

Конспект экскурсии по улицам села - Новая и Луговая.

Цель: воспитание у детей патриотических чувств и любви к своей малой Родине.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с родным селом; закреплять знания детей о том, что наше село большое, красивое.
- продолжать учить детей самостоятельно и последовательно составлять описательные рассказы о селе, в котором мы живем, используя накопленные знания;
- закрепить знания детей о достопримечательностях села;
- обогатить словарный запас у дошкольников по данной теме;
- развивать диалогическую речь у дошкольника, умение слушать своих товарищей;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к малой Родине;
- продолжать учить детей правилам дорожного движения, соблюдать осторожность, дисциплинированность.

Ход экскурсии :

Воспитатель – **экскурсовод собрала детей**, проверила списочный состав.

– Ребята, к нам в группу пришла новенькая девочка, зовут её Алина. Она хочет жить в нашем селе, ходить в детский сад, а потом учиться в школе. Но Алина плохо знает наше село и не умеет переходить дорогу. Давайте поможем нашей девочке. Мы с вами так много говорили о нашем селе, читали стихи, рисовали рисунки.

И сегодня, я вам предлагаю совершить **экскурсию по улицам нашего любимого села – Новая и Луговая**, посмотреть, насколько хорошо мы знаем свою село, может сегодня, кто-то узнает что-то новое для себя. Вы готовы отправиться в нелегкий путь и проверить свои знания? Помните, как нужно вести себя во время **экскурсии** и как правильно двигаться по проезжей части и переходить **улицу**? Итак, вперед...

Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения в колонне в руках у детей нет никаких предметов. Воспитатель идет впереди колонны с красным флажком, помощник воспитателя позади с красным флажком. Выводим детей из калитки детского сада, идём влево по тротуару.

Остановка №1 “Дом Культуры, Аптека”

Воспитатель:

– Мы живем в большом, прекрасном селе. Как называется наше село? (*Филимоново*). Агния, запомнила?

Один из ребят читает, заранее выученное, стихотворение "Моё село":

В нашем Красноярском крае,
Есть село такое
Филимоново зовётся,
Родина моя.
Всего у нас в достатке,
Всего здесь в изобилии,
Есть у нас весёлые, верные друзья.

Далее воспитатель предлагает рассмотреть двухэтажное здание ДК, которое находится на **улице Луговая**.

Остановка №1 “Дом культуры”.

Воспитатель:

- Обратите внимание, что находится по ту сторону дороги? Давайте подойдём поближе на площадь. Расскажите Алине, как правильно переходить **улицу** (*ответы детей*). Правильно, посмотреть сначала налево, а затем направо, поднять сигнальные флажки, и если нет машины, перейти по зебре. Как называется это красивое здание? (*Дом культуры*) Кто нам расскажет, для чего нам нужен Дом культуры? Кто здесь был, и что делал? (*Ответы детей*) Правильно, здесь люди отдыхают – приходят посмотреть интересный фильм, концерт, взять в библиотеке интересную книгу. Здесь возле ДК мы отмечаем праздники. Какие? (*День села, Новый год, Масленицу*) Взрослые и дети ходят заниматься спортом, танцами, петь песни, играть на пианино. Давайте, мы здесь поиграем вместе с нашей Агнией в народную игру «*Карусели*», беритесь за ленточки. (*Игра*)

Остановка №2 “Мемориал «Вечный огонь»”

- Дети, мы пришли к мемориалу погибших воинов, которые раньше жили в нашем селе. Но началась война, и они встали на защиту нашей Родины. Солдаты отважно сражались с врагами за мир, за ваше счастливое детство. Они погибли, но память о них будет жить вечно! Давайте, возложим цветы погибшим воинам и почтим память минутой молчания.

Остановка №3 “Дорога”

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, сколько домов вдоль улицы, какие это дома? (Деревянные, кирпичные, одноэтажные, многоэтажные и т.д). Рядом с дорогой растут разные деревья, кустарники, назовите их? (*Ответы детей*). Обратите внимание вот на это красивое дерево. (Дети вместе с воспитателем подходят к Березе). Подойдите, пожалуйста, к берёзке, обнимите её, скажите ей, что она красивая, а в ответ она подарит вам много энергии и сил. Берёза это символ нашей родины - России. Берёза красива в любое время года, а особенно осенью. Почему, как вы думаете? (*Ответы детей*)
Вдоль дороги есть пешеходная дорожка, для чего она нужна? (*Ответы детей*).

Я думаю, Алине тоже понравилось здесь, правда, Алина?

Дети идут вместе с воспитателем дальше, обращают внимание на дорожные знаки.

- Посмотрите ребята, вот на этот дорожный знак, что он обозначает? (Движение грузового транспорта запрещено!)

Как вы думаете, почему?

(Потому, что на этой улице расположена школа, и это может быть опасно! Ведь по этой улице ходит много людей.)

Остановка №4 «Школа»

– Мы с вами пришли к зданию школы. Сколько в школе этажей? (*три*). Что делают в школе? (*ответы*). Ребята, обратите внимание на крыльцо. Какое оно широкое, большое. Здесь вход в школу. Видите, дети торопятся на уроки. Опаздывать в школу нельзя. Посмотрите, как красиво на школьном дворе - сколько цветов деревьев и кустарников!

Вот и вы, когда подрастёте, пойдёте в школу, научитесь читать и писать. Оглянитесь назад, что находится возле здания школы? (Автобусная остановка).

- Некоторые дети живут в других деревнях, таких как Польное, Крутая горка, Красный маяк они расположены в нескольких километрах от нашего села, и им приходится добираться до школы на автобусе.

Но, а нам пришла пора возвращаться в детский сад. Давайте правильно перейдём дорогу, по пешеходному переходу. Можно Агния пойдёт первая?

Остановка №5 “Финишная”

– Наш маршрут закончился. Мы снова в любимом детском саду. Наш детский сад расположен на главной улице нашего села Новая, здесь есть магазины, почта, здание администрации. В заключении, я предлагаю вам немного поиграть и заодно проверить, что вы сегодня запомнили из нашего нелегкого маршрута. Предлагаю вам, ответить на следующие вопросы:

- Ребята, посмотрите на картинки, фотографии, рисунки...вы узнаете наше село. Как называется наше село? Что вы можете рассказать про свое село? Скажите, на какой **улице вы живёте**? Как называется самая **главная улица нашего села**? Улица Новая находится в центре **села** и на ней очень мало жилых домов.

Назовите самые любимые места в селе, которые вы посещали вместе с родителями (*рассказы детей*).

Завершаем экскурсию стихотворением “Моя малая родина”:

Родина - село моё родное!

Нет ничего дороже для меня.
На солнце поле, словно золотое
Налитым колосом звенит, к себе маня.
Здесь всё знакомо, сердцу дорогое,
Любим и дорог каждый уголок.
И луг и речка, небо голубое,
И в чистом небе белый голубок.
Великую землю, любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой, мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем.

Воспитатель и Алина благодарят детей за интересное путешествие.