План – конспект презентации в подготовительной группе

***«Осенние изменения в природе»***

Воспитатель: Стрельченко И.В.

Программное содержание:

* Систематизировать знания детей о сезонных изменениях;
* создать условия для обобщения представлений детей об осени как времени года, ее признаках (уменьшение продолжительности дня, понижение температуры воздуха, типичные осадки и др.);
* Закрепить знания о дарах осени;
* обобщения представлений о связи живой и неживой природы в осенний период, о приспособлении человека к сезонным изменениям природы (внешний вид, поведение, отдых, способы удовлетворения потребностей),
* Формировать умение слышать вопросы и задания воспитателя, выслушивать ответы сверстников.

Предшествующая работа:

* Наблюдения в осенний период;
* чтение рассказов о животных и растениях,
* заучивание стихов, загадок, пословиц об осени;
* беседы, рассматривание иллюстраций;
* на занятиях ИЗО – рисование природы,
* аппликация – создание картин из сухих листьев.

Индивидуальная работа – помочь детям запомнить последовательность времён года и их признаки.

Ход занятия:

Вос-ль: ребята, сегодня я хочу показать вам презентацию об одном удивительном времени года. А чтобы узнать это время года послушайте загадку:

Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает? (Осенью)

Утром мы во двор идём -

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

Вос-ль: догадались?

Дети: осень!!!

Вос-ль: правильно, осень! А какие осенние месяцы вы знаете? Назовите их.

Дети: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Вос-ль: мы с вами говорили, что осень бывает разная. А какая она бывает?

Дети: ранняя, золотая и поздняя.

Вос-ль: когда мы говорим ранняя осень, что мы под этим понимаем?

*(еще зеленые листочки, только некоторые пожелтели, еще цветут цветы на клумбах, зеленеет трава, тепло)*

*Песня «Пылают георгины»*

Вос-ль: как вы понимаете выражение «Золотая осень»?

*(пожелтела трава, пожелтели листья на деревьях, в солнечные дни лес будто покрыт золотом)*

Вос-ль: а поздняя осень какая?

*(уже облетели все листья с деревьев, часто идут холодные дожди, все реже выглядывает солнышко, бывают заморозки)*

Вос-ль: на занятии мы с вами заучивали стихотворение А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало». Давайте вспомним его. Влад, прочитай, пожалуйста.

Влад: *(читает стихотворение)*

Вос-ль: какие замечательные строчки… как поэтично описывает поэт осень. А какие осенние приметы вы услышали в этом стихотворении?

Дети: *(перечисляют)*

Вос-ль: все верно, а что происходит осенью в природе с птицами?

*(ответы детей)*

*Вос-ль:* да перелетные птицы улетают в теплые края, а зимующие остаются с нами.

*п/и «перелет птиц»*

вос-ль: перелетные птицы улетают в теплые края, а что же осенью делают звери? Как они готовятся к зиме?

*(ответы детей)*

Вос-ль: хорошо, про птиц и зверей поговорили, узнали, как они осенью готовятся к зиме, а какие работы делает человек осенью? Давайте посмотрим.

Ребенок:

Мы сажали огород,

Всем на радость он растет.

Подрастает там лучок

И морковочки пучок,

И огурчик, и капуста,

Все, конечно, очень вкусно.

Приходи и собирай

Вот чудесный урожай.

Воспитатель на блюде выносит овощи: помидоры, огурцы, лук, зелень.

Вос-ль: посмотрите внимательно, что нам осень принесла.

Дети: овощи!

Вос-ль: А какие овощи? Что из них можно приготовить?

Дети: салат!

Вос-ль: верно! Вкусный и полезный салат. Так давайте займемся приготовлением. А что нужно вначале сделать с овощами?

*(ответы детей)*

Вос-ль: правильно, хорошо вымыть и вытереть.

На столах приготовлены разделочные доски и ножи для приготовления салата. Одна группа детей моет овощи, другие протирают полотенцем, третья группа режет овощи на салат. Все складываем в большую чашку, заправляем подсолнечным маслом, пробуем и угощаем гостей.

Салат-ну, просто объеденье,

Вкусный, сытный и простой,

Всем поднимет настроенье

И украсит стол любой!