

Конспект занятия по развитию речи.

Тема: «Лес»

ЦЕЛИ:

Образовательные:

- обобщение и закрепление словаря по теме «Лес»
- совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в родительном, винительном, творительном падежах;
- образование существительных с ласкательными суффиксами –чик, -нк;
- образование относительных прилагательных; образование родственных слов в составлении описательных рассказов.

Развивающие:

- Развитие зрительного внимания и восприятия речевого слуха, памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование: сюжетные картинки с изображением лиственного, хвойного и смешанного леса; дидактическая игра «Четвертый лишний», картинки деревьев на каждого ребенка, диск с записью соловьиной трели, предметные картинки цветов известных кустарников.

Предварительная работа: Чтение рассказов Е. Чарушина, В.Бианки. Рассматривание предметных и сюжетных картинок деревьев, кустарников, цветов.

Ход занятия.

Воспитатель загадывает детям загадку:

«Есть у ребят зеленый друг, веселый друг, хороший друг.
Он нам протянет сотни рук и тысячи ладошек» (лес).

Воспитатель: Правильно, ребята, это лес. А если лес - наш друг, то как мы должны относиться к лесу?

Ответы детей (хорошо, бережно, любить его...)

Воспитатель: Да, правильно бережно, потому что друзей любят и берегут.

Воспитатель: А без чего не может быть леса? Конечно без деревьев.

Воспитатель: Дети, возле подъезда моего дома растет три дерева, это лес? (Нет, нужно много деревьев). На лесосеке много спиленных деревьев, это лежит лес? (Нет, в лесу должно быть много живых деревьев).

Воспитатель: Дети, а деревья растут где? (на земле). Вот из каких частей состоит значение слова Лес: **Лес – это много деревьев, растущих на земле.**

Воспитатель: А какие вы можете образовать слова от слова Лес? (Лес-лесок-лесочек –лесной -лесоруб-лесовоз):

Участок леса – лесничество;
Лесной сторож - лесник;
Ученый, который разводит лес и думает, как его сохранить - лесовод;
Начальник лесного хозяйства – лесничий;
Сказочный персонаж старичок – лесовичок.

Воспитатель: А какой бывает лес? (Хвойный, лиственный, смешанный).

Воспитатель показывает детям на доске картинки разных видов леса.

Воспитатель: Дети, какого дерева не встретишь в лиственном лесу? (сосны, ели, кедра, пихты).

Воспитатель: А если в лесу встречаются и лиственные и хвойные деревья, то такой лес как называется?

Дети: смешанный лес.

Воспитатель: Да, это смешанный лес (показ картинки).

Воспитатель: Дети, а давайте закрепим это в игре «Четвертый лишний». Я буду выставлять на доске картинки, а вы угадывать лишнее дерево. Начали.

1. дуб, кедр, береза, липа;
2. сосна, пихта, осина, кедр;
3. ель, кедр, пихта, сосна;
4. дуб, береза, осина, лиственница;
5. ель, сосна, дуб, кедр.

Воспитатель: Молодцы, детки, хорошо справились с этой игрой. А теперь посмотрите на картинки, которые лежат у вас на партах и подберите к ним слова, которые подходили бы к ним так же, как подходят у меня: например: тополь – тополек -тополиный.

Дети: сосна –сосенка -сосновый, дуб –дубок -дубовый, осина –осинка -осиновый, береза –березка -березовый, ель –елочка -еловый.....

Воспитатель: А сейчас вставайте возле парт, немного отдохнем, сходим с вами в лес.

Физкультминутка «Мы заходим с вами в лес».

Мы заходим с вами в лес

(дети маршируют на месте),

Сколько здесь вокруг чудес!

(удивились, развели руками).

Сколько елочек зеленых,

Столько выполним наклонов (показывает 3 елочки)

(Раз, два, три).

Сколько здесь у нас зверушек (показывает 3 игрушки-зверушки)

Столько сделаем прыжков.

(Раз, два, три).

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса (показывает игрушку лису)

Мы лису обхитрим

На носочках убежим.
(бег на носочках)
Все вокруг мы рассмотрели
И тихонечко все сели.

Воспитатель: А теперь послушайте маленькую историю. «И вот однажды в лес пришла Лена с мамой. «Мама, смотри, сколько много белых цветов! - закричала Лена. Мама подошла к ней и сказала: «Да, прекрасные цветы, вот только говорить надо правильно «Как много», а не «Сколько много»».

Воспитатель: В основном цветы любят солнечные полянки. Какими же цветами могла залюбоваться девочка Лена в глубине леса? (черемухой, рябиной, калиной, ландышами...) Эти деревья, кустарники и цветы могут расти в тени леса.

Воспитатель продолжает рассказ: «Но вот на лоб Лены упала капелька. Лена подняла глаза: откуда дождь? Но это был не дождь. Это плакала березка - из ранки на ствол капал сок. Злые люди ранили дерево». Как бы вы помогли березке, дети? (присыпали ранку землей, замазали глиной).

Воспитатель: Правильно, ребята. Лена с мамой так и сделали. И когда выздоровеет наша березка, зашумит своей нежной зеленью, люди снова станут называть ее... какой? (белоствольной, кудрявой, русской, стройной, нежной, плакучей...)

И тогда прилетит к ней серенькая птичка с умными черными глазками и запоет... И зазвучит настоящий гимн красавице Весне. И нет в мире голоса богаче и красивее. Что это за птица? (Соловей).

-Да, его еще называют чародеем леса, т.е. волшебником.

Давайте все вместе послушаем его, отдохнем. Закройте глазки, расслабьтесь. Мы в лесу.

Звучит музыка – соловьиная трель.

Воспитатель: Музыку любят все. Хорошая музыка улучшает настроение, а плохая разрушает нервную систему человека. Ученые заметили, что от хорошей музыки даже растения растут быстрее, а от плохой они могут погибнуть.

Воспитатель: А от чего еще могут погибнуть растения? (от засухи, от морозов).

-И, ребята, от нежелательного соседства. Оказывается, не все растения могут мирно жить рядом друг с другом. Нарциссы не любят соседства с ландышами, тюльпаны -незабудок, сирень -фиалок, виноград -редьки и капусты и т.д.

-А какие растения живут в мире и согласии? Рябина любит липу, липа -сосну, сосна -березу, береза-тополь.

Воспитатель: Какие деревья еще любят друг друга мы расскажем в игре «Лесовод». Приглашаю всех на лесную полянку.

«Лесоводом я родился, не на шутку рассердился,

Все деревья надоели, кроме одного.... Оно могучее...»

Дети составляют загадки-описания деревьев.

Подведение итогов занятия. Все были молодцы, хорошо занимались.....