**Традиции в группе**

Воспитатель - Антипова Л.Г.

 Введение в режим дня добрых традиций, ритуалов, обычаев, нравов позволяет детям непринужденно общаться друг с другом, с взрослыми, чувствовать себя спокойно и комфортно. Добрые традиции помогают снять монотонность детской жизни, за счет разнообразия деятельности с учетом возрастных особенностей.

 Традиции способствуют развитию чувства сопричастности сообществу людей, помогают ребенку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события. Однако каждая традиция должна решать определенные воспитательные задачи и соответствовать возрастным особенностям детей.

 В виде игрового момента в группе с детьми стали разучиваться различные стихотворные формы с элементами движений, различных шуток, мимикой и стало заметно, что это сказывается на возможности ребенка самовыражаться, проявлять свою индивидуальность, открытость

ЦЕЛЬ: с помощью традиций, сформировать у детей коллективистскую направленность, для создания в группе благоприятного психологического климата, который способствовал бы полноценному развитию каждого ребенка.

Итак, представляем вашему вниманию традиции нашей группы:

1. «Утро радостных встреч».

 Цель: Обеспечить постепенное вхождение ребенка в ритм жизни группы, создать хорошее настроение, настроить на доброжелательное общение со сверстниками.

2. «Календарь настроения».

Цель: Наблюдение воспитателем за эмоциональным состоянием каждого ребенка с целью оказания своевременной коррекции и поддержки развития личности ребенка

3. «Отмечаем день рождения».

Цель: Развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе.

РЕЗУЛЬТАТ:
использовались следующие социометрические диагностики:

 - наблюдение за детьми

 - экспресс диагностика Т.А.Репиной «Секрет».

 (*Данная игра дает возможность получить весьма достоверные данные о социометрической структуре группы, эмоциональном микроклимате, также выявляется коэффициент удовлетворенности детей своими отношениями со сверстниками и коэффициент изолированности*)

Результаты данных диагностик показали высокий уровень коэффициента удовлетворенности отношениями со сверстниками -86%;

 коэффициент изолированности равен 0%.

Эти данные позволяют сделать вывод о достижении поставленной раннее задачи .