**«Земля – наш дом родной!»**

Конспект интегрированного занятия для детей старшей группы.

МБДОУ «Филимоновский детский сад» с. Филимоново

Воспитатель: Стрельченко Ирина Викторовна

**Задание 1** «Отгадайте загадки»

1.Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты /космос/

Слайд 1 – Космическое пространство.

/Рассматриваем звёздное небо/

2.Эта желтая звезда
Согревает нас всегда,
Все планеты освещает,
От других звезд защищает /солнце/

3.Бегают вокруг огонечка
Шесть сыночков и две дочки,
Промелькнут года и дни,
Но не встретятся они /планеты/

Слайд 2 – солнечная система Рассматриваем Солнечную Галактику: планеты вращаются вокруг Солнца, все разные – большие и маленькие, огненные и ледяные.

4.Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется…/Земля/

Слайд 3 – планета Земля. Рассматриваем планету Земля.

Воспитатель: ребята, а у меня есть макет нашей планеты Земля. А называется он глобус. Давайте посмотрим на глобус внимательно. Какая наша планета? (ответы детей) Почему наша планета разноцветная: голубая, зелёная, жёлтая? /Ответы детей: вода, леса, горы, пустыни, льды и т.д./ А можно сказать, что на нашей планете есть жизнь? /Ответы детей: живут люди, животные, птицы, насекомые, рыбы, растения и т.д./

**Задание 4** – «Кто где живёт?» Разложить растения, животных, насекомых, птиц, рыб по экосистемам.

**Задание 6** – «Опытническая работа»

Воспитатель – Ребята, а почему на других планетах жизни нет, а на планете Земля есть? /Воздух/

Загадка:

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь

Он невидимый, и все же,

Без него мы жить не можем.

Что это? /Воздух. /

А есть ли воздух в этом зале? Что мы можем о нем сказать? Имеет ли воздух цвет, запах? Вдохните в себя воздух и выдохните. Видите ли вы воздух? А теперь попробуйте задержать дыхание. Долго ли вы сможете не дышать? Давайте сделаем вывод: может ли человек обойтись без воздуха? Без воздуха ни человек, ни животное, ни растение не могут прожить и нескольких минут.

Вы хорошо знаете, как воздух «через нос проходит в грудь и обратный держит путь»? А как вы думаете, можно ли воздух почувствовать, услышать и увидеть? Давайте это проверим с помощью простых опытов.

**Опыт №1.** Почувствуете ли вы воздух?
Помашите веерами возле своего лица. Что вы почувствовали?

**Опыт №2**. Увидите ли вы воздух?

Надуйте воздушный шарик. Изменился шарик?

**Опыт №3.** Услышите ли вы воздух?
 Спустите воздух из шарика. Что вы услышали?