**Итоговое занятие в рамках проекта «Ребятам о зверятах»**

**по теме: «Дикие животные наших лесов»**

**Программное содержание.**

1.Образовательные задачи:

Вызвать интерес к занятиям по ознакомлению с окружающим миром. Знакомить с правилами поведения в природе, наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда. Закреплять названия диких животных. Обучать умению вести диалог с педагогом.

2.Развивающие задачи:

Развивать зрительную память, внимание, моторику рук, связную речь. Вовлекать детей в разговор во время наблюдения за живыми объектами.

3.Воспитательные задачи:

Воспитывать в детях доброту, формировать заботливое отношение к животным.

4.Оздоровительные задачи:

Поднимать эмоциональный настрой, способствовать оздоровлению детей с помощью совершенствования основных видов движений (перелезание через бревно, ходьбу с перешагиванием через предметы). Укреплять здоровье детей массажем рук.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульях, в группе приготовлены столы для занятия (на столах: лист ватмана с изображением леса; кисти; клей; салфетки, картинки для вырезывания)

Вос-ль: вот и прошла еще одна рабочая неделя. О ком мы с вами говорили всю эту неделю? *(ответы детей)*

Вос-ль: правильно, мы говорили о диких животных. А какие животные считаются дикими? (*Ответы детей)*

Вос-ль: верно, ребята. Животные, которые живут в лесу, те дикие. Назовите пожалуйста диких животных которых вы знаете. *(ответы детей)*

Вос-ль: а вот чтобы подвести итог нашим занятиям я предлагаю сделать коллаж про диких животных. Хотите? *(ответы детей)*

Вос-ль: А что такое – коллаж? а как вы думаете, что нам для этого нужно? *(ответы детей)*

А еще нам нужны фотографии животных. А у нас их нет? Что делать? *(ответы детей)* Я предлагаю поехать в лес и сфотографировать лесных зверей. Согласны? Тогда в путь.

*Звучит песня «Едет, едет, паровоз». На экране появляется 1 слайд – лес.*

Вос-ль:

а вот и лес…

в нем полным-полно чудес

белка с мишкой здесь живут

и ребяток в гости ждут.

*2-й слайд – заяц*

Вос-ль: кто там дрожит под кусточком?

*(Илья читает стихотворение)*

Заяц

 Прокатился шум лесной -

 Под кустом притих косой.

 Уши длинные прижал,

 Долго эхо провожал.

Вос-ль: не бойся зайчик, мы тебя только сфотографируем…

*3-й слайд – лисичка*

Ваня М. читает стихотворение

**Лиса**

 Знает лисонька-лиса:

 В шубе вся её краса.

 Шубы нет в лесу рыжей,

Зверя нет в лесу хитрей.

Вос-ль: А кто это пыхтит под кустом?

*4-й слайд – еж*

Ёж

 Серый ёжик весь в иголках,

 Словно он не зверь, а ёлка.

 Хоть колюч молчун лесной -

 Ёжик добрый, а не злой. (Яна)

*(Дыхательная гимнастика* **Сердитый ежик**

Встаньте, ноги на ширине плеч. Вдох, несколько коротких выдохов. Повторите с ребенком 3-5 раз)

*5 слайд - белка*

Вос-ль: ой, а кто там прячется в дупле?

***Белка***

 Далеко ещё зима,

 Но не для потехи

 Тащит белка в закрома

 Ягоды, орехи...

 Знает маленький зверёк:

 Запасаться надо в срок.

*Пляска «ежик с белкой танцевал»*

Вос-ль: давай белочка мы тебя сфотографируем…

6-й слайд – волк

Волк

День и ночь по лесу рыщет,

 День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит волк молчком

Уши серые - торчком. (Дима)

Вос-ль: и волка сфотографируем…

*7-й слайд - медведь*

Вос-ль: а кто это там ревет? Наверное, медведь...

Медведь

 По завалам, по оврагам

 Ходит он хозяйским шагом.

 Любит мишка сладкий мёд

 Да малину с веток рвёт. (Лера)

Вос-ль: ты медведь не реви, а играть выходи.

*п/и «У медведя во бору»*

Вос-ль: фотография на память.

*8-й слайд – лось*

Лось

 Лось - рога ветвистые

 Да копыта быстрые.

 Головой качая, он

 Задевает небосклон. (Маша)

Вос-ль: лося тоже на память сфоторгафируем

Вос-ль: ну вот всех зверей сфотографировали, пора назад, в детский сад

*(звучит песня «едет, едет, паровоз» дети садятся на стульчики)*

Вос-ль: ну вот мы вернулись, пора приступать к изготовлению коллажа, чтобы у нас осталась память о нашей прогулке в лес.

Вос-ль: закройте глаза, я проявлю фотографии и начнем работать. Раз, два, три – готово! Займите места за столами и приступим к работе.

Вос-ль: Вот у меня на ватмане лес, но в нем не хватает зверей. У вас картинки, их нужно вырезать и приклеить на ватман.

*(дети работают, вос-ль помогает тому кто затрудняется)*

Вос-ль: ну вот, наш коллаж закончен. Очень здорово вы потрудились! Я предлагаю взять коллаж в руки и сфотографироваться на память, а фотографию отправить в лес нашим друзьям - зверятам.

*(дети встают группой, воспитатель делает снимок на память)*

*Конец!*