**Опыт работы воспитателя**

 **2 младшей группы Щелчковой В.Н.**

**«Проектная деятельность с родителями»**

**(культурные практики)**

**Актуальность.**

* Семья – это важнейший институт социальной личности. Именно в семье человек получает первый опыт социального взаимодействия. Взаимодействие ребенка с родителями является первым опытом взаимодействия с окружающим миром. Этот опыт закрепляется, на его основе формируются определенные модели поведения с определенными людьми, которые передаются из поколения в поколение.
* Исследования показали, что современные родители, воспитывая детей, все больше нуждаются в помощи педагогов. Для них становятся актуальными многие проблемы: чему нужно научить ребенка, как с ним играть, как справиться с их капризами и непослушанием?
* Мы решили привлечь родителей к педагогическому взаимодействию с ребенком путем совместной проектной деятельности, помочь родителям стать своему ребенку настоящим другом и авторитетным наставником.

**Цели:**

. Вовлечение родителей в жизнь ребенка в детском саду;

. Развитие творческих способностей взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

**Задачи:**

Развивать познавательную активность дошкольников;

. Наладить конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников;

. Повысить уровень творческой активности педагогов и их социально – личностную компетентность, вовлечение родителей в деятельность Д.О.У.

**«Транспорт»**

* **Тип проекта: познавательный, игровой.**
* **Участники: дети, воспитатели, родители.**
* **Период выполнения проекта: среднесрочный (сентябрь – октябрь)**
* **Цель проекта:** Познакомить детей с основными видами транспорта, с П.Д.Д.; различать основные части транспорта; уметь дифференцировать транспорт по назначению.
* **Задачи:**
* Познакомить детей с понятием «транспорт», его основными видами, учить различать основные части транспорта (кабина, кузов, колеса и т.д.)
* Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за транспортом;
* Развивать умение общаться с взрослыми, отвечать на вопросы, вести диалог;
* Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
* Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
* Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, аппликации; развивать творческие способности;
* **Проблема:** Для чего нам нужен транспорт? Какие виды транспорта есть?
* **Ожидаемый результат:**
* Создание проекта по формированию четкого представления о транспортных средствах позволит достичь конкретных результатов за этот период. Реализация проекта обеспечит активное участие детей, родителей. Расширить педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах
* **Продукт проектной деятельности:**
* **Оформление в группе выставки детской книги «Транспорт», выставка игрушечной техники по теме.**
* **Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на разных видах транспорта»**

воспитателя 2 младшей группы Щелчковой В.Н.

Название проекта: познавательно, игровой.

Возраст детей: младший

**Продолжительность проекта:** 3 недели

**Период выполнения:** с 12.01.2015 – 30.01.2015г.

Усвоение норм вежливости – одна из составляющих нравственного развития детей. Проблема формирования у дошкольников представлений об этических нормах и правилах речевого поведения является весьма актуальной.

**Цель проекта:** расширять знания детьми вежливых слов, приобщать их к нравственным нормам взаимоотношений, совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения.

**Задачи:**

1. Формировать первичные представления о добре и зле;
2. Продолжать учить детей правилам поведения за столом;
3. Воспитывать желание говорить спокойно, вежливо, доброжелательно;
4. Развивать чувство доброты, сопереживания;
5. Расширять запас вежливых слов;
6. Развивать творческие способности, память.

**Взаимодействие с родителями:**

1.- домашние задания по данной теме, рассматривание иллюстраций, беседы, просмотр мультфильмов, обсуждение различных ситуаций в быту.

1. - памятка для родителей «Как научить ребенка вести себя за столом»;
2. - участие в создании папки «Что такое хорошо и что такое плохо»

**Завершающий этап**

1. Выставка детских работ по И.З.О.
2. Изготовление альбома «Что такое хорошо и что такое плохо»
3. Итоговое: «В гости к мышонку» (вежливые слова и добрые поступки»)

**Результат:**

Отмечается положительная динамика в усвоении детьми навыков культуры поведения, культуры общения с детьми и взрослыми. Дети умеют объединяться для игр, выбирать главную роль, уступать друг другу, стараются помогать младшим, сопереживают друг другу, выполняют общепринятые нормы поведения, знают «волшебные слова», используют их в общении.

**«Моя любимая мама»**

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Тип проекта:**

Информационно – творческий, групповой,

краткосрочный: с 24. О 2. 2015 – 6.03.2015 года.

**Цель проекта:**

* формировать у детей через проектную деятельность положительные чувства к членам семьи: мамам, бабушкам;
* воспитывать чувства доброжелательности, любви, семейной общности через различные виды Н.О.Д. музыкальную, совместное художественное творчество, художественную литературу, коммуникацию, социализацию:

**Актуальность проекта:** возникла идея провести праздник в ходе осуществления проекта «Моя любимая мама», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек подарки, сделанные совместно с воспитателями (сумочки для мам и коллективную поздравительную открытку).

**«Вода, вода – кругом вода»**

**Тип проекта:** исследовательский, творческий, групповой.

* **Участники проекта**: дети, воспитатели, родители.
* **Возраст детей:** 3 – 4 года
* **Сроки выполнения:** с 10 марта – 30 апреля.
* **Цель:** дать элементарные представления о свойствах воды; воспитывать бережное отношение к воде, как источнику жизни человека и всего живого на Земле.
* **Планируемый результат реализации проекта:**
* Дети имеют представление о воде, ее свойствах. Знают о значении воды в жизни человека и всего живого на Земле. Умеют пользоваться материалом и оборудованием опытно – экспериментальной деятельности для изучения воды и ее свойств.
	+ - **«День Победы»**
* **Тип проекта:**
* Комплексный: социальный, творческий, групповой.
* **По времени:** краткосрочный – с 1 – 8 мая
* **Цель проекта:**
* Формирование нравственных ценностей.
* **Задачи проекта:**
* 1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
* 2. Развивать речь детей, обогащать словарный запас, через, песни, стихотворения, о войне, беседы.
* 3.Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ
* **Актуальность проблемы:**
* В наши дни необходимо создание условий для воспитания у подрастающего поколения духовности, патриотизма, уважительного отношения к ветеранам и участникам Великой Отечественной Войны, укрепление связи поколений.
* Почему же проект является социально – творческий? В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление, вот почему вся работа была построена в этом направлении. Как известно, впечатления помогают лучше сформировать знания, увиденный и услышанный материал лучше усваивается.
* Проект направлен на патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта формируется чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа.
* **Обеспечение проектной деятельности:**
* Материально — техническое:
* Оформление в группе «Мини – музея»
* Организация досуга «День Победы» (массовое мероприятие для детей младших групп)
* Плакаты, иллюстрации.
* Презентация для дошкольников
* Изготовление родителями и воспитателями цветов

 **Предполагаемый результат:**

* В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, празднике 9 Мая.
* **Итог проекта:**
* Экскурсия к 8 мая к памятнику воинов, погибших в В.О.В, возложение цветов **и коллективная творческая работа «Салют Победы».**