Итоговое событие .

Спортивный досуг для детей «**ВСТРЕЧА СО СНЕГОВИКОМ»**

(II младшая группа)

Воспитатель : Солодова О.Б.

Инструктор по физ. воспитанию Мячикова А.В.

**Цели:** развивать образное мышление и воображение, умение играть дружно; упражнять в различных видах ходьбы по профилактике плоскостопия; закрепить умение ритмично выполнять общеразвивающие упражнения под музыку, проходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, развивать глазомер; формировать доброжелательное отношение друг к другу, создать бодрое, веселое настроение.

**Ход занятия**

Под марш дети входят в зал.

**Инструктор.**

К нам в детский сад пришло письмо,

Необычное оно!

Конверт не похож на обычный конверт.

Хотите узнать, кто прислал вам привет?

Загадка поможет найти вам ответ!

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали, и в миг

Получился …*(Снеговик)*

**Письмо.**

*Привет, друзья, из леса!*

*Я на опушке леса очень жду,*

*Когда ко мне придут играть*

*Веселые детишки*

*Девчонки и мальчишки!*

*Приходите поскорей,*

*Очень жду своих друзей.*

**Ведущий .**Хотите поиграть со снеговиком? Ребята! Снеговик живет в лесу! Пойдем в лес? А как же нам туда добраться? Правильно, чтобы до него добраться, надо по льду, по снегу пробираться,. Давайте скорее собираться , и в путь дорогу отправляться.

*По дорожке мы пойдем,*

*И снеговичка найдем.*

Ходьба друг за другом + разные виды ходьбы на профилактику плоскостопия.

**Ведущий: инструктор показывает**

- высоко поднимая колени (**по глубокому снегу**)

- на носках (**чтобы волк не услышал**)

-мелким шагом (**по льду**)

*Смотрите, мостик впереди,*

*Придется по мостику всем нам идти.*

*Вы по мостику пройдете*

*И друг друга не толкнете.*

Дети идут по скамейке.

*Вот мы и пришли в зимний лес.*

*Сколько здесь вокруг чудес!*

Ребята, смотрите, а вот и снеговик нас встречает! .

**Снеговик .**

Здравствуйте ребят! Как я рад вас видеть! Молодцы, что пришли! Я очень хочу с вами поиграть но с начала мы должны сделать разминку.

Видио.

**Танец «Снегвичок»**

**Снеговик.**

*Вот какие молодцы,*

*Стали сразу все сильней,*

*И румяней, здоровей.*

*А сейчас чтоб не скучать*

*Предлагаю поиграть!*

**Ведущий.**

**НА ДВОРЕ МОРОЗ И ВЕТЕР**

Дети выполняют движения, о которых говорится в тексте песни:

Н*а дворе мороз и ветер,*

*На дворе гуляют дети,*

*Ручки, ручки потирают,*

*Ручки, ручки согревают.*Дети потирают одну ладонь о другую.

*Не замерзнут ручки-крошки –*

*Мы похлопаем в ладошки.*

*Вот как хлопать мы умеем,*

*Вот как ручки мы согреем!* Хлопают в ладоши.

*Чтоб не зябли наши ножки,*

*Мы потопаем немножко.*

*Вот как топать мы умеем,*

*Вот как ножки мы согреем!* Топают ногами в такт словам

**Снеговик.**Ну что ребятки холодно у меня в лесу? А вы мороза не боитесь?

**Игра «Заморожу»**

**Снеговик.**

*А у меня снежинка есть,*

*Невозможно глаз отвесть.*

*Сейчас мы с вами поиграем*

*И снежиночку поймаем!*

**Игра со снежинкой.**

Снежинка привязана на нитке за палку, дети прыгают, пытаются коснуться снежинки.

**Снеговик.**

Ой, какие вы ловкие!

А волшебная снежинка полетела

И на сугроб из снежков тихо-тихо села.

Быстро льдинки все возьмите

И в корзину соберите!

**Загадки про лесных животных.**

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. (Медведь)

\* \* \*

И по соснам, и по елям

Быстро бегает она,

Видит, шишки где поспели,

Где грибная целина. (Белка)

\* \* \*

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

Как зовут её? (Лиса).

\*\*\*

Что за зверь лесной.

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы -

Уши больше головы? (Заяц)

**Снеговик:**

Ой, ребята, молодцы!

Наигрались от души.

Спасибо, ребятки, что в гости пришли.

Что со мною поиграли.

А мне уже домой пора

До свиданья, детвора!

Дети прощаются, снеговик уходит.

**Ведущий.**

*Давайте на сугробах полежим,*

*Тихо в небо поглядим.*

*Снеговик был вам рад,*

*Но пора нам в детский сад.*

Под тихую музыку дети отдыхают.

**Ведущий.**Вот мы уже и вернулись из леса. Дети выходят из зала!