н. Нищева*

 ***Ботинки***

Всюду, всюду мы вдвоем ё*Средний и указательный пальчики «шага-*

Неразлучные идем. *ют» по столу.*

Мы гуляем по лугам, *Загибают по одному пальцу на обеих*

Вниз по лестнице сбежали, *руках на каждую строку, кроме послед-*

Вдоль по улице шагали. *ней,*

После лезем под кровать,

Будем там тихонько спать. *Кладут ладони на стол.*

 ***Упражнение с массажными мячиками «Весёлые ножки»***

В кроссовках нарядных *Катят мяч вперед.*

Веселые ножки

Вприпрыжку бегут *Катят мяч назад.*

По песчаной дорожке.

*Н. Нищева*

 ***Упражнение с маленькими пластмассовыми крышками «Ходилочка»***

Вот коленки все в зеленке *Ритмично «шагают» пальчиками обеих*

У сестренки у Аленки. *рук вперед.*

Чтоб не падать, не реветь, *Ритмично «шагают» пальчиками обеих*

Надо под ноги смотреть. *рук назад.
Н. Нищева*

 ***Много мебели в квартире***

Раз, два, три, четыре, *Ритмично сжимают и разжимают ку-*

Много мебели в квартире. *лачки.*

В шкаф повесим мы рубашку, *Загибают пальники, начиная с больших,*

А в буфет поставим чашку. *на каждое название мебели.*

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили. *Ритмично попеременно хлопают в ладо-*

Много мебели в квартире. *ши и стучат кулачками.*

*Н. Нищева*

 ***Наша квартира***

В нашей **комнате — столовой** — ***На*** *каждое название* ***мебели дети загиба-***

Есть отличный стол дубовый, *ют по одному пальцу сначала на правой,*

Стулья — спинки все резные, *потом на левой руке.*

Ножки гнутые, витые.

**И ореховый буфет**

Для варенья и конфет.

В комнате для взрослых —

спальне —

Есть для платьев шкаф

 зеркальный,

Две широкие кровати

С одеялами на вате

И березовый комод,

Мама там белье берет.

А в гостиной кресла есть.

 Телевизор смотрят здесь.

 Есть диван и стол журнальный,

 В стенке — центр музыкальный.

***Н. Нищева***

 ***Семья***

Папа, мама, брат и я - *Правой рукой загибают по одному паль-*

*чику на левой руке.*

Вместе дружная семья. *Показывают крепко сжатый кулачок*

*левой руки.*

Раз, два, три, четыре, *Левой рукой загибают по одному пальчи-*

*ку на правой руке.*

Все живем в одной квартире. *Показывают крепко сжатый кулачок*

*Н. Нищева правой руки.*

 ***Помощники***

Раз, два, три, четыре, *Ритмичные удары кулачками и в ладоши*

*попеременно.*

Мы посуду перемыли: *Одна ладонь скользит по другой.*

Чайник, чашку, ковшик, ложку *Загибают пальчики по одному на каждое*

И большую поварешку. *название посуды.*

Мы посуду перемыли, *Одна ладонь скользит по другой.*

Только чашку мы разбили, *Снова загибают пальники.*Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился,
Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали. *Ритмичные удары кулачками и в ладоши*

*Н, Нищева попеременно.*

 ***Напёрсток***

Вышивает, шьет иголка, *Левая ладошка раскрыта, в правой* — *во-*

*ображаемая иголка.*

Пальцу больно, *Она «шьет» и задевает кончик среднего*

Пальцу колко. *пальца.*

А наперсток *Изображают, что надевают наперсток.*

В тот же миг

К девочке на пальчик

Прыг!

Говорит иголке: *Изображают, что шьют.*

— Шей,

А колоться ты не смей! *Ритмично грозят указательным пальчи-*

*М. Кульская ком левой руки.*

 ***Машина каша***

Маша каши наварила, *Указательным пальцем правой руки «ме-*

Маша кашей всех кормила. *шают» в левой ладошке.*

Положила Маша кашу

Кошке — в чашку, *Загибают по одному пальчику на обеих*

Жучке — в плошку, *руках на каждое название посуды.*

А коту — в большую ложку,

В миску курицам, цыплятам

И в корытце поросятам.

*Всю посуду заняла,* Разжимают пальцы.

*Все до крошки раздала.* Сдувают воображаемые крошки с ла-

Н. Нищева дони.

 ***Повар***

*Повар готовил обед,* Дети приседают, ребром ладоней бьют

по полу.

*А тут отключили свет.* Имитируют выключение света правой

рукой.

*Повар леща берет* Загибают большие пальцы на обеих

*И опускает в компот.* руках.

*Бросает в котел поленья,* Загибают указательные пальцы.

*В печку кладет варенье.* Загибают средние пальцы.

*Мешает суп кочережкой,* Загибают безымянные пальцы.

*Угли бьет поварешкой.* Загибают мизинцы.

*Сахар сыплет в бульон.* Изображают, как сыплют сахар.

*И очень доволен он.* Опускают руки, пожимают плечами.
О. Григорьев

 ***За ягодами***

*Раз, два, три, четыре, пять,* Пальчики обеих рук, «здороваются», начи-

ная с больших.

*В лес пойдем мы погулять.* Обе руки «идут» пальчиками по столу.

*За черникой,* Загибают пальчики, начиная *с* больших.

*За малиной,*

*За брусникой,*

*За калиной.*

*Землянику мы найдем*

 *И братишке отнесем.*

Н. Нищева

 ***Есть у каждого свой дом***

*У лисы в лесу глухом* Дети загибают пальцы на обеих руках по

*Есть нора — надежный дом.* одному пальцу на каждое двустишие.
*Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.*

*Под кустами еж колючий*

*Нагребает листья в кучу.*

*Из ветвей, корней, коры*

*Хатки делают бобры.*

*Спит в берлоге косолапый,*

*До весны сосет он лапу.*

*Есть у каждого свой дом,* Поочередно хлопают в ладоши и ударяют

*Всем тепло, уютно в нем.* друг о друга кулачками обеих рук.

В. Пальчинскайте

 ***Снежок***

*Раз, два, три, четыре.* Загибают пальчики, начиная с боль-

шого.

*Мы с тобой снежок слепили.* «Лепят», меняя положение ладоней.

*Круглый, крепкий, очень гладкий* Показывают круг, сжимают ладони

вместе, гладят одной ладонью другую.

*И совсем-совсем не сладкий.* Грозят пальчиком.

*Раз — подбросим.* Подбрасывают воображаемый снежок,

смотрят вверх.

*Два —- поймаем.* Приседают, ловят воображаемый сне-

жок.

*Три — уроним.* Встают, роняют воображаемый сне-

жок.

*И... сломаем.* Топают.

И. Нищева

 ***Мы во двор пошли гулять***

*Раз, два, три, четыре, пять,* Загибают пальчики по одному.

*Мы во двор пошли гулять.* «Идут» по столу указательным и сред-

ним пальчиками.

*Бабу снежную лепили,* «Лепят» комочек двумя ладонями.

*Птичек крошками кормили,* «Крошат хлебушек» всеми пальчиками.

*С горки мы потом катались,* Ведут указательным пальцем правой

руки по ладони левой руки.

*А еще в снегу валялись.* Кладут ладошки на стол то одной, то

другой стороной.

*Все в снегу домой пришли.* Отряхивают ладошки.

*Съели суп и спать легли.* Движения воображаемой ложкой; руки

Н. Нищева под щеку.

 ***Снежинки***

*Стою и снежинки* Ритмичные удары пальцами левой

*в ладошку ловлю.* руки, начиная с указательного, по

ладони правой руки.

*Я зиму, и снег,* Ритмичные удары пальцами пра-

*и снежинки люблю.* вой руки, начиная с указательного,

 по ладони левой руки.
*Но где же снежинки?* На первый вопрос сжать кулаки,

*В ладошке вода!..* на второй — разжать.

*Куда же исчезли снежинки? Куда?* На первый вопрос сжать кулаки,

на второй — разжать.

*Растаяли хрупкие льдинки-лучи...* Мелкие потряхивания расслаблен-

*Как видно, ладошки мои горячи.* ными ладонями.

Н. Нищева

 ***Ёлочка***

*Перед нами елочка:* Пальцы рук переплетены, из боль-

ших пальцев — «верхушка» елочки.

*Шишечки, иголочки,* Сжатые кулачки, потом расто-

пыренные пальчики.

*Шарики, фонарики,* «Шарики» из пальцев вверх, «фо-

нарики» — вниз.

*Зайчики и свечки,* «Ушки» из указательных и средних

пальчиков, потом — сложенные вместе ладони.

*Звезды, человечки.* Ладони сложены, пальцы расправ-

И. Нищева лены, потом указательные и сред-

ние пальцы стоят на столе.

 ***Подарки***

*Дед Мороз принес подарки:* Дети «шагают» пальчиками по столу.

*Буквари, альбомы, марки,* На каждое название подарка загибают

*Кукол, мишек и машины,* по одному пальцу: сначала на правой,

*Попугая и пингвина,* потом на левой руке.

*Шоколадок полмешка*

*И пушистого щенка.*

Н. Нищева

 ***Кормушка***

Сколько птиц к кормушке нашей *Ритмично сжимают и разжимают ку­лачки.*

Прилетело? Мы расскажем. *Машут перекрестно сложенными ладо-*

*нями.*

Две синицы, воробей, *На каждое название птицы дети загиба-*

Шесть щеглов и голубей, *ют по одному пальчику на обеих руках,*

Дятел в пестрых перышках. *начиная с больших.*

Всем хватило зернышек! *Трут большие пальчики об указательные,*

*И. Нищева как бы насыпают корм в кормушку.*

 ***Птички***

Эта птичка — соловей, *Дети загибают по одному пальцу на*

Эта птичка — воробей, *обеих руках на каждое название птицы.*

Эта птичка — соловушка,

сонная головушка,

Эта птичка — свиристель,

Эта птичка — коростель,

Эта птичка — злой орлан. *Машут сложенными накрест ладонями.*

Птички, птички, по домам! *Машут руками, как крыльями.*

*Русская народная песенка*

 ***Жадина***

Пес шагал по переулку, *Дети идут по кругу, держась за руки.*

Он жевал большую булку.

Подошел щеночек, *Останавливаются лицом в круг, загиба-*

Попросил кусочек. *ют по одному пальцу на обеих руках, на-*

Подошла кошка-мяушка, *чиная с больших.*

Попросила кошка мякишка.

Прискакала лягушка,

Попросила горбушку.

Подошла курочка,

Попросила курочка корочку.

Подошла уточка,

Постояла минуточку.

Попросила уточка чуточку,

Только попробовать!

Сел пес, *Приседают. Принимают позу «мыслителя».*

Стал гадать — Дать или не дать.

 По гадал-погадал,

Пожевал-пожевал...

И сказал: *Встают. Разводят руками.*

— Я бы дал! У меня у самого

 Больше нету ничего!

*(По Э. Мошковскои)*

 ***Бурёнушка***

Дай молока, Буренушка, *Дети показывают, как доят корову.*

Хоть капельку — на донышке.

Ждут меня котятки, *Делают «мордочки» из пальников.*

Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку, *Загибают по одному пальчику на обеих*

Творогу немножечко, *руках, начиная с мизинцев, на каждое на-*

Масла, простоквашки, *звание молочного продукта.*

Молока для кашки. *Снова «доят».*

Всем дает здоровье

Молоко коровье.

 ***Сидит белка на тележке***

Сидит белка на тележке, *Хлопки ладонями и удары кулачками друг*

Продает она орешки. *о друга попеременно.*

Лисичке-сестричке, *Загибают по одному пальчику, начиная с*

Воробью, синичке, *большого, на обеих руках.*

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

*Русская народная потешка*

 ***Кто же это?***

Отгадайте, кто же это? *Загибают по одному пальцу на обеих*

**Уха** два, а рожек нету. *руках на каждое выделенное слово.*

Есть короткий толстый **хвост,**

Есть холодный черный **нос.**

Есть четыре сильных **лапы,**

Очень сильных, как у папы.

И еще хочу сказать:

 Очень умные **глаза.**

Я бы угадать бы смог! *Машут рукой.*

Кто же это? Мой щенок! *Пожимают плечами. Прижимают руки*

*Н. Нищева к сердцу.*

 ***Что принёс нам почтальон?***

Что принес нам почтальон? *Дети маршируют по кругу, высоко под-*

С толстой сумкой ходит он. *нимая колени.*

Перевод, журнал, газету, *На каждое название загибают по одному*

В бандероли две кассеты *пальчику на обеих руках, начиная с боль-*

И письмо от тети Вали, *ших.*

Чтоб ее приезда ждали.

*Н. Нищева*

 ***Кап, кап…***

Кап, кап, кап — звенит капель. *Ритмично стучат по ковру подушечками*Приближается апрель. *пальцев, начиная с большого.*

*Н. Нищева*

 ***Дрозд - дроздок***

Дружок ты мой, дрозд, *Дети машут сложенными накрест ладо-*

*нями, как крыльями.*

В крапинку хвост, *Загибают по одному пальцу на обеих*

Носик — остренький, *руках на каждую строку.*

Бочок — пестренький,

Перья — тонкие,

Песни — звонкие.

Весной распеваются, *Вновь машут сложенными накрест ладо-*

Зимой забываются. *нями.*

*Молдавская песенка*

 ***Как у нас семья большая***

*Как у нас семья большая* Хлопки в ладоши и удары попеременно.

*Да веселая:*

*Два у лавки стоят,* Загнуть большие пальцы.

*Два учиться хотят,* Загнуть указательные пальцы.

*Два Степана у сметаны* Загнуть средние пальцы.

*Объедаются.*

*Две Дашки у кашки* Загнуть безымянные пальцы.

*Питаются.*

*Две Ульки в люльке* Загнуть мизинцы.

*Качаются.*

Русская народная потешка

 ***Дудочка***

*Ой, ду-ду, ДУ-ДУ, ДУ-ДУ,* Сложив пальцы обеих рук в колечки, дети

*Потерял пастух дуду.* имитируют игру на дудочке.

*А я дудочку нашла,* Выполняют хлопки ладонями и удары ку-

*Пастушку я отдала:* лачками попеременно.

- *Ну-ка, милый пастушок,* Идут по кругу, взявшись за руки.
*Ты спеши-ка на лужок.*

*Там Буренка лежит,* Вновь выполняют хлопки и удары попере-

*На теляток глядит.* менно.

*А домой не идет,* Идут по кругу, взявшись за руки.
*Молочка не несет.*

*Надо кашу варить,* Указательным пальцем правой руки

*Сашу кашей кормить.* «варят кашу» в ладошке левой руки.

Русская народная потешка

 ***Зелёный попугай***

*Попугай зеленый Жак* Дети обеими руками показывают

*Носит с фалдами пиджак,* «длинные фалды» за спиной.

*Носит желтую манишку* Похлопывают себя по груди обеи-

ми руками.

*И пушистые штанишки.* Похлопывают себя по бедрам

обеими руками.

*Он летает, он считает,* Загибают по одному пальнику на обеих

*Он болтает и читает.* руках, начиная с больших, произнося

глаголы

***На*** *все руки он мастак.* и слово «мастак».

*Попка — вовсе не дурак* Руки на пояс. Выполняют ритмичные прыж-

Н. Нищева ки на носочках.

 ***В саванне***

*Тигр, жираф, огромный слон,* На каждое название животного загибают
*Зебра, пума и бизон,* по одному пальцу, начиная с мизинца правой

*Два шакала, бегемот,* руки. К концу стихотворения, назвав льва,

*Он стоит разинув рот.* дети сжимают все пальцы в кулаки.

*А над ними — царь зверей.*

*Назови его скорей!*

Н. Нищева

 ***Где обедал воробей?***

* *Где обедал, воробей?* Машут перекрещенными ладошками.
* *В зоопарке у зверей.* Ладошками изображают раскрывающуюся пасть.
*Пообедал я сперва* На каждое название животного загибают по
*За решеткою у льва.* одному пальцу сначала на левой, потом на пра~
*Подкрепился у лисицы,* вой руке.

*У моржа попил водицы,*

*Ел морковку у слона,*

*С журавлем поел пшена.*

*Погостил у носорога,*

*Отрубей поел немного.*

*Побывал я на пиру*

*У хвостатых кенгуру.*

*Был на праздничном обеде*

*У мохнатого медведя.*

*А зубастый крокодил* Опять изображают ладошками раскры-

*Чуть меня не проглотил.* вающуюся пасть.

С. Маршак

 ***Ласточка***

*Ласточка, ласточка,* На каждую строку на обеих руках большие

*Милая касаточка,* пальцы касаются дважды каждого пальца, на-

чиная с указательных.

*Ты где была,*

*Ты с чем пришла?*

*— За морем бывала,*

*Весну добывала.*

*Несу, несу*

*Весну-красну.*

Русская народная песня

 ***Ёжик***

*Желтых листьев целый ворох,* Сидят на корточках, выполняют взмахи

*Ветра нет, а в листьях шорох.* руками вправо-влево.

*Это еж, почуяв осень,* Передвигаются по кругу на корточках.
*На иголках их уносит.*

*Хорошо, что он колючий, —* Встают, выполняют прыжки на носоч­
ках.

*Сам теперь как листьев куча!* Руки держат на поясе.

*Нужно листьями скорей* Опять приседают и выполняют взмахи

*Спальню выстелить в норе.* руками.
Е. Стюарт

 ***Жил да был один налим***

*Жил да был один налим,* Дети выполняют плавные движения сло-

*Два ерша дружили с ним.* женными ладонями, имитируя движение

плавников.

*Прилетали к ним три утки* Скрещенными ладонями имитируют

*По четыре раза в сутки* взмахи крыльев.

*И учили их считать:* Сжимают и разжимают кулачки.

*Раз, два, три, четыре, пять.* Загибают пальчики, начиная с больших.
Русская народная потешка

 ***Речные рыбы***

*Окунь, щука, сом, судак.* Загибают пальцы на правой руке, начи-

*Ты считай не просто так.* пая с мизинца, на каждое название рыбы.

*Жерех, язь, плотва, уклейка.* Продолжают загибать пальцы, переходя

*Ты считай-ка! Не робей-ка!* на левую руку.
*А еще большой карась.*

*Назови всех еще раз.* Перечисляют названия рыб, вновь загибая

 И. Нищева пальцы.

*Ты где была,*

*Ты с чем пришла?*

*— За морем бывала,*

*Весну добывала.*

*Несу, несу*

*Весну-красну.*

Русская народная песня

 ***Рыбак***

Рыбка плавает в водице, *Сложить ладони вместе и показать, как*

Рыбке весело играть. *плавает рыбка.*

Рыбка, рыбка, озорница, *Погрозить пальником.*

Мы хотим тебя поймать. *Медленно сблизить ладони.*

Рыбка спинку изогнула, *Снова показать, как плывет рыбка.*

Крошку хлебную взяла, *Сделать хватательное движение двумя*

*руками.*

Рыбка хвостиком махнула, *Снова показать, как плывет рыбка.*Рыбка быстро уплыла.

*М. Клокова*

 ***Раным – рано поутру***

Водичка, водичка, *Дети имитируют стряхивание воды с*

*ладоней.*

Умой мое личико, *Показывают, как умывают лицо.*

Чтобы глазки блестели, *На каждую строку загибают по одному*

Чтобы щечки горели, *пальцу на обеих руках.*

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

*Русская народная потешка*

 ***Я выросла***

Мне теперь не до игрушек — *Дети делают ритмичные удары кулачка-*

Я учусь по букварю, *ми и хлопки попеременно.*

Соберу свои игрушки

И Сереже подарю.

Деревянную посуду *На каждое название игрушки загибают*

Я пока дарить не буду. *по одному пальцу на обеих руках.*

Заяц нужен мне самой —

Ничего, что он хромой.

А медведь измазан слишком...

Куклу жалко отдавать:

Он отдаст ее мальчишкам

Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Сереже?

Он плохой, без колеса...

И потом, мне нужен тоже *Вновь выполняют ритмичные удары ку-*

Поиграть хоть полчаса! *лачками и хлопки попеременно.*

Мне теперь не до игрушек — *Двигаются по кругу друг за другом, вы-*

Я учусь по букварю... *полняя поскоки.*

Но я, кажется, Сереже

Ничего не подарю.

*А. Барто*

**Люблю по городу гулять...**

Люблю по городу гулять, *Дети «шагают» пальчиками обеих рук по*

Люблю смотреть, *столу.*

Люблю считать. *На каждое название достопримечателъ-*

Невский — раз, Зимний — два, *ности загибают по одному пальчику.*

Три — красавица Нева,

А четыре — мост Дворцовый.

Пять — гуляю по Садовой,

Шесть — к Исаакию схожу

И на купол погляжу.

Семь — конечно, Летний сад.

Как красив его наряд!

Восемь — крепость у Невы.

Были там, наверно, вы.

Девять — повстречался мне

Медный всадник на коне.

Десять — из-за поворота

Вижу Нарвские ворота.

***Н. Нищева***