

Проект «С чего начинается Родина»

1.Слайд.

2.Слайд. Актуальность

Сегодня я представляю Вам опыт работы, позволяющий сделать непосредственно образовательную деятельность интересной, познавательной и увлекательной, через реализацию творческого проекта «С чего начинается Родина?», а также о создании условий в группе для формирования представлений детей о национальных традициях и обычаях, воспитании любви к природе родного села, и вовлечения родителей в творческий

Став взрослым, человек часто вспоминает родные места, где прошло его детство. Эти воспоминания - след того первого эмоционального восприятия Родины, которое бывает только в детстве.

Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, рассказывает о красоте и богатой природе своего родного села?

3.Слайд. Проблема.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных задач.

4.Слайд. Цель проекта:

Формирование единого образовательного пространства для культурного, нравственного, патриотического развития детей, родителей и педагогов посредством создания видео фильма о родном селе.

5.Слайд. Задачи представлены на слайде.

Предполагаемые результаты: говоришь

- Учитывая региональный компонент, ребёнок познакомится с историей родного села. Узнает основателя села. Познакомится с современной жизнью людей в селе, социальными объектами села.

Совместное создания видео фильма о родном селе с родителями.

6.Слайд. Реализация проекта проходила в 3 этапа:

I этап - подготовительный, включает в себя: представлено на слайде

1.Выбор темы проекта, определение участников, обозначение проблемы, наиболее актуальной для данной возрастной группы.

2. Анкетирование родителей

3. Диагностирование детей.

4. Систематизирование дидактического, наглядного, демонстрационного

4. Включение родителей в проектную деятельность, используя разнообразные формы работы.

7. Слайд схема II. Основной этап .

Согласно Стандарта ДО, п 2.6 «...содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, в различных видах деятельности и охватывать 5 направлений развития социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие....».

Включает разнообразные формы работы с родителями и детьми представлено на слайде

Работа с родителями

- Беседа за круглым столом. Тема: история возникновения села Филимоново.
- Индивидуальные консультации по организации целевых экскурсий и прогулок по селу
- Мастер – классы : создание видео клипов с событий и монтаж фильма «Село моё родное».

8.Слайд.

Совместно с родителями в группе была создана предметно пространственная среда направленная на развитие социально личностных качеств дошкольников

- Знакомство детей со стихами сибирских поэтов и писателей, художников

поэта Щербакова А.И./сборник стихов «Свет Родины»/; Красноярскими писателями А. Бондаренко, Г. Зеленкиной .../альманах «Новый Енисейский литератор/; с художниками И. Машиным, Е. Пантелеевой, Н. Осиповой /заводь художников «Вернисаж» - альманах/

9 слайд познавательное развитие

Для развития интереса о родном селе, познании его духа и традиций пополнен материал настольно-печатными играми, альбомами.

Подбор иллюстраций по патриотическому воспитанию детей, игр, пособий дает возможность быстрее усвоить материал.

10 слайд Речевое развитие

Совместно с работниками сельской библиотеки была проведена познавательная беседа на тему: « История села Филимоново», где ребята выяснили, что Название «Филимоново» происходит от имени купца Филимона, который владел несколькими мельницами на реке Уре, в конце беседы детям предложили рассмотреть альбомы, содержащие исторические факты и события из жизни своего села.

11 слайд Социально - коммуникативное

В рамках проекта были организованны целевые прогулки, так как узнать и полюбить свое село только по иллюстрациям невозможно на тему: «Улицы нашего села Новая и Луговая», «Транспорт в нашем селе» - с элементами ПДД; Проведены экскурсии на почту: «Почтовая служба»; в магазин: «Маленькие покупатели». Дети познакомились с функциями и устройствами магазина и почты.

12 слайд художественно – эстетическое

Опираясь на календарные праздники , мы вместе с детьми, родителями и педагогами выпустили стенгазеты на темы: «Профессий прекрасных в селе у нас не счесть и каждой профессии слава и честь», «9 Мая».

13 слайд

Согласно комплексно – тематическому плану ДОО организовала целевую прогулку к памятнику боевой славы героев Великой Отечественной войны. Дети возложили цветы к памятнику. Почтили память солдат в Великой Отечественной войне минутой молчания.

14 слайд физкультурное

В процессе проведения спортивных праздников досугов у детей шло формирование нравственных чувств – таких как патриотизм, развивались волевые качества: выносливость, смелость, ловкость, т.е. качества, которые необходимы будущим защитникам Родины.

15 слайд

Через театрализованную деятельность дети познакомились с народной культурой и бытом, с костюмами людей русской национальности, народной музыкой, получили представления о сельском доме, предметах старины.

Приобщаю к участию в таких мероприятиях родителей. Ведь совместная деятельность объединяет детей и родителей, что в свою очередь не маловажно для становления личности ребенка.

16.Слайд. III. Заключительный этап

- Создан видео фильм « Село моё родное».
- Проведено итоговое событие «Профессии наших родителей»
- Презентация проекта для родителей (отчет о проделанной работе).
- Презентация проекта для коллег /сообщение из опыта работы/.

Хотелось бы немного рассказать о создании видеофильма: «Село мое родное». Над которым, трудилась одна большая дружная команда педагогов, детей, родителей. Нами были подобраны стихи для детей о селе, родители с большим энтузиазмом снимали видеоролики в зданиях нашего села с участием своих детей. Все участники получили большое удовольствие.

Несколько фрагментов этого видео я бы хотела представить вашему вниманию.

17 .Слайд. видеоролик

