

Экскурсия в лес.

Старшая (логопедическая) группа.

Воспитатели: Шабала. Л.А, Львова. Ю.Ю.

Цели.

- знакомство с лесом (сформировать представления о растениях, животных, насекомых леса; показать красоту осеннего пейзажа; рассказать о приспособленности животных и растений к окружающей среде)
- Закрепить правила поведения на природе.
- Развивать двигательную активность, совершенствовать технику выполнения дыхательных упражнений, закрепление двигательных навыков.
- Повторение правил дорожного движения. Закрепление их на практике.
- Использование художественного слова как форму работы с детьми на экскурсии.

Подготовка к походу:

Беседа с родителями о маршруте и длительности похода, об одежде и обуви ребенка.

Беседа с детьми о правилах поведения в лесу.

Обсуждение маршрута (схема пути, местонахождение остановок, привала), правил безопасного движения к месту (лесу).

Подготовка аптечки.

Проведение похода.

Перед выходом проверить одежду, обувь детей; ознакомить со схемой маршрута.

Ход занятия.

Вводная беседа.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть наблюдаемые объекты и послушать осенний лес.

-Какая сегодня погода? Какое небо? Как светит солнце? Теплее или холоднее сегодня, чем было летом?

Как изменилась окраска листьев на деревьях и кустарниках? Начали ли они опадать? Найди деревья и кустарники, листья которых не изменились по сравнению с летом.

Лес

Здравствуй, лес!

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовой,

Что нам шепчешь на заре

Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утай:
Ты же видишь, мы свои.
- Какая сегодня погода? Почему?

Логoped:

- Давайте внимательно посмотрим вокруг себя. Сколько здесь растений: деревьев, кустарников, травы. Какие деревья, кустарники здесь растут?

- Давайте походим по опавшим листьям, послушаем, как они шуршат под ногами.

Как называется участок леса, где растут ели? Берёзы? Дубы?

Как изменилась трава? Обрати внимание, цветут ли сейчас какие-нибудь растения? Так ли их много как летом? Как вы думаете, с чем связаны такие изменения в растениях осенью? (Меньше света, тепла.)

Понаблюдайте, так ли много сейчас насекомых, как было летом. Где их больше: на солнце или в тени? Почему осенью насекомых становится всё меньше и меньше? Для чего они прячутся под кору деревьев, в почву, под опавшие листья?

Что изменилось в поведении птиц по сравнению с летом? Как называются птицы, которые улетают от нас в тёплые края? (перелётные) Как вы думаете, почему перелётные птицы не зимуют у нас? (Холодно, нет корма- исчезают насекомые, убрали урожай на полях.)

Дидактическая игра «Узнай дерево по листу»

Воспитатель показывает листья различных деревьев.

Посмотрите на листья. На каких деревьях растут эти листья? Беседа о лесе.

Ребята, что растёт в лесу? (Деревья, кустарники, ягоды, грибы) -Самые главные жители леса- деревья, их много, они высокие.

Как вы узнали берёзу, дуб, рябину, клён, ель, сосну? (По строению листьев, по стволу и т.д.)

-Отгадайте загадку: «Сидит- зеленеет, лежит- пожелтеет, падает почернеет»
(Лист)

Дидактическая игра «Кто где живёт?»

Лес- большой дом.

Дидактическая игра «Чей ребенок»

-как назвать детёнышей разных зверей?

У зайчихи- зайчонок;

У лисицы-

У волчицы-

У медведицы- и т. д.

Пословицы о лесе.

Подвижные игры с инструктором по физкультуре.

Растение- земли украшение. Роци да леса- всему свету краса. По лесу ходи под ноги гляди. Лес не школа, а всех учит. Лес и вода- брат и сестра. Ну а вот это правило леса вы должны знать и соблюдать:

Много леса- не губи, мало леса- береги, нет леса посади.

Итог занятия.

-Понравилось вам в лесу?

-Как можно назвать это время осени? (Ранняя).

Сбор листьев, травы для работ в художественно-эстетической деятельности.

-Ну вот, ребята, наша экскурсия подошла к концу, и нам пора с вами возвращаться наш любимый детский сад. Но мы с вами обязательно ещё придём в лес.