**Аналитическая справка**

Согласно комплексно – тематического планирования в ДОУ на 2017 – 2018 учебный год в детском саду по итогам тематической недели на тему: «Прощай лето, здравствуй осень» проведены следующие итоговые события (совместно с родителями)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Тема события** | **Кол-во детей** | **Дата и время проведения** | **Ответственный** |
| 2 младшая группа | «Вот мы какие, озорные» | 16 | 27.09.2017  16.30 – 17.00 | Воспитатель  Антипова Л.Г  Инструктор по ф.к Мячикова А.В. |
| Средняя группа | НОД по ФЭМП «Осень» | 18 | 27.09.2017  9.00 – 9.20 | Воспитатель  Доронина Т.В. |
| Средняя группа | «Осень в гостях у ребят» | 12 | 29.09.2017  9.15 – 9.30 | Воспитатель  Понькина О.В.  Муз рук – ль  Баранова Н.А. |
| Старшая группа | «Прощай, лето! Здравствуй, осень!» | 16 | 29.09.2017  16.30 – 17.10 | Воспитатель  Василенко Е.Г.  Муз рук – ль  Баранова Н.А. |
| Старшая группа | Осенняя викторина | 16 | 28.09.2017  16.07 – 16. 40 | Воспитатель  Стрельченко И.В.  Муз рук – ль  Баранова Н.А. |
| Старшая (речевая) группа | Осенний праздник «В гости к осени» | 13 | 26.09.2017  16.30 – 17.10 | Воспитатель  Шабала Л.А.  Муз рук – ль  Баранова Н.А. |
| Подготовительная к школе группа | Викторина «Здравствуй, осень!» | 15 | 25.09. 2017  16.30 – 17.15 | Воспитатель  Щелчкова В.Н  Муз рук – ль  Баранова Н.А. |
| Подготовительная к школе группа | Беседа «Осень» | 18 | 28.09.2017  16.00 – 16.30 | Воспитатель  Якушева М.А. |
| Подготовительная к школе группа | «Осенний бал» | 16 | 03.10.2017  16.00 – 17.00 | Воспитатели  Угайнова А.А.  Кузнецова О.С.  Муз рук – ль  Баранова Н.А.  Инструктор по ф.к Мячикова А.В. |
| Старший дошкольный возраст | «Осенний спортивный марафон» - экскурсии в природу |  | В течение недели | Ответственный :  Инструктор по ф.к Мячикова А.В.  Воспитатели групп |

Воспитание любви к природе – важная составляющая развития экологической культуры детей. Организация работы по данному направлению осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы ДОУ, составленной с учетом ФГОС ДО.

Через ознакомление с природой, воспитание правильного отношения к объектам живой  и неживой природы у детей формируются элементарные экологические представления.

Экологическое развитие детей в ДОУ осуществляется в процессе проведения НОД, викторин, КВНа, праздников и развлечений, итоговых событий, экскурсий и прогулок в природу. Совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей, в рамках реализации тематических проектов.

В течение учебного года дети знакомятся с сезонными изменениями в природе, с растительным и животным миром.

При организации НОД используются разнообразные формы их проведения с учетом возраста детей и решаемых задач.

По результатам проведения данных событий можно сделать следующие выводы:

- у детей хорошие знания о природе родного села, края;

- знают и рассказывают о богатстве природы, о животном и растительном мире;

- знают правила поведения в природе.

Роль   данных мероприятий заключается в сильнейшем воздействии на эмоциональную сферу личности ребенка. Важно в таких праздниках не столько воспроизведение знакомых музыкальных произведений, стихотворений, игр, отгадывание загадок на темы природы, сколько включенность детей в переживание событий, в осознание экологических проблем, доступных пониманию детей.

Экологическое образование дошкольников рассматриваем как процесс непрерывного воспитания и просвещения родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи. Работа с родителями не менее важна и более трудна, чем с детьми. Родители являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса, в качестве сказочных персонажей, членов жюри.

  Особо обращаем внимание на совместную деятельность детей и родителей. Проведены выставки совместных поделок из природного и неоформленного материала, фотографий на темы «Природа нашего села».

В процессе общения с природой, рождается, развивается и крепнет, такое бесценное свойство человеческой личности, как наблюдательность, любознательность, что в свою очередь порождает массу вопросов, требующих ответов, которые можно найди с помощью наблюдений, логического мышления, расширяется кругозор, появляется интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного.

Старший воспитатель: Н.А. Кирьянова