Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»» 663620, Россия, Красноярский край, Канский район, с. Филимоново, ул. Новая, 9,

т. 8 (39161) 71 – 4 - 10; E-mail: E – mail, fil\_detskiy\_sad@mail.ru

Воспитатель первой квалификационной категории Понькина Ольга Владимировна

Патриотический проект

# "Никто не забыт, Ничто не забыто" в разновозрастной группе

#### Проблема проекта

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм были чертой национального характера. Но в последнее время в нашем обществе утратилось патриотическое сознание. Беседуя с детьми, играя в сюжетноролевые игры я обратила внимание на то, что дети моей группы имеют недостаточные представления о прошлом своей страны, своего народа о людях военных профессий, о Российской Армии.

## Актуальность

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС актуально и приоритетно для подрастающего поколения. Тематика выявленной проблемы является своевременной в преддверии праздника 9 мая.

Кроме использования традиционных форм в образовательной деятельности с детьми, в это время к педагогическому процессу привлекаю пап, дедушек которые служили в армии и могут из своего жизненного опыта помочь сформировать у детей желание быть патриотом своей Родины и служить в армии.

Вследствие этого, совместно с детьми и родителями, была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

## Цель проекта:

Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, воспитывать чувство патриотизма, уважение к ветеранам войны, к историческому прошлому родной страны.

## Задачи проекта:

# Образовательные:

- Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах наших земляков.

- Уточнить знания детей о празднике День Победы, объяснить, почему он так назван.
- Учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков.

#### Развивающие:

- Развитие коммуникативных навыков детей.
- -Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов,
- Обогащать словарь новыми словами.

#### Воспитательные:

- Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам защитникам, желание быть такими же сильными и смелыми.
- Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

#### Для родителей:

- Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье.
- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: групповой.

По продолжительности: краткосрочный.

Срок реализации проекта: 1 04.2019 г. - 7.04.2019г.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Новизна проекта** заключается в том, что данный метод позволяет детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

# Предполагаемый результат проекта:

#### Для детей:

- Расширить представления детей об армии России.
- Познакомить с видами вооруженных сил.
- Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.
- Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.

#### Для педагогов:

- Самореализация.
- Повышение творческого потенциала.
- Накопление практических навыков проектной деятельности.

#### Для родителей:

- Повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОО.
- Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОО.

#### Участие музыкального руководителя:

- разучивание песен;
- музыкальное сопровождение;
- постановка танца.

### Взаимодействие с родителями:

- Консультация для родителей «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- участие в смотре конкурсе на тему «Военная техника»;
- оформление газеты.

#### Форма проведения:

- занятия,
- беседы,
- организация военно спортивных игр,
- просмотры мультфильмов о войне, Защитниках Отечества,
- самостоятельная деятельность детей,
- работа с родителями,
- проведение праздника.

## Материально-технические ресурсы:

- подбор исторической литературы,
- подбор произведений русского народного творчества,
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),
- подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности,
- дидактические, сюжетно-ролевые игры,
- выставки книг, рисунков,
- создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, спортивно музыкального зала),
- использование интерактивных технологий (цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, ноутбук, проектор),
- материалы Интернет.

# Проект реализуется по следующим этапам.

Планирование работы с детьми разновозрастной группы в рамках познавательно - проектной деятельности «Защитника Отечества».

# 1.Организационный этап проекта Мероприятия

- 1.Определение целей и задач проекта.
- 2. Подбор методической и специальной литературы по теме проекта.
- 3.Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме проекта.
- 4. Знакомство родителей с темой проекта.
- 5.Оснащение развивающей среды:

*Книжный уголок*: Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества».

- М. Исаковский «У самой границы». П. Берестов «Хочу быть военным моряком». А. Барто «На заставе». Б. Никольский «Препятствие».
- В. Косовицкий «Будущий мужчина». Е. Трушина «Посвящается героям».

<u>Уголок творчества и рисования:</u> трафареты, (вооруженные силы), книжки - раскраски.

*Музыкальный уголок:* иллюстрации с музыкальными инструментами, используемые в армии (труба, барабан).

**Оформление родительского уголка:** информация о проекте. Рекомендации по теме проекта. Создание стенгазеты : «Спасибо за победу». «Армейский альбом».

<u>Спортивный уголок:</u> комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме проекта; картотека подвижных игр, физкультминуток.

- 6. Определение тематики бесед.
- 7. Подбор музыкального репертуара.

2. Основной этап проекта	
Планирование совместной деятельности детей и взрослых по реализации	
проекта	
Формы организации	Содержание
Рассказы воспитателя об	«Не кто не забыт и не что не забыто».
истории возникновения	
праздника, 9мая.	
Беседы.	«Военные профессии», «Военная техника».
Проведение сюжетно-	Д/И «Рода войск», «Подбери картинку», «Чья
ролевых, дидактических и	военная форма», С/Р игра «Моряки»,
подвижных игр.	«Военные учения», «Военные шоферы», П/И
	«Летчики».
Чтение художественной	Е. Александрова «Будущим защитникам
литературы	Отечества», М. Исаковский «У самой
	границы», П. Берестов «Хочу быть военным

	моряком», А. Барто «На заставе», Б.
	Никольский «Препятствие».
Праздник 9 мая	Развлечение
Рассматривание	Картин, иллюстраций.
Аппликация,	Изготовление поздравительных открыток для
	тружеников тыла, ветеранов ВОВ;
Лепка	«Военная техника»; «Солдат — защитник
Рисование	Родины».
Заучивание стихотворения.	Н. Мигунова «Защитники Отечества»
3. Обобщающий этап проекта	
Подведение итогов.	
Оформление выставки рисунков, поделок.	
Праздник 9 мая	

#### Выводы:

- Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника « 9 мая», совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности.
- Проведено итоговое событие / совместно с детьми, родителями, педагогами ДОУ, сотрудниками библиотеки ДК/ на тему «День Победы».
- Создан видео фильм о проделанной работе в рамках проекта.

#### Используемая литература:

- 1. Алешина И.А. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2004
- 2. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
- 3. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика –Синтез, 2005.
- 4. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Ж. Дошкольное воспитание 2007 No6, с.118-121.
- 5. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М.2010.
- 6. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Основное общее образование. [Электронный ресурс] –