

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Филимоновский Детский сад»
Перспективное планирование работы с детьми 6– 7 лет
(Образовательная область «Познавательное развитие»)

на тему: «Развитие элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с использованием игровой технологии ПАЛОЧЕК КЮИЗЕНЕРА».

Составила: воспитатель Доронина Т.В.

Проверил: Заведующий МБДОУ
«Филимоновский детский сад»
Доронина М.А.

2019 -2020 г.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – «благодатный» возраст, психика детей пластична, она легко дезорганизуется от тысячи причин, но также легко восстанавливается и помогает в этом взрослому игра. Образовательная деятельность построена с учетом закономерностей становления и развития их познавательной деятельности и возрастных возможностей. Организованная образовательная деятельность включает комплекс игровых заданий и упражнений, наглядно- практических методов и приемов работы по формированию элементарных математических представлений с опорой на палочки Кюизенера помогают детям овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания и умения на практике. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и различными видами деятельности. Сюжет и игровые ситуации с элементами соревнования, мотивируют деятельность ребенка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. Игры и упражнения с палочками воспитывают у детей настойчивость, целеустремленность, силу воли; положительно влияют на саморазвитие ребенка, его самостоятельность, самовыражение , самоконтроль. Размышление, догадки, выводы обобщения , абстрагирование, освоение математической терминологией – это далеко не весь перечень качеств, необходимых будущему школьнику для освоения новых знаний.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится 1 раз в неделю в вечернее время: 16.30 час (вторник) длительностью 25 мин.

Программа кружка "Цветные палочки"

Цель: Формировать математическое мышление; развивать творческое воображение; воспитывать настойчивость, волю, усидчивость, целеустремленность

Основные задачи:

Количество и счет:

считать в пределах 10, пользуясь правильными приемами счета (называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд; согласовывать в роде, числе и падеже числительное с существительным; относить последнее числительное ко всей группе).

Знать цифры от 1 до 10, соотносить цифры с количеством предметов, понимать отношения между числами в пределах 10 на основе измерения и цвета.

знать порядковый счет в пределах 10, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который?», «какой по счету?».

устанавливать равенство и неравенство групп предметов, состоящих из разных предметов; формировать правильное обобщение числовых значений на основе счета.

Познакомить с количественным составом числа из 1 в пределах 10;

Геометрические фигуры

знать геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб.

знать геометрические тела: шар, куб, цилиндр.

иметь представление о том, как из одной формы сделать другую.

уметь видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов, символических изображениях предметов.

Величина

Закрепить умения устанавливать размерные отношения между 5 -10 предметами разной длины (высоты, ширины), систематизировать предметы, располагая их в возрастающем (убывающем) порядке величины.

учить отражать в речи порядок расположения предметов и соотношения между ними по размеру.

Развивать умения сравнивать 2 предмета по величине опосредованно – с помощью третьего (условной мерки), равного одному из сравниваемых предметов.

Ориентировка во времени

различать и правильно называть части суток: утро, день, вечер, ночь;

различать и называть времена года: осень, зима, весна, лето.

Закрепить умение устанавливать последовательность различных событий, определять, какой день сегодня (был вчера, будет завтра).

Ориентировка в пространстве

умений ориентироваться в окружающем пространстве,

двигаться в заданной направлении, определять свое местоположение среди окружающих предметов.

Формировать умения ориентироваться на листе бумаги.

Календарно - тематический план.

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	НАЗВАНИЕ ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ	ЗАДАЧИ
С Е Н Т Я Б Р Ь	3-я неделя	Закрепление пройденного материала за прошлый год. Игровое упражнение «Книги на полке».	- Закрепить знания детей работы с цветными палочками (полосками); - учить детей самостоятельной игре с палочками; - воспитывать интерес к палочкам Кюизенера, внимание, усидчивость; - развивать мелкую моторику рук.
	4-я неделя	Игровое упражнение «Изменение конструкции дома» Подвижная игра «По порядку стройся»	- Упражнять детей в счёте в пределах 10; - учить увеличивать число на один; - сравнивать предметы по толщине, сопровождая словами результат сравнения: «толще – тоньше»; - развивать способность преобразовывать заданную конструкцию; - находить признаки сходства и различия; - закреплять умение измерять разными мерками; - воспитывать усидчивость.
О К Т Я Б Р Ь	1-я неделя	Игра «Волшебный мешок» Игра «Волшебные домики». Подвижная игра «Найди пару»	- Повторить числа 1-5 (образование, состав), с помощью опоры на тактильное ощущение закрепить навыки прямого и обратного счёта в пределах пяти; - закрепить эталоны цвета и их названия; - учить понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно.
	2-я неделя	Игра – конструирование «Мастерим мебель для комнаты».	- Закреплять умение детей сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, обозначать словами результат сравнения (равные, одинаковые и т. д.);
	3-я неделя	Игра «Что такой длины! Высоты! Ширины!» Подвижная игра «Найди свой домик»	- распределять палочки (полоски) в пространстве с целью получения заданного образца; - развивать ориентировку в пространстве, воображение, зрительный глазомер;
	4-я неделя	Игра – конструирование «Выставка собак». Игровое упражнение «Засели собачек в домики» Подвижная игра	- воспитывать усидчивость. - Учить детей выбирать палочки (полоски) нужного цвета и числового значения; - развивать умение детей воспроизводить предметы, по представлению конструируя его из заданных палочек, развитие воображения;

		<p>««Где больше?» Игра – конструирование «Телевизор». Игра «Делаем забор». Подвижная игра «Жильцы дома».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сравнить предметы по величине; - находить различия и сходства между предметами; - ориентироваться в пространстве. - Повторить числа 5-10 (образование, состав), с помощью опоры на тактильное ощущение закрепить навыки прямого и обратного счёта в пределах десяти; - закрепить эталоны цвета и их названия; - учить понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно.
Н О Я Б Р Ь	<p>1-я неделя</p> <p>2-я неделя</p> <p>3-я неделя.</p> <p>4-я неделя.</p>	<p>1. Игровое упражнение «Заселим дом».</p> <p>2. Игровое упражнение «Собери картинку по схеме»</p> <p>3. Подвижная игра «По порядку рассчитайся».</p> <p>1. Игровое упражнение «Семейство палочек».</p> <p>Игра – конструирование «Поезд».</p> <p>Подвижная игра «Разложи семейки в свои домики»</p> <p>1. Игровое упражнение «Как разговаривают числа».</p> <p>2. Игра «Угощаем тортом».</p> <p>3. Подвижная игра «Назови соседей».</p> <p>1. Игровое упражнение «О чём говорят числа?».</p> <p>2. Игра – конструирование «Полосатая салфетка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей выбирать палочки (полоски) указанного цвета и длины; - закрепить умения детей составлять из палочек (полосок) изображения предметов простой формы; - закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10; - развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей; - учить понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно; - развивать зрительный глазомер. - Учить детей сопоставлять полоски образующие «красную семью», «синюю семью», «жёлтую семью», «чёрную семью», «белую семью» по длине двумя способами: <ul style="list-style-type: none"> * путём наложения; * путём приложения; - продолжать развивать у детей представление: <ul style="list-style-type: none"> * о цвете, умение называть цвета; * о высоте; * о длине; - развивать у детей ориентировку в пространстве (понятия «над», «под», «верхняя», «нижняя»), количественные представления; - учить понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно; - Учить детей оперировать числовыми значениями цветных палочек (полосок); - учить делить целое на равные части, показывать и называть части: одна вторая, одна четвёртая, две четверти, половина. - на практике познакомить детей с понятиями «часть меньше целого»,

		3. Подвижная игра «Где больше».	<p>«целое больше части», «больше», «меньше»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со знаками « > », « < »; - учить понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно; - Учить детей определять числовое значение цветных палочек (полосок); - на практике познакомить детей с понятиями «больше», «меньше»; <p>Закрепить умение детей составлять узор согласно словесной инструкции взрослого;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять названия геометрических фигур; - развивать ориентировку в пространстве, воображение, зрительный глазомер.
Д Е К А Б Р Ь	1-я неделя	<p>Игровое упражнение «Сказка в гости к нам пришла».</p> <p>2. Выкладываем из палочек: «А», «Е», «Ё», «И», «О» .</p> <p>3. Подвижная игра «Неделя стройся».</p> <p>1. Игровое упражнение «Состав чисел из единиц»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей с помощью схем выкладывать буквы; - формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку; - закреплять знания детей палочках соотнеся их с числом; - закрепить знания детей о днях недели с помощью цветных полосок; - развивать у детей зрительный глазомер. - Учить детей составлять арифметические задачи с помощью цветных палочек (полосок);
	2-я неделя	<p>2. . Выкладываем из палочек: «У», «Ы», «Э», «Ю», «Я» .</p> <p>3. Подвижная игра «Раз, два, три - палочка, беги».</p> <p>1. Игровое упражнение «Как ещё растут дома из чисел?»</p> <p>2. Выкладываем из палочек «Б», «В», «Г», «Д», «Ж».</p> <p>3. Подвижная игра «Раз, два, три - к обручу беги».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить детей с помощью схем выкладывать буквы; - формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку; - закреплять знания детей палочках соотнеся их с числом; - развивать у детей зрительный глазомер. - Учить детей составлять число из двух меньших чисел; - закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10; - продолжать знакомить детей со знаками « > », « < »; - развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей; - продолжать учить детей с помощью схем выкладывать буквы; - формировать у детей навык самоконтроля и самооценки.
	3-я неделя	<p>Игровое упражнение «Кто в домике живёт?»</p> <p>Выкладывание из палочек по «З», «К», «Л», «М», «Й»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей составлять число из двух меньших чисел; - - развивать у детей: * представление о ширине, высоте; * умение сравнивать предметы по ширине, высоте; - продолжать знакомить детей со знаками « > », « < »;

	4-я неделя	Подвижная игра «Угадай число».	- продолжать учить детей с помощью схем выкладывать буквы.
Я Н В А Р Б	1-я неделя	1. Игровое упражнение «Как узнать номера домов на новой улице?» 2. Выкладываем из палочек «Н», «П», «Р», «С», «Т» . 3. Подвижная игра «Неделька стройся».	- Учить детей составлять число из двух меньших чисел; - учить детей составлять арифметические задачи с помощью цветных палочек (полосок); - закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10; - закрепить знания детей о днях недели с помощью цветных полосок.
	2-я неделя	1. Игровое упражнение «Как Белочка и Ёжик играли числами» 2. Выкладывание из палочек «Ф», «Х», «Ц», «Ч», 3. Подвижная игра «Найди пару»	- Учить детей устанавливать логические связи и закономерности; - учить называть соседей числа; - продолжать детей увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу; - учить понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно.
	3-я неделя	1. Игровое упражнение «Сломанная лесенка» Выкладываем из палочек «Ш», «Щ», «Ъ», «Ь» Подвижная игра «Угадай число».	- Учить детей устанавливать логические связи и закономерности; - учить детей составлять арифметические задачи с помощью цветных палочек (полосок); - продолжать детей увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу; - формировать у детей навык самоконтроля и самооценки.
	4-я неделя	Игровое упражнение «Чёт – нечёт»; Выкладывание из палочек по схеме «Баб Яга»; Подвижная игра «Где больше?»	- Учить детей устанавливать логические связи и закономерности; - познакомить детей с чётными и нечётными числами; - учить называть «соседей» данного числа; - продолжать знакомить детей со знаками « > », « < »; - развивать у детей зрительный глазомер.
	1-я неделя	1. Игровое упражнение «Покажи, как растут числа» 2. Выкладываем из палочек слова «Куб», «Ель». 3. Подвижная игра «Раз, два три -	- Учить детей сравнивать смежные числа; - учить детей устанавливать логические связи и закономерности; - закреплять умения детей увеличивать и уменьшать числа в пределах 5(10) на единицу; - учить называть «соседей» данного числа;

Ф Е В Р А Л Б	2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя	беги». Игровое упражнение «Измерь дорожки шагами» Выкладывание из палочек «Выставка цветов» Подвижная игра «Где больше?» 1.Игровое упражнение «Узнай длину ленты» 2. Выкладываем из палочек «Лес». 3.Подвижная игра «Какой палочки не стало?» Игровое упражнение «Измеряем разными мерками» Выкладывание из палочек «Строим ворота» Подвижная игра «Найди пару»	- учить понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно. - Учить детей устанавливать логические связи и закономерности; - закреплять умение сравнивать предметы по величине, ширине, длине, соотнося их с изображением (дорожка, цветок); - находить сходство и различия в изображаемых предметах; - формировать у детей навык самоконтроля. -Учить детей понимать количественные отношения между числами первого десятка; - учить детей находить связь между длиной предмета, размером мерки и результатов измерения; - упражнять детей в конструировании деревьев разных пород из палочек; - закреплять умение в сравнении предметов по высоте с помощью мерки (палочек); - закреплять умение ориентироваться в пространстве, пользоваться словами: дальше, ближе, выше, слева, справа. - Учить детей измерять с помощью двух условных мерок длину предмета; - учить детей находить зависимость между измеряемой величиной, меркой и результатом; - закреплять знания о цветовом и числовом значении палочек; - упражнять в сравнении предметов по ширине и высоте, в обозначении словами результата сравнения; - закреплять умение увеличивать и уменьшать число на один.
М А Р Т	1-я неделя 2—я неделя	1. Игровое упражнение «Кто старше?» 2. Выкладываем из палочек по схеме «Чебурашка» 3.Подвижная игра «Неделька стройся». Игровое упражнение «Хвойный бор» 2.Выкладывание из палочек по схеме «Крокодил»; 3.Подвижная игра «Чёт - нечёт»	- Учить детей составлять арифметические задачи с помощью цветных палочек (полосок); - формировать представления о возрасте; - развивать умение находить соответствие цвета с числовым значением палочек (полосок) и цифрой; - закрепить умение сравнивать предметы по величине, дни недели; - формировать у детей навык самоконтроля. - Учить детей видеть форму в предметах, воспроизводить сходство с реальными предметами (строение, пропорции, соотношение частей); - учить детей устанавливать логические связи и закономерности; - закрепить умение детей находить чётные и нечётные числа с помощью

	3-я неделя	1. Игровое упражнение «Скорый поезд» 2. Выкладываем из палочек «Необычный человек».	палочек; - Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение вычитание в пределах 10; - совершенствовать умение делить предмет на части, правильно обозначать части, сравнивать целое и части;
	4-я неделя	3. Подвижная игра «Мы с Тамарой ходим парой». Игровое упражнение «Когда сова ложиться спать» Выкладывание из палочек «Часики»; Подвижная игра «День- ночь»	- упражнять детей в сравнении предметов по длине, называть словами результат сравнения, упражнять в счёте в пределах заданного числа. - Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов; - продолжать учить определять форму предметов и их частей; - закреплять умение увеличивать и уменьшать число на один; - развивать у детей зрительный глазомер.
А П Р Е Л Б	1-я неделя	1. Игровое упражнение «Ходим по лестнице» 2. Выкладываем из палочек «Горка»	- Учить детей сравнивать предметы по высоте, обозначать словами результат сравнения (выше - ниже); - составлять число из единиц в пределах 5; - различать порядковый и количественный счёт;
	2-я неделя	3. Подвижная игра «Классики». Игровое упражнение «Пересаживаем цветы»; Выкладывание из палочек по схеме «Цветок»; Подвижная игра «Найди пару»	- отвечать на вопросы: «Сколько? Которая (палочка) по счёту?» - Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение вычитание в пределах 10; - учить детей моделировать по словесной инструкции; - соотносить величину предметов; - закреплять умение ориентироваться на плоскости;
	3-я неделя	1. Игровое упражнение «От дома к дому» 2. Выкладываем из палочек «Город будущего» 3. Подвижная игра «Классики».	- формировать представление о цветовом и числовом значении палочек; - Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение вычитание в пределах 10; - закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10;
	4-я неделя	1. Игровое упражнение «Палочки можно складывать» 2. Выкладываем из палочек «Числовой коврик»	- упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку; - развивать внимание, память, логическое мышление. - Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение вычитание в пределах 7; - закреплять представления о геометрических фигурах и соотношении

		3.Подвижная игра «Найди пару»	<ul style="list-style-type: none"> углов с числом; - упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку, в пространстве; - развивать внимание, память, логическое мышление, зрительный глазомер.
М А Й	1-я неделя	1. Игровое упражнение «Палочки можно вычитать» Выкладывание из палочек «Дом с крыльцом» Подвижная игра «По порядку стройся».	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве (понятия «налево», направо»); - развивать количественные представления детей; - продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение вычитание в пределах 10; - формировать умение находить разность чисел;
	2-я неделя	Закрепление пройденного материала.	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умения пользоваться палочками Кюизенера; - развивать у детей фантазии, творчества, воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно – действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.
	3-я неделя	<p>Выкладывание из цветных палочек сюжетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сказка в гости к нам пришла»; - «Для Вас, мальчики»; - «Для Вас, девочки». <p>ДИАГНОСТИКА</p>	

Литература:

Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера для работы с детьми 3-7 лет Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2011 год.

Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера для работы с детьми 3-7 лет Раздаточный материал. Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2011 год.

Финкельштейн Б.Б. На золотом крыльце... Игры с цветными палочками Кюизенера. Санкт-Петербург ООО «Корвет».

Хвостова Э. «Кростики». Санкт-Петербург ООО «Корвет»