**Аналитическая справка**

06 октября 2017 года

Ст. воспитатель Н.А. Кирьянова

**В рамках**  реализации образовательной Программы ДОУ проведена оценка индивидуального развития детей. Оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Система мониторинга содержит 5 образователь­ных областей, соответствующих Федеральному государственному образова­тельному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образо­вания и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимо­сти индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освое­ния каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным облас­тям:

1. балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
2. балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые парамет­ры оценки;
3. балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помо­щью взрослого;
4. балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
5. баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Образовательной программы ДОУ, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

**Диагностика педагогического процесса**

**Сентябрь 2017 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Баллы, проценты** | | | | | | | | | |  |  |
|  | Угайнова А.А  Кузнецова О.С  подготовит. к школе группа | Шабала Л.А  Клочкина Н.А.  подготовит. речевая группа | Шабала Л.А  Клочкина Н.А  Старшая речевая группа | Щелчкова В.Н.  Якушева М.А.  Подготовительная к школе группа | Антипова Л.Г.  .  Вторая младшая  группа | Доронина Т.В.  Солодова О.Б.  Средняя группа | Стрельченко И..В.  Бандурова Н.В.  Старшая группа | Солодова О.Б.  Понькина О.В.  Средний  возраст | Солодова О.Б.  Понькина О.В.  младщий  возраст | Василенко Е.Г  Львова Ю.Ю.  Старшая группа | Итого  по саду |
| **Познавательное развитие** | **3.9 балла**  В- 11= 55%  С- 8= 40%  1 не обследован 5% | **2.5 балла**  В - 0  В\с - %  С – 2 = 34%  н\с -3= 51%  н- 1= 17% | **2.6 балла**  В –  С -3=33%  н\с-3=33%  1 не обследован 11 % | **3.8 балла**  В – 0  С – 16=80%  н\с -4 = 20% | **2.7 балла**  В -0  в\с-4=23.2%  с -3=17.4%  н\с -5=29%  н--4= 23.2%  1 не обследован =5.8% | **3 балла**  В -10=50%  в\с- 0  с – 3 = 15%  н\с -0  н--7= 35% | **3.4 балла**  В – 0  в\С – 3 =27.5%  с- 11 = 60.5%  н\с -4 = 22% | **2.4 балла**  В -0  в\с- 1= 7.1%  с -6= 42.6%  н\с -6 = 42.6%  1 не обследован = 7.1% | **3 балла**  В -0  С -2=33.2%  в\с-2= 33.2%  н – 2= 33.2 | **4 балла**  В – 2=10%  в\с -14=70%  с- 2 =10%  н- 2=10% | **4 балла** |
| **Речевое развитие** | **3.9 балла**  В – 17 =85%  С – 1= 5 %  1 не обследован 5% | **3 балла**  В - 0  В\с -1=17 %  С – 1 = 17%  н\с -3= 51%  н- 1= 17% | **2.2 балла**  В -0  С -6= 66%  Н - 2= 22%  1 не обследован 11 % | **3.9 балла**  В – 0  С -12=60%  н\с -8=40%  н -0 | **2.8 балла**  В -0  в\с -4 =23.2%  с -5=295  н\с-4= 23.2%  н-3=17.4%  1 не обследован =5.8% | **2,2 балла**  В -0  С-0  в\с -9=45%  н\с -6=30%  н -5=25% | **3.4 балла**  В – 0  в\С – 5 =26.5%  с- 11 = 58.3%  н\с -3 = 15.9% | **2.6 балла**  В -0  в\с -4 =28.4%  с -5=35.5%  н\с-4= 28.4%  1 не обследован = 7.1% | **3.2 балла**  В – 1= 16.6%  С -1= 16.6%  в\с -3=50%  н -0 | **3.4 балла**  В – 0  С -3=15%  н\с -15=75%  н -2=10% | **3.8 балла** |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **4,2 балла**  В – 19 =95%  1 не обследован 5% | **3.1 балла**  В -0  В\с - 5=85%  С – 1 =17% | **2.7 балла**  В – 0  С – 0  н\с-4=44%  н – 4= 44%  1 не обследован 11 % | **4.1 балл**  В – 1=5%  С-14=70%  Н\с-5=25% | **3 балла**  В -0  С -2=11.6%  В\с -6=34.8%  н\с -5=29%  н -3=17.4%  1 не обследован 5.8% | **3 балла**  В -5 =25%  в\с- 0  с – 8 = 40%  н\с -0  н--7= 35% | **4 балла**  В – 0  С – 10=53%  в\с- 9 =47% | **2.2 балла**  В - 0  С - 0  н\с -5= 35.5%  н -8= 57%  1 не обследован = 7.1% | **3.2 балла**  В -0  С -2=33.2%  в\с -3 = 50%  н -1=16.6% | **3.9 балла**  В -2 = 10%  С -10=50%  н\с -5=25%  н -3=15% | **4 балла** |
| **Художественно – эстетическое развитие** | **4,2 балла**  В – 19 =95%  1 не обследован 5% | **3.4 балла**  В-0  С- 2 = 34%  в\с-4=68%  н -0 | **2.5 балла**  В –  С –  н\с -6= 66%  Н – 2=22%  1 не обследован 11 % | **3.8 балла**  В – 0  С -10=50%  н\с -10=50% | **3 балла**  В -0  в\с-7=40.6%  с-4=23.2%  н\с-2=11.6%  н-3=17.4%  1 не обследован 5.8% | **3 балла**  В - 4= 20%  в\с- 0  с – 6 = 30%  н\с -0  н--10= 50% | **4.2 балла**  В – 1 = 5.3%  С – 12= 63,6%  в\с- 6 = 31.8% | **2.2 балла**  В – 0 %  н\ С – 5 =35.5%  н - 9 = 64%  1 не обследован = 7.1%% | **3.5 балла**  В -0  С -3 = 51%  н\с -2 = 34% | **3.9 балла**  В – 0  С -12=60%  в\с- 6=30%  н\с -2=10% | **4.2 балла** |  |
| **Физическое развитие** | **4,1 балла**  В – 19 =95%  1 не обследован 5% | **3.6 балла**  В -0  С – 1=17%  в\с – 5=85%  н -0 | **3 балла**  В –  С -5=55%  н\с- 3= 33%  1 не обследован 11 % | **4.3 балла**  В -0  С -18=90%  н\с-2=10% | **3.3 балла**  В -0  в\с-10= 58%  с-4=23.2%  н\с-0  н-2=11.6 %  1 не обследован 5.8% | **1.9 балла**  В -0  С-0  в\с-1=5%  н\с-15=75%  н -4=20% | **4.3 балла**  В – 4 = 21.2%  С – 9= 47.7%  в\с- 6 = 31.8% | **2.6 баллов**  В -0  в\с- 2= 14.2%  с- 7= 48 %  н\с- 4 =28.4%  1 не обследован 7.1% | **3.5 балла**    В -0  С – 3=50%  в\с -3= 50% | **3.8 балла**  В – 0  С -11=55%  н\с-7=35%  н-2=10% | **4.3 балла** |

**Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям**:

1 балл — ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;

3 балла — ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;

5 баллов — ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

**Скрининг**

**Детей старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **номера заданий** | | | | | | | **Уровень** |
|  |  | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** |  |
| Речевая , компенсирующей направленности | Шабала Л.А.  Клочкина Н.А. | 2.4 балла | 1.6 | 1.3 | 2.5 | 2.1 | 0.6 | В-0  С 14  Н-0 |
| Подготовительная к школе группа | Кузнецова О.С.  Угайнова А.А. | 2.4 | 1.6 | 1.9 | 1.6 | 2.2 | 2 | В – 0  в\с- 7=35%  с- 10=50%  н\с- 1=5%  н- 1=5% |
| Подготовительная к школе группа | Якушева М.А.  Щелчкова В.Н. | 2 | 1.9 | 2 | 1.2 | 2 |  | В -2=10%  в\с-7=35%  с-7=35%  н- 1=5%  3 не обследовано 15% |
| Старшая группа | Василенко Е.Г.  Львова Ю.Ю. | 1.3 | 1.3 | 1.6 | 1.7 | 1.8 |  | В – 4 =20%  С -3 = 15%  в\с -7 = 35%  н\с -3 =15%  3 не обследовано = 15% |
| Старшая группа | Стрельченко И.В.  Бандурова Н.В. | 1.6 | 2.1 | 1.0 | 1.5 | 2.6 |  | Обследовано 15 из них 2 ребёнка среднего возраста  3 – не обследовано  В – 4=27%  С – 5=33%  Н – 6 =39.6% |