**Конспект занятия по краеведению «Мое село»**

***(интерактивная экскурсия с представление родительского проекта «История с.Филимоново» )***

**Старший дошкольный возраст**

Задачи:

· Расширить знания детей о родном селе,

· Познакомить с историей его возникновения,

· Воспитывать нетерпимость к беспорядку, к людям, наносимых селу вред.

Ход НОД:

Звучит песня «С чего начинается Родина!» (муз. Баснера, стихи Матусовского)

**Вед**: Ребята, сейчас прозвучала замечательная песня «С чего начинается Родина?» А что такое Родина? (Ответы ***детей***)

Ребята, а как называется наша страна? (Ответы ***детей***)

**Реб.:**

Что мы Родиной зовём?

Дом, в котором мы живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём!

**Реб.**:

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни.

Тёплый вечер за окном.

**Реб.**:

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг **Российский над кремлём**.

*Исполняется песня «Родные края»*

Сегодня мы поговорим с вами о нашей малой Родине, о родном селе Филимоново. Вы узнаете о том, как оно появился на Земле.

Реб.:

Малая Родина – островок земли.

Под окном смородина, вишни расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней скамья –

Ласковая Малая Родина моя!

Но прежде я предлагаю вам поиграть в «Угадайку». Кто больше наберет фишек — тот победит; фишка дается за каждый правильный, полный ответ.

* Как называется наше село? (Филимоново)
* Как называют людей, живущих в нашем селе? (филимоновцы)
* А какой город находиться недалеко от нашего села?
* В каком районе мы живем? (Канский район)
* какие реки протекают недалеко от нашего села? (р. Большая Уря и р.Кан)
* Назовите адрес детского сада. (ул. Новая, )

На все вопросы вы ответили правильно.

Вос-ль: Как вы думаете, на чем можно приехать в наше село? (на электричке, на автобусе, автомобиле).

Электричка и поезд приходят на станцию, которая так и называется «станция Филимоново». Здесь расположен железнодорожный вокзал (рассматриваем фотографию или иллюстрации вокзала).

-А зачем людям нужен вокзал? (ответы детей)

-Скажите, а еще на чем можно приехать в наше село? *(на машине, на автобусе)*

Вос-ль: Давайте совершим небольшую экскурсию по нашему селу... Вы узнали улицу, по которой мы идем? Кто из вас живет на этой улице? В каком доме? А это какая улица? ….. *(отметить улицы на которых живут дети: Луговая, Трактовая, Набережная…)*

Вос-ль: а это здание вы узнали? (слайд с ДК) *(ответы детей)*

Да, это наш Дом культуры. Здесь проходят концерты, спектакли и другие мероприятия. А вы хотели бы побыть в роли артистов? Тогда давайте представим, что выступаем на сцене и потанцуем

 *Танец с зонтиками*

В Филимоново живет очень много людей: дети и взрослые. Чем же они занимаются? (рассуждения детей)

Село Филимоново – наша с вами малая Родина . Мы в нем хозяева, а значит, должны беречь его и заботиться о нем. Как вы считаете, филимоновцы хорошие хозяева или не очень? (рассуждения детей).

Помните, что человек сам решает, как ему поступить, хорошо или плохо. Вы тоже сами решаете, бросать ли мусор, вставать ли на скамейку, на которую садятся. Значит, каким будет наше родное село — зависит от вас. А вот каким был оно много лет назад, вам сейчас расскажут Наталья Анатольевна и Настя Трофимовы.

*Представление проекта «История с. Филимоново» семьей Трофимовых*

Дети, скажите, а за что вы любите свое село? (ответы детей)

В итоге, дети рисуют свое любимое место в селе. И в свободное время составляют рассказ.