**Календарно-тематическое планирование** **по теме**

**«**Космонавтом стать хочу – скоро в космос полечу**»**

**Старшая группа.**

**Апрель, 2-я неделя.**

**Цель:** формирование у дошкольников представлений о космосе

**Задачи:**

***Образовательные****:* расширить представления детей о «космосе», о людях, которые первыми полетели в космос, моральными и физическими качествами космонавтов, подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Сформировать представления о планетах, роли Солнца в жизни Земли и других планет, местом Земли среди планет Солнечной системы

***Развивающие:*** развивать умение получать новую информацию об объектах в процессе их исследования, умение применять и обобщать имеющиеся знания о о космосе; развивать связную речь, воображение; развивать детскую инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности.

***Воспитательная:*** Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. формировать интерес к активному взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

**Итоговое мероприятие:** Спортивное развлечение «Смастерили мы ракету для полёта на планеты»

**Понедельник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодейст-вие с семьёй** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Познавательное развитие**Беседа «Земля – наш дом во вселенной».- расширять представление о современных профессиях;**Художественно-эстетическое развитие** Рисование «Путешествие на космическом корабле» - рисование по замыслу. Цель: развивать творческую фантазию, образное мышление.**Художественно-эстетическое развитие****Музыка** *–* слушание песен о космосе и космонавтах, слушание«космической» музыки, музыкально-ритмическиеимпровизации по теме Закреплять умение петь выразительно, а так же передавать в движении музыкально-игровые образы.  | **Утро:**- Беседа – рассуждение «Что такое космос?»-Комплекс утренней гимнастики «Полет к звездам**»** - Чтение «Первый в космосе». В. Бороздин -Д/и «Разрезные картинки» (космические корабли) **Прогулка** 1:-Наблюдение за солнцем (светит, да не греет)-Трудовая деятельность: уборка участка от прошлогодней листвы - Игры – эстафеты: «Тренировка космонавтов» Экспериментальная деятельность: «Солнечные зайчики» (цель: научить отражать свет зеркалом, понять причину возникновения зайчиков).**Приход с прогулки:** закрепляем умение самостоятельно складывать вещи аккуратно в шкаф, при необходимости просушивать, просить о взаимопомощи товарищей. **Обед**: закрепляем навыки аккуратного потребления пищи, пользоваться салфетками, столовыми приборами.**Вечер:**Чтение худ. литературы: Н Носов «Незнайка на луне» (некоторых глав)Творческая самостоятельная деятельность: предложить обводки, раскраски, карандаши.Вечерняя прогулка. Уход детей домой. | **Утро:**- Внесение в центр познания портрет Ю.А. Гагарина и других космонавтов; фотографии космических тел, земли из космоса.- Игровой центр- дид. игру «Разрезные картинки небесных тел»- В центре творчества предложить детям картины для рассматривания, раскраски.**Прогулка 1:**-Предложить детям самостоятельно отметить состояние погоды в «Календаре наблюдений»**Вечер:**-Внесение в центр книги подборку книг по теме «Космос» **Прогулка** 2:- Предложить детям атрибуты для п/и  |   Предложить родителям вместе сшить костюмы для сюжетно – ролевой игры «Космонавты»  |

**Вторник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодейст-вие с семьёй** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Познавательное развитие****«**Приключение в космосе» (ФЭМП) Задачи: формировать навыки ориентировки по заданному маршруту; развивать интерес к исследованию в процессе измерения объёма предметов различными способами; совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам.**Речевое развитие**Рассказывание по серии сюжетных картин о работе в космосе российских космонавтов в наши дниЗадачи: обогатить знания детей о космонавтах, развивать связную речь.**Физическое развитие**«Быстрее ракеты…»Задачи: упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. Перестроение в колонну по двое, по трое на ходу. Разучивание П/и «Полет на луну».  | **Утро:***-* Комплекс утренней гимнастики «Полет к звездам**»** - Беседа о первооткрывателях космоса. О первой женщине -космонавте*-* Загадки о космосе- Дидактическая игра «Добавь слово» - развивать умение подбирать глаголы, расширять и активизировать внимание, память.- Пальчиковая гимнастика **Прогулка** 1:*-* Наблюдение за небом, продолжать знакомство с различными природными явлениями, учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, тучи). Спросить детей - В какую погоду лучше отправляться в полет?-Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке территории участка.п/игра «Полет на луну»- Приход с прогулки: закрепляем умение самостоятельно складывать вещи аккуратно в шкаф, просить о взаимопомощи товарищей. - Обед: закрепляем навыки пользоваться салфетками, столовыми приборами.**Вечер:**Заучивание . Ждут нас новые ракетыДля прогулок по планетам.На какую захотим,На такую полетим:Есть один всего секрет:Неумейкам места нет.Беседа по содержанию стихотворенияИгра « Космонавты»Цель:расши­рить тема­тику сюжет­ных игр, позна­ко­мить с рабо­той космо­нав­тов в космосе, воспи­тать смелость, выдержку, расши­рить словар­ный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».Конструктивные игры:- из деревянного конструктора «Космодром»- из пластмассового конструктора «Космический корабль» | **Утро:***-* Внесение в центр иллюстраций и фотографий космонавтов Леонова, Титова, Николаева, Терешковой *-* Предложить детям в центре двигательной активности новое нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия «дорожки здоровья»**Прогулка 1:**- Предложить детям атрибуты для возникновения СРИ «В полет !»**Вечер:***-* Предложить детям нетрадиционные изобразительные материалы для свободной художественной деятельности (валики, влажные салфетки, ватные диски и др.) и раскраски на космические темы**Прогулка 2:**- Предложить детям создать «оркестр» из подручного и выносного материала; проиграть «космические мелодии»С/р игра «Космонавты»Оборудование:косми­чес­кий корабль и стро­ительный материал, прис­те­ги­ва­ющие ремни, инст­ру­менты для работы в космосе, игру­шеч­ные фотоаппараты. |  Привлечение родителей к совместному изготовлению шумовых инструментов    |

**Среда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимо-действие с семьёй** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Познавательное развитие****ФЭМП****«**Приключение в космосе» Задачи: формировать навыки ориентировки по заданному маршруту; развивать интерес к исследованию в процессе измерения объёма предметов различными способами; совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам.**Художественно-эстетическое развитие**Рисование по замыслу«Космический корабль»Цель: развитие воображения**Физическое развитие**«Отправляемся в полет…»Задачи: упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. Перестроение в колонну по двое, по трое на ходу. Разучивание П/и «Полет на луну». | **Утро:**- Д/и «Одеваемся по погоде!» *-* Комплекс утренней гимнастики «Полет к звездам**»** *-*Беседа-рассуждение. Закрепить знания о солнечной системе и ее планетах, что такое солнце, просмотр видео «Как Белку и Стрелку готовили к полету». *-*Дежурство в центре природы: вызывать у детей интерес к природе, воспитывать ответственность, желание ухаживать*.***Прогулка** 1:Исследовательская работа: дотрагиваясь до металлических предметов определить, где солнце греет сильнее. Определить какие предметы быстрее нагреваются: светлые или темные .*-* Труд – помощь малышам в уборке их участка-Подвижная игра «Космонавты» упражнять в быстром беге, развивать ловкость.*-*Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детейОбед: закрепляем КГН и навыки пользования полотенцем **Вечер:**-Чтение художественной литературы. Валентин Берестов «Луноход»-Дидактические игра «Четвертый лишний» | **Утро:**Дидактическая игра «Подбери правильную одежду для космонавта» Цель – отбирать соответствующую одежду для космонавта, обосновывать свой выбор.**-** Внести в центр творчества раскраски и трафареты «планеты солнечной системы»- Предложить дежурным детям инвентарь для ухода за комнатными растениями (кисточки, палочки для рыхления и др.)**Вечер:**- Предложить детям неоформленный материал для конструирования (коктейльные трубочки, коробки, пластилин) для изготовления - Внести в центр познания дидактические игра «Четвертый лишний»**Прогулка 2:**Самостоятельная деятельность детей | Поместить в информационный стенд для родителей памятку «Что Вы знаете о космосе»  |

**Четверг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимо-действие с семьёй** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Речевое развитие**  Составление рассказа на заданную тему Если я был бы космонавтом…» (развитие речи) Задачи: формировать у детей интерес к речевому творчеству; совершенствовать умение сочинять и рассказывать короткие сказки на заданную тему; развивать воображение и фантазию.**Художественно-эстетическое развитие**(конструктивно-модельная) - «Космический корабль»Задачи: совершенствовать навыки сооружения построек по схемам из разнообразных по форме и величине деталей; формировать интерес к созданию коллективной постройки, объединённой общим замыслом **Художественно-эстетическое развитие***(музыка) –* слушание песен о космосе и космонавтах, слушание«космической» музыки, музыкально-ритмическиеимпровизации по теме Закреплять умение петь выразительно, а так же передавать в движении музыкально-игровые образы.  | **Утро:**- Комплекс утренней гимнастики «Полет к звездам**»** -Трудовая деятельность в центре природы: отметить в календаре наблюдений изменения в посадках, полив комнатных растений.- Пластический этюд с элементами психогимнастики «Невесомость-Викторина «Кто лучше всех готов быть космонавтом» (загадки про космос).**Прогулка** 1:**Наблюдение за высотой стояния Солнца****Цель:** закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.загадку.**Исследовательская деятельность**С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.)**Подвижная игра** «Солнце и планеты».Цель: закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.Трудовая деятельность помочь младшим дошкольникам собрать ветки с участка.**Вечер:***-* Игра малой подвижности «Что мы делали – не скажем!»Конструирование крупным конструктором «Строим космический корабль» (развитие умения совместно трудиться, договариваться).Кругосветное путешествиеЦель: расши­рять круго­зор детей, закреп­лять знания о частях света, разных стран, воспи­ты­вать жела­ние путешествовать, дружес­кие взаимоотношения, расши­рить словар­ный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». | **Утро:*****-*** Внести в «Лабораторию» оборудование для поисково-познавательной деятельности (кратеры на планетах). Предложить детям поэкспериментировать.*-* Предложить на выбор игры-задания: «Найди пару», «Дорисуй», «Опиши ракету».Предложить очки светлые и темные**Вечер:**Оборудование: корабль, сделан­ный из стро­ительного материала, штурвал, бинокль, карта мира.**Опыт «Почему день сменяется ночью?»** Глобус – это модель земли. Лампочка – это пусть будет солнце, булавочка на глобусе показывает место, в котором мы живем на земле. Карточки, геометрический материал и предметы для счета, темные и цветные листы бумаги для фона, наборы цветной бумаги, клей, ножницы - по количеству детей. Изображения ракет и Луны, электронное пособие, конверт с письмом и заданиями, подарки детям, кукла «Незнайка», музыка «Полёт к далёким звёздам». Наборы для конструирования разной величины и цвета. Две куклы**Прогулка 2:**Игры по желанию детей |  Предложить родителям  буклеты «Как сделать дорогу в детский сад интересной и познавательной» (игры и загадки о космосеРекомендовать родителям просмотреть с детьми "НЕЗНАЙКА НА ЛУНЕ" <http://mults.spb.ru/mults/?id=230> Для закрепления пройденного материала   |

**Пятница**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодейст-вие с семьёй** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Художественно-эстетическое развитие****Лепка**«Космос» Задачи: создание коллективной работы; формировать умение составлять коллективную композицию из вылепленных фигурок планет, человечков, звезд и .т.д.; развивать фантазию и воображение в процессе создания «космического пространства» **Физическое развитие**  *«*Вперёд, за солнечным зайчиком!» (физ. культура - на улице)Задачи: совершенствовать навыки бега «змейкой», челночного бега, бега с преодолением препятствий; формировать интерес к придумыванию собственных подвижных игр.. | ***Утро:***- Комплекс утренней гимнастики «Полет к звездам**»**  *-*Закрепление и обобщение полученных знаний о космосе.-Словесная дидактическая игра «Скажи наоборот» с мячом: упражнения в подборе антонимов. «Сажи какой должен быть космонавт: ленивый –трудолюбивый, злой - добрый и.т.д.-Разучить считалку для подвижной игры «Луна и звезды»**Прогулка** 1:-Наблюдение за высотой стояния солнца. Закрепить знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений. .-Трудовая деятельность: поручить собрать сухие ветки на участке у малышей.-Подвижная игра «Луна и звезды» упражнять в быстром беге, развивать ловкость.-Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детейПриход с прогулки: закрепляем умение самостоятельно складывать вещи аккуратно в шкаф, при необходимости вешать сушить, просить о взаимопомощи товарищей. Обед: закрепляем навыки поведения за столом***Вечер:****Спортивное развлечение*  «Смастерили мы ракету для полёта на планеты»Обобщение полученного материала за неделю, беседа с детьми: что больше всего запомнилось.***Прогулка 2:***Подвижные игры по выбору детей. Уход детей домой. | **Утро:**- Предложить детям в центре двигательной активности новое нетрадиционное спортивное оборудование для развития ловкости и координации движений «Ловишки»**Вечер:***-*Рассматривание фотоиллюстраций планет, спутников, космонавтов, карты звездного неба, различных созвездий ит.д.**-**Дидактическая игра «Что ближе, что дальше?» Цель – определять расстояние между планетой и космическим кораблем с помощью условной мерки.[Игра «Космонавты»](http://detkivsadu.ru/igra-kosmonavty/) -Предложить детям различные атрибуты и неоформленный материал для самостоятельно придуманных подвижных игр*.* | **Итоговое мероприятие**Спортивное развлечение «Смастерили мы ракету для полёта на планеты |