

## *Центр экспериментирования и исследований «Почемучкино».*

**Количество человек:** 6 человек.

**Интеграция:**

познавательное развитие;  
социально-коммуникативная область;  
здоровье;  
речевое развитие;

**Правила работы:**

«Будь внимателен», «Соблюдай порядок», «Не мешай другому»,  
«Соблюдай инструкции», «Обсуждай», «Слушай», «Спрашивай».

**Вид деятельности:**

познавательно-исследовательская, продуктивная, ознакомление с природой и окружающим миром, коммуникативная, развитие речи.

**Формы организации:**

беседа, обсуждение, ситуативный разговор, опыты, эксперименты, наблюдение, рассматривание.

**Оборудование:** шкаф, полка, ящик с песком.

**Демонстрационный и раздаточный материал:**

материал по разделам: песок-вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина.

Приборы – помощники: увеличительное стекло, песочные часы, прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема, мерные ложки (от детского питания), сита и воронки, резиновые груши разного объема, формы для льда.

Медицинские материалы пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, колбы, деревянные шпатели,

соломки для коктейля;

приборы и материалы для исследования:

колбы, пробирки, свечи, резиновые перчатки, крупы, камни, шишки.

Пластиковые тарелки и стаканы, фартуки детские и взрослый, шапочки, наруканники, щетка, совок;

технический материал гайки, скрепки, винтики.

Картотеки:

«Опыты и эксперименты с водой и песком»,

«Эколого-развивающие игры».

## ***Центр физического развития и здоровья « Неболейкино».***

**Количество человек:** 5 человек.

**Интеграция:** социально- коммуникативная область;  
познавательное развитие;  
речевое развитие;

**Правила работы:** «Не мешай другому», «Соблюдай порядок», «Соблюдай инструкции», «Будь внимателен», «Слушай», «Помоги другу».

**Вид деятельности:** коммуникативная, продуктивная, игровая, социализация личности детей, развитие речи.

**Формы организации:**

игры, эстафеты, беседа, выставки, ситуативный разговор, обсуждение.

**Оборудование:** шкаф, полка.

**Демонстрационный и раздаточный материал:**

Кегли, мячи, скакалки, гантели, кольцеброс,  
обручи, флажки, дорожки для массажа стоп ног, флажки, ленты.

Альбомы:

«Зимние виды спорта», «Мужские и женские виды спорта», «Спортивная одежда для мальчиков и девочек в разные сезоны», рисунки детей на спортивную тематику.

Картотеки:

«Релаксационные упражнения», «Народные, хороводные, подвижные игры», «Физкультминутки».

## ***Центр правил дорожного движения « водители и пешеходы».***

**Количество детей:** 4-5 человек.

**Интеграция:**

социально- коммуникативная область;  
познавательное развитие; речевое развитие.

**Правила работы:**

«Соблюдай инструкции», «Не мешай другому», «Слушай»,  
«Спрашивай», «Соблюдай порядок».

**Виды деятельности:**

игровая, художественная, обучающая, коррекционная,  
продуктивная.

**Формы организации:**

беседы, игровые ситуации, дидактические игры, настольные игры,  
сюжетные игры, чтение художественной литературы,  
рассматривание картин и иллюстраций,  
рисование сюжетов по ПДД.

**Оборудование:**

макет улицы города, набор дорожных знаков, набор мелких  
игрушек,

**методические пособия:**

«Набор дорожных знаков», «Правила наши помощники», папка с  
конспектами бесед, занятий, консультаций;

## ***Центр художественно-эстетического развития «Страна музыки».***

**Количество детей:** 5-6 человек.

**Интеграция:**

социально- коммуникативная область;

познавательное развитие;

речевое развитие;

**Правила работы:**

«Соблюдай инструкции», «Не мешай другому», «Слушай», «Спрашивай», «Повторяй», «Соблюдай порядок».

**Виды деятельности:**

обучающая, коррекционная, театральная, игровая, художественная.

**Формы организации:**

беседы, индивидуально работа, игровые ситуации, дидактические игры, упражнения на развитие мелкой моторики, чтение художественной литературы, рассматривание картинок и иллюстраций, разучивание песенок, рисование.

**Оборудование:**

металлофон, гитара, труба, дудочка, бубен, маракас, погремушки, музыкальные игрушки.

**Материал методические пособия:**

картотека музыкальных игр и упражнений, наглядно-дидактическое пособие «Музыкальные инструменты», портреты композиторов.

**Дидактические игры:**

«Игры с погремушками», «Плетень», «Метелица» «Кто скорее?», «Теремок», «Тень-тень»,

«Как у наших у ворот», «Зайчик», «Игра с флажками»,

«Веселые Петрушки», «Угадай, на чем играю»,

«Песня – танец – марш», «Повтори мелодию»,

«Музыкальный домик», «Определи по ритму»,

«Времена года», «Колокольчик».

## *Центр экологии «Зеленый город».*

**Количество детей:** 8 человек.

**Интеграция:**

социально- коммуникативная область;  
познавательное развитие;  
речевое развитие.

**Правила работы:**

«Соблюдай инструкции», «Не мешай другому», «Слушай»,  
«Спрашивай», «Соблюдай порядок».

**Виды деятельности:**

игровая, художественная, обучающая,  
коррекционная, трудовая, продуктивная.

**Формы организации:**

занятия, труд, беседы, наблюдения, опыты и эксперименты,  
игровые ситуации, дидактические игры, индивидуальная работа,  
чтение художественной литературы,  
рассматривание картин и иллюстраций, рисование, релаксация.

**Оборудование:**

макеты четырех времен года нашей климатической зоны,  
комнатные растения, аквариум, лейки, ведерки, лопатки, грабли.

**Центр художественно-эстетического развития**  
**« Театр и дети »**

**Количество детей:** 6 человек.

**Интеграция:**

социально- коммуникативная область;

познавательное развитие;

речевое развитие.

**Правила работы:**

«Соблюдай инструкции», «Не мешай другому»,

«Слушай», «Спрашивай», «Соблюдай порядок».

**Виды деятельности:**

театрально-игровая, художественная, обучающая,

коррекционная, продуктивная.

**Формы организации:**

развлечения, праздники, постановки сказок, просмотр театральных представлений, беседы, игровые ситуации, игры, чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций, рисование.

**Оборудование:**

атрибуты, костюмы уголок ряжения, маски, наборы игрушек, театры,

**Материал: театры**

«Заюшкина избушка» на конусах,

Театр картинок «Цирк» «Колобок».

**Центр конструктивной деятельности  
«Город строителей и конструкторов».**

**Количество детей:** 10 -12 человек.

**Интеграция:**

социально- коммуникативная область;  
познавательное развитие;  
речевое развитие.

**Правила работы:**

«Соблюдай инструкции», «Не мешай другому»,  
«Слушай», «Спрашивай», «Соблюдай порядок».

**Виды деятельности:**

игровая, художественная, обучающая,  
коррекционная, продуктивная.

**Формы организации:**

беседы, игровые ситуации, игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций, рисование схем, зданий.

**Оборудование:**

крупный деревянный конструктор,  
мелкий деревянный конструктор,  
крупный конструктор «Лего»,  
средний конструктор «Лего»,  
мелкий конструктор «Лего»,  
пластмассовый конструктор «Волшебные палочки»,  
пластмассовый конструктор «Механик»,  
круглый пластмассовый конструктор,  
деревянный плоский конструктор из геометрических фигур,  
набор разноцветных кубиков, набор мелких игрушек.

## **Центр Познания «Игротека»**

**Количество детей:** 10 -12 человек.

**Интеграция:**

социально- коммуникативная область;  
познавательное развитие;  
речевое развитие.

**Правила работы:**

«Соблюдай правила», «Не мешай другому»,  
«Слушай», «Спрашивай», «Соблюдай порядок».

**Виды деятельности:**

игровая, художественная,  
обучающая, коррекционная.

**Формы организации:**

беседы, игровые ситуации, дидактические игры, настольные игры,  
изучение инструкций, рассматривание схем, чтение  
художественной литературы, рассматривание картинок и  
иллюстраций, рисование сюжетов по играм.

**Оборудование:**

настольные игры малой подвижности,  
пазлы, лото, домино, мазаики, разрезные картинки.

**Материал:**

**настольно-дидактические игры**

«Бильярд», «Футбол», «Космический бой», «В лесу».  
«Все работы хороши», «Звезда Африки», «В зоопарке».  
«На лесной тропинке», «Паровозик для зверят», «Алые паруса».  
«Обитатели морей», «Золотой ключик», «Королевские скороходы».  
«Мои первые буквы», «Осень, зима, весна, лето».  
«Скоро в школу» «Что лишнее?», «Ума палата», «Запоминай-ка»  
«Играя, учимся говорить», «Логопедическое лото», «Что сначала,  
что потом»  
«Парные картинки», «Числовое домино», «Домино слов и букв».  
«Школа автомобилистов», «Большая прогулка», «Летим, плывем,  
едем».  
«Дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорога».



## *Центр сюжетно-ролевой игры «Город игр».*

**Количество детей:** вся группа.

**Интеграция:**

социально- коммуникативная область;  
познавательное развитие;  
речевое развитие.

**Правила работы:**

«Соблюдай правила», «Не мешай другому»,  
«Слушай», «Спрашивай», «Соблюдай порядок».

**Виды деятельности:**

игровая, художественная, обучающая, коррекционная,  
продуктивная, трудовая.

**Формы организации:**

беседы, игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры,  
индивидуальная работа, чтение художественной литературы,  
рассматривание картинок и иллюстраций, рисование сюжетов  
игры.

**Оборудование:**

полифункциональные атрибуты, костюмы,  
модульная мебель, столики, игрушки,  
предметы-заместители, конструкторы, строительный материал.

**Игры:**

«Игры в семью»  
«Игры с машинками и другими транспортными средствами»  
«Игры в магазин»  
«Игры в больницу»  
«Игры в мастерскую»  
«Игры в парикмахерскую»  
«Игры в детский сад»  
«Игры в путешествия»  
«Игры в экскурсии»  
«Стройка»  
«Школа»  
«Библиотека»

## *Центр дежурства «Город помощников».*

**Количество детей:** 5-6 человек.

**Интеграция:**

социально-коммуникативная область;  
познавательное развитие;  
художественно- эстетическое развитие;  
здоровье;  
речевое развитие;

**Правила работы:**

«Соблюдай порядок», « Соблюдай инструкции»,  
«Помоги другу», «Спрашивай», «Не мешай другому».

**Виды деятельности:**

коммуникативная, трудовая, продуктивная,  
социализация личности детей, игровая, развитие речи.

**Формы организации:**

беседа, ситуативный разговор, обсуждение, индивидуальная  
работа, рассматривание, игровая ситуация.

**Оборудование:** стенд с фартуками и колпаками.

**Демонстрационный и раздаточный материал:**

ведерки с салфетками, пульверизатор,  
лейки, совочки для рыхления земли,  
альбом наблюдений, карточки - схемы,  
таблица- график дежурства.

### **«Центр мир книги»**

включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством, которого дети знакомятся в данный момент, его литературные произведения.

**Направление: Познавательно – речевое развитие**

### **Центр «Мир книги»**

Альбомы	«портреты писателей», поэтов; «Художники – оформители детских книг».
Художественная литература	Сказки, рассказы, повести, стихи.
Энциклопедии для мальчиков, девочек.	«Всё обо всём», «Приключения колеса», «История открытия», «Мир и человек», «Миллионы лет до нашей эры», «География» и др.
Книги, созданные детьми с рассказами из личного опыта.	Сказки «Про кошку, котёнка, сороку и лечебную рубашку», «Большой друг», «О волшебном цветке и яблоке» и др.
Тематические выставки	«День рождения Пушкина», «Картины родной природы»,

### **«Центр занимательной математики»**

имеет важные развивающие функции.

В данном центре располагаются

нормативно — знаковый материал:

магнитная доска, наборное полотно, цветные счетные палочки, логические блоки,

числовой ряд, счеты, песочные часы, чашечные весы, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами.

Плакаты с изображением геометрических фигур, объёмных геометрических фигур (куб, конус, цилиндр и др.), различные виды мозаик, современные пазлы.

Достаточно широкий выбор игр на поиск недостающего объекта в ряду, на установление последовательности по степени возрастания (убывания),

развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Шашки»

Игровое оборудование создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр.

## Направление: Художественно – эстетическое развитие

### Центр «художественного творчества»

Народные игрушки, росписи.	Дымковская Каргопольская Жостовская Городецкая Хохлома Гжель
Репродукции картин	Пейзажи, натюрморты, портреты, графика
схемы	Животных, птиц, людей, деревьев, транспорта и др.
трафареты	Силуэты с различной тематикой для девочек и мальчиков
Раскраски	«Забавные зверята» «Весёлые человечки» и др.
Дидактические игры	«Угадай роспись» «Ателье дымковской модницы» «Угадай символ» и др.
альбомы	«Мужской образ», «Женский образ», «Художники – иллюстраторы» и др.

- наборы цветной бумаги
- картон,
- трафареты,
- краски, гуашь
- кисти, • клей,
- цветные и простые карандаши, фломастеры
- раскраски для девочек и мальчиков
- пластилин • дощечки для лепки

- цветные и восковые мелки
- ёмкости для промывания ворса кисти от краски

### **«Центр патриотического воспитания»**

Содержание материала в данном центре обновляем в зависимости от календарных дат, изучаемых на данный момент тем и тем, к которым у детей сохранился интерес.

Центр требует частичной изоляции, расположен вдали от игровых зон.

В нем содержится:

Российский флаг, герб, портрет президента России, символика Красноярского края, посёлка Филимоново, пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, портреты великих людей России, подборка иллюстраций «Былинные богатыри», образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д.

Подобран материал о родном Красноярском крае, дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Красноярского края.

Подобрана художественная литература по краеведению. Оформлены альбомы «Моя страна», «Мой край», «Мой город», «Моя семья»,