**Аналитическая справка**

06 октября 2017 года

Ст. воспитатель Н.А. Кирьянова

**В рамках**  реализации образовательной Программы ДОУ проведена оценка индивидуального развития детей. Оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

 Система мониторинга содержит 5 образователь­ных областей, соответствующих Федеральному государственному образова­тельному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образо­вания и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимо­сти индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освое­ния каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным облас­тям:

1. балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
2. балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые парамет­ры оценки;
3. балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помо­щью взрослого;
4. балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
5. баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Образовательной программы ДОУ, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

**Диагностика педагогического процесса**

**Сентябрь 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Баллы, проценты** |  |  |
|  | Угайнова А.АКузнецова О.Сподготовит. к школе группа | Шабала Л.АКлочкина Н.А.подготовит. речевая группа | Шабала Л.АКлочкина Н.АСтаршая речевая группа | Щелчкова В.Н.Якушева М.А.Подготовительная к школе группа | Антипова Л.Г.. Вторая младшая группа | Доронина Т.В.Солодова О.Б.Средняя группа | Стрельченко И..В.Бандурова Н.В.Старшая группа | Солодова О.Б.Понькина О.В.Среднийвозраст | Солодова О.Б.Понькина О.В.младщийвозраст | Василенко Е.ГЛьвова Ю.Ю.Старшая группа | Итого по саду |
| **Познавательное развитие** | **3.9 балла**В- 11= 55%С- 8= 40%1 не обследован 5% | **2.5 балла**В - 0В\с - %С – 2 = 34%н\с -3= 51%н- 1= 17% | **2.6 балла**В –С -3=33%н\с-3=33%1 не обследован 11 % |  **3.8 балла**В – 0С – 16=80%н\с -4 = 20% | **2.7 балла**В -0в\с-4=23.2%с -3=17.4%н\с -5=29%н--4= 23.2%1 не обследован =5.8% |  **3 балла**В -10=50%в\с- 0с – 3 = 15%н\с -0н--7= 35% | **3.4 балла**В – 0в\С – 3 =27.5%с- 11 = 60.5%н\с -4 = 22% | **2.4 балла**В -0в\с- 1= 7.1%с -6= 42.6%н\с -6 = 42.6%1 не обследован = 7.1% |  **3 балла**В -0С -2=33.2%в\с-2= 33.2%н – 2= 33.2 | **4 балла**В – 2=10%в\с -14=70%с- 2 =10%н- 2=10% | **4 балла** |
| **Речевое развитие** | **3.9 балла**В – 17 =85%С – 1= 5 %1 не обследован 5% | **3 балла**В - 0В\с -1=17 %С – 1 = 17%н\с -3= 51%н- 1= 17% | **2.2 балла**В -0С -6= 66%Н - 2= 22%1 не обследован 11 % | **3.9 балла**В – 0С -12=60%н\с -8=40%н -0 | **2.8 балла**В -0в\с -4 =23.2%с -5=295н\с-4= 23.2%н-3=17.4%1 не обследован =5.8% | **2,2 балла**В -0С-0в\с -9=45%н\с -6=30%н -5=25% | **3.4 балла**В – 0в\С – 5 =26.5%с- 11 = 58.3%н\с -3 = 15.9% | **2.6 балла**В -0в\с -4 =28.4%с -5=35.5%н\с-4= 28.4%1 не обследован = 7.1% | **3.2 балла**В – 1= 16.6%С -1= 16.6%в\с -3=50%н -0 | **3.4 балла**В – 0С -3=15%н\с -15=75%н -2=10% | **3.8 балла** |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **4,2 балла**В – 19 =95%1 не обследован 5% | **3.1 балла**В -0В\с - 5=85%С – 1 =17% | **2.7 балла**В – 0С – 0н\с-4=44%н – 4= 44%1 не обследован 11 % | **4.1 балл**В – 1=5%С-14=70%Н\с-5=25% | **3 балла**В -0С -2=11.6%В\с -6=34.8%н\с -5=29%н -3=17.4%1 не обследован 5.8% | **3 балла**В -5 =25%в\с- 0с – 8 = 40%н\с -0н--7= 35% | **4 балла**В – 0С – 10=53%в\с- 9 =47% | **2.2 балла**В - 0С - 0н\с -5= 35.5%н -8= 57%1 не обследован = 7.1% | **3.2 балла**В -0С -2=33.2%в\с -3 = 50%н -1=16.6% | **3.9 балла**В -2 = 10%С -10=50%н\с -5=25%н -3=15% | **4 балла** |
| **Художественно – эстетическое развитие** | **4,2 балла**В – 19 =95%1 не обследован 5% | **3.4 балла**В-0С- 2 = 34%в\с-4=68%н -0 | **2.5 балла**В –С – н\с -6= 66%Н – 2=22%1 не обследован 11 % | **3.8 балла**В – 0С -10=50%н\с -10=50% | **3 балла**В -0в\с-7=40.6%с-4=23.2%н\с-2=11.6%н-3=17.4%1 не обследован 5.8% | **3 балла**В - 4= 20%в\с- 0с – 6 = 30%н\с -0н--10= 50% | **4.2 балла**В – 1 = 5.3%С – 12= 63,6%в\с- 6 = 31.8% | **2.2 балла**В – 0 %н\ С – 5 =35.5%н - 9 = 64%1 не обследован = 7.1%% | **3.5 балла**В -0С -3 = 51%н\с -2 = 34% | **3.9 балла**В – 0С -12=60%в\с- 6=30%н\с -2=10% | **4.2 балла** |  |
| **Физическое развитие**  | **4,1 балла**В – 19 =95%1 не обследован 5% | **3.6 балла**В -0С – 1=17%в\с – 5=85%н -0 | **3 балла**В –С -5=55%н\с- 3= 33%1 не обследован 11 % | **4.3 балла**В -0С -18=90%н\с-2=10% | **3.3 балла**В -0в\с-10= 58%с-4=23.2%н\с-0н-2=11.6 %1 не обследован 5.8% | **1.9 балла**В -0С-0в\с-1=5%н\с-15=75%н -4=20% | **4.3 балла**В – 4 = 21.2%С – 9= 47.7%в\с- 6 = 31.8% | **2.6 баллов**В -0в\с- 2= 14.2%с- 7= 48 %н\с- 4 =28.4%1 не обследован 7.1% | **3.5 балла**В -0С – 3=50%в\с -3= 50% | **3.8 балла**В – 0С -11=55%н\с-7=35%н-2=10% | **4.3 балла** |

**Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям**:

1 балл — ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;

3 балла — ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;

5 баллов — ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

**Скрининг**

**Детей старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа**  | **номера заданий** | **Уровень**  |
|  |  | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** |  |
| Речевая , компенсирующей направленности | Шабала Л.А.Клочкина Н.А. | 2.4 балла | 1.6  | 1.3 | 2.5 | 2.1 | 0.6 | В-0С 14Н-0 |
| Подготовительная к школе группа | Кузнецова О.С.Угайнова А.А. | 2.4 | 1.6 | 1.9 | 1.6 | 2.2 | 2 | В – 0в\с- 7=35%с- 10=50%н\с- 1=5%н- 1=5% |
| Подготовительная к школе группа | Якушева М.А.Щелчкова В.Н. | 2 | 1.9 | 2 | 1.2 | 2 |  | В -2=10%в\с-7=35%с-7=35%н- 1=5%3 не обследовано 15% |
| Старшая группа  | Василенко Е.Г.Львова Ю.Ю. | 1.3 | 1.3 | 1.6 | 1.7 | 1.8 |  | В – 4 =20%С -3 = 15%в\с -7 = 35%н\с -3 =15%3 не обследовано = 15% |
| Старшая группа | Стрельченко И.В.Бандурова Н.В. | 1.6 | 2.1 | 1.0 | 1.5 | 2.6 |  | Обследовано 15 из них 2 ребёнка среднего возраста3 – не обследованоВ – 4=27%С – 5=33%Н – 6 =39.6% |