МБДОУ « Филимоновский детский сад»

Итоговое событие для детей старшей группы по теме:

"Космическое путешествие"

Провела: Клочкина Н.А.

**Цель:** формирование у дошкольников представлений о космосе

**Задачи:**

Освоение построения модели классификационных отношений между понятиями; обобщение представлений детей о космосе.

Закреплять умения составлять рассказ по сюжетным картинкам;

Развитие творческих способностей, воображение памяти, внимания, коммуникативных навыков;

Воспитание у детей уважения и любви к нашей планете Земля,

**Оборудование:**

Большой макет ракеты.

Разноцветные кольца для игры «Космонавты».

Центр управления полетом (*панель, телефон, магнитофон, наушники*).

Кукла - инопланетянка.

Цветок для подарка космической гостье.

Подарок Анторины детям.

Сюжетные картинки.

Фотосъемка.

Оформление: Карта Солнечной системы, книги о космосе.

Музыкальное оформление: Космическая музыка, шумовой эффект.

**Ход занятия:** *Дети проходят в группу. Делают круг, останавливаются напротив гостей. На груди у каждого весит эмблема.*

**Воспитатель:** ребята, у нас сегодняприсутствуют гости, давайте поздороваемся с ними.

**Дети:**  *Здравствуйте!*

**Воспитатель:** Наша группа сегодня украшена необычно. А как вы думаете почему?

**Дети:** Будем говорить о космосе, 12апреля – День космонавтики.

**Воспитатель:** Да ребята, сегодня будем говорить о космосе. И я попрошу всех присесть на ковер и обратить своё внимание на экран.

*Включается презентация.*

**Воспитатель:** Ребята, а что же такое космос? – 1,2 слайд

**Воспитатель:** А вы хотели бы на некоторое время превратиться в космонавтов?

**Дети:** *Да!*

**Воспитатель:** Тогда я вас зачисляю в отряд космонавтов. И чтобы нам отправиться в космическое путешествие, как вы думаете, что для этого нужно?

**Дети:**  *Ракета, обмундирование (комбинезон, скафандр) – 3 слайд*

**Воспитатель:** Обратите внимание перед вами ракета. Ну что, я вижу космонавты удобно расположились и готовы к полету. Наша ракета, совершенно новая, только – только собрана конструкторами и она без названия. Попробуем придумать красивое, звучное название нашей ракете?

**Дети:…….**

**Воспитатель:**Ребята, а вы знаете, кто первым побывал в космосе?.........Молодцы! – 4 слайд

**Воспитатель:** Так как животные побывав в космосе остались целые и невредимые, то учёные решили попробовать отправить человека в космос. Ребята, а вы знаете, какой человек первый полетел в космос? – 5, 6 слайд

**Воспитатель:** Для того чтобы наши ракеты отправились в путешествие, что нужно сделать? Как мы должны выглядеть?

**Дети:…..**

**Воспитатель:** Как называется костюм космонавта? **-**обмундирование (комбинезон, скафандр) – 7 слайд

**Дети:** Отсчитать обратный отсчет. (*10,9,8,7……..1,0-пуск*)

*Включается запуск ракеты. И сразу после пуска «Симфония полета»*

*- 8 слайд*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите как красиво.Наша планета – Земля.

– 9 слайд

**Воспитатель:** А какая наша планета – Земля?

**Дети:**  *Круглая, разноцветная, большая*

*Голос за кадром: Внимание! Внимание! Вынужденная посадка. Проблема: Перегрев двигателя!*

**Воспитатель:** Ну, что же ребята, вынужденная остановка. И нам придется сойти на ближайшей планете. Пока двигатели наших ракет остывают, я предлагаю вам отгадать загадки.

10, 11 - Слайды с загадками.

**Воспитатель:** молодцы. А сейчас я предлагаю вам немного поиграть.

*Играет музыка. Дети делают круг и под слова двигаются по кругу.*

**Игра «Космонавты»**

По группе раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

-Ждут нас быстрые ракеты для полета на планеты.

На какую захотим, на такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека). Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг, и игра начинается сначала.

*Дети проходят на свои места.*

**Воспитатель:** Наши ракеты исправны и могут продолжать полет. Пристегнулись? Скафандры одели?

**Дети:**  *Да! Отсчитать обратный отсчет.* (*10,9,8,7……..1,0-пуск*)

*Включается запуск ракеты. И сразу после пуска «Симфония полета».*

**Воспитатель:** Ребята, не правда ли наши космические просторы очень красивы?

**Дети:** *Да!*

**Воспитатель:** Я предлагаю, не прерывая нашего полета, сыграть в игру под названием

**« Скажи наоборот».**

Злой - Добрый

Слабый – Сильный

Медлительный – Быстрый

Грустный – Весёлый

Старый – Молодой

Трусливый – Смелый

Неуклюжий – ловкий

Нервный – Спокойный

**Воспитатель:** Ребята, назовите, пожалуйста, все те качества которые вы называли. А как вы думаете, кто должен обладать такими качествами?

**Дети:** *Космонавты.*

*Голос за кадром: Внимание. Внимание. Неисправность правого крыла. Вынужденная посадка!*

**Воспитатель:** Ничего ребята не поделаешь, с техникой не поспоришь. Придется остановиться.

**Голос:** Вы попали на планету Венера. Я её житель. А вы кто?

**Воспитатель:** Ребята с какой мы планеты? Кто мы?

**Дети:**  *Мы жители планеты – Земля, земляне.*

**Голос:** Я вас не отпущу со своей планеты, пока не выполните моё задание!

**«Скажи, что лишнее?»**

Солнце, **сон,** солнечный, солнышко.

Космос, **косматый,** космонавт, космический.

Луна, лунный, **полночь,** прилуниться.

Ну что же, вы справились с моим заданием и я могу вас отпустить. Счастливого пути! Удачи!

**Воспитатель:** Ура! Ребята, мы можем дальше продолжать наше путешествие! Не забываем пристёгиваться, скафандры.

**Дети:**  *Отсчитать обратный отсчет.* (*10,9,8,7……..1,0-пуск*)

*Включается запуск ракеты. И сразу после пуска «Симфония полета».*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые планеты! Давайте расскажем нашу считалочку про планеты. – 12, 13 слайд

**Планеты Солнечной системы**
 По порядку все планеты
 Назовёт любой из нас:
 Раз - Меркурий,
 Два - Венера,
 Три - Земля,
 Четыре - Марс.
 Пять - Юпитер,
 Шесть - Сатурн,
 Семь - Уран,
 За ним - Нептун.
 Он восьмым идёт по счёту.
 А за ним уже, потом,
 И девятая планета
 Под названием Плутон.

*Голос за кадром: Перед нами планета Антарес. Требуется посадка!*

**Воспитатель:** Какое интересное название планеты?! Придется, ребята прервать наш полет и принять приглашение.

*Появляется кукла- инопланетянка, в руках у неё карточки с заданиями.*

**Антарина:** Здравствуйте!

**Дети:**  *Здравствуйте!*

**Антарина:** Меня зовут Антарина! Вы гости, моей планеты, под названием Антарес! Мне очень приятно, принимать у себя гостей! А вы кто?

**Дети:**  *Мы жители планеты – Земля, земляне.*

**Воспитатель:** стихотворение

«Земля»

Есть одна планета-сад
 В этом космосе холодном.
 Только здесь леса шумят,
 Птиц скликая перелётных,
 Лишь на ней одной цветут
 Ландыши в траве зелёной,
 И стрекозы только тут
 В речку смотрят удивлённо...
 Береги свою планету -
 Ведь другой, похожей, нету!

**Антарина:** А вы, гости дорогие, не могли бы мне рассказать, где находится ваша планета? Ваш космический адрес?

**Дети:** *Наша планета находиться в солнечной системе, она 3-тья от солнца.*

**Антарина:** Да- да, я теперь поняла. Вот же она (показывает на глобус), но только почему она такая маленькая?

**Дети:**  *Это глобус, модель Земли.*

**Антарина:** Очень интересно! А вы не могли бы мне поподробнее рассказать о своей планете! Какая она?

**Воспитатель:** Ребята, кто хочет рассказать о планете?

*Приглашается один ребенок по желанию, указкой показывая на глобус, рассказывает о плане – Земля.*

**Дети:**  *Наша планета большая, круглая, разноцветная: белая, коричневая, зеленая, синяя.*

**Воспитатель:** Ребята, расскажите Антарине что каждый цвет обозначает.

**Дети:**  *Белый- туман, облака; Зеленый- деревья, травы; Коричневый- суша.*

**Антарина:** спасибо ребята, теперь я поняла, как выглядит ваша планета- Земля.

**Антарина:** Ребята, У меня есть картинки, только я вот не пойму что с ними нужно делать?!

**Воспитатель:** Антарина, это же сюжетные картинки по которым можно составлять рассказы.

**Антарина:** Рассказы, очень интересно?! А вы мне поможете?

**Дети:**  *Конечно!*

**Воспитатель:** Давай Антарина, свои картинки, ребята с удовольствием помогут тебе.

**Воспитатель:** Ну как Антарина, ты теперь поняла как использовать эти картинки?

**Антарина:** Да, спасибо огромное.

**Воспитатель:** Знаешь, Антарина, а мы на Земле очень любим петь песни.

**Антарина:** Что такое петь песни?

**Воспитатель:** Хочешь, мы тебя научим?

**Антарина:** Конечно, хочу научиться петь песни.

**Воспитатель:** Ребята, давайте научим Антарину петь?

**Дети:**  *ДА!*

*Дети исполняют песню.*

**Антарина:** Спасибо, мне очень понравилось.

**Воспитатель:** Мы с удовольствием еще много бы рассказали тебе Антарина, про нашу планету. Но наше время истекло и нам пора возвращаться на Землю.

**Антарина:** У меня для вас есть подарок. *Достает мешочек с конфетами.* Эти конфеты необычные, звёздные, они укажут вам путь домой. Ну что ж ребята, до свидания! Мне было очень приятно встретиться с вами.

**Дети:**  *Отсчитать обратный отсчет.* (*10,9,8,7……..1,0-пуск*)

*Включается запуск ракеты. И сразу после пуска «Симфония полета».*

**Воспитатель:** Ну, вот ребята мы дома, на нашей родной планете - Земля.

Понравилось ли вам наше Космическое путешествие?

А что особенно запомнилось?

**Воспитатель:** И в подарок, ребята, я для вас приготовила сюрприз.

Это мультфильм под название Гагарин.

*Включается мультик .*

Воспитатель: Ну а теперь ребята, вам пора возвращаться в группу. Повернитесь к нашим гостям и попрощайтесь.

Дети: *До свидания!!!!*