

План работы по самообразованию

на 2018 – 2019 учебный год

Воспитателя Дрониной Т.В.

Тема самообразования:

«Использование палочек Х.Кюизенера в процессе умственного развития детей дошкольного возраста»

направление «Познавательное развитие»

Цель:

Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в данном вопросе.

Создание копилки методического материала по теме самообразования.

Задачи:

- повысить собственный уровень знаний путём изучения современной научной и педагогической литературы по вопросу «Палочки Кюизенера - средство познания логики и математики в дошкольном возрасте»;
- формирование познавательной мотивации обучения;
- формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развитие речи, умение обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения;
- развитие вариативного и образного мышления, фантазии, творческого воображения;
- развитие любознательности, самостоятельности, инициативности.
- вооружить родителей знаниями и методикой по интеллектуальному развитию дошкольников, знакомить с образовательной технологией «Цветные палочки Кюизенера»
- создавать условия для полноценного развития каждого дошкольника.

Месяц	Индивидуальная работа(педагогическая деятельность, самореализация по теме)	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь	Изучение методической литературы, статьи. 1. Смоленцева А. А Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. – Ч. I. 2. Математика до школы. Ч. II: Игры-головоломки/сост. Михайлова З. А. – СПб. «Детство-пресс», 2006. 3. Логика и математика для дошкольников/Авт.-сост. Е. А. Носова, Р. Л. Непомнящая. – СПб 4. В.П.Новикова, Л.И.Тихонова «Развивающие игры с палочками Кюизенера», Москва, Мозаика-синтез, 2010 5. Л.Д.Коварова «Как работать с палочками Кюизенера?», Москва, 2008 6. Изучение статей в журналах: «Воспитатель в ДОУ» «Дошкольное воспитание» «Ребенок в детском саду»			

Октябрь	<p>7. Изучение опыта педагогов ДОУ 8. Изучение методик и технологий педагогов в Интернете</p>			
Ноябрь	<p>Подбор, разработка и изготовление дидактического материала (схемы, инструкции, образцы)</p>	<p>Конструирование с помощью элементов набора палочек. Решение задач для ознакомления детей с палочками Кюизенера. Задание на закрепление эталона цвета. Д/Игра: «Цветные числа» Д/Игра: «Подбери цифру» Д/Игра: «Дополни»</p>		<p>Консультация по теме самообразования. Методические советы по использованию игр и упражнений с цветными палочками Кюизенера».</p>
Декабрь	<p>Создание предметно-развивающей среды Оборудование уголка занимательной математики с учётом присутствия дидактического материала и пособия.</p>	<p>Задание на измерение. Задача на формирование представлений о различных параметрах величины. Задача на развитие количественных представлений. Д/Игра: «Кто где живёт» Д/Игра: «Магазин игрушек» Д/Игра: «Измерение с помощью палочки — мерки»</p>	<p>Папка – передвижка «Развитие математических представлений у детей с использованием палочек Кюизенера и блоков Дьенеша»</p>	
Январь	<p>Работа с ИКТ: оформление картотеки развивающих игр при помощи счетных палочек Кюизенера,</p>	<p>Задание на понимание детьми сущности арифметических действий. Д/Игра: «Составь число»</p>		
Февраль	«Шаг за шагом»	Логические задачи с	Мастер-класс	

	подбор презентаций по теме самообразования.	палочками. Д/Игра: «Разведчик»	«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера».	
Март	Обмен опытом на сайте детского сада. Обновление и пополнение собственного сайта.	Д/Игра: «Конструирование цифр» Д/Игра: «Число — головоломка» Д/Игра: «Что пропустили?»		Открытое занятие по математике «Мы играем и считаем».
Апрель	Работа с ИКТ: оформление буклетов по теме самообразования	Занятие с детьми «Мир творчества»	Совместный семейный альбом с зарисовками придуманных из палочек изображений или сюжетов, сказок.	
Май	Самоанализ (Результаты проведенной работы в виде отчета по самообразованию).	Занятие с детьми «Играем вместе», «Наши открытия».	Совместный семейный альбом с зарисовками придуманных из палочек изображений или сюжетов, сказок.	Проведение семинара «Обобщение опыта работы по изучаемой теме»